

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Insan Kamil Bogor
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: IV (dua) / 1
Tema /Subtema	: 4 / 1
Pembelajaran ke -	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengkaji bacaan tentang hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya, siswa mampu menjelaskan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut dengan teliti.
2. Dengan kegiatan membaca dan menganalisa bacaan, siswa mampu menemukan informasi tentang teh, jenis pekerjaan dan proses pembuatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca peta, siswa mampu menjelaskan hubungan antara beberapa jenis pekerjaan dengan kondisi geografis daerah tempat tinggal secara benar
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).
5. Dengan membaca teks petualangan “Ulil Si Daun Teh”, siswa mampu menjelaskan proses daun teh menjadi teh tubruk secara runtut.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan ucapan salam sambil menyapa siswa melalui **video conference aplikasi zoom** dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa (**Religius dan Integritas**)
 - Memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
 - Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari
 - Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
2. Inti
 - Siswa mengamati slide ppt yang ditampilkan guru dalam **video conference aplikasi zoom** tentang proses pengolahan daun teh menjadi teh yang siap disajikan dalam bentuk air teh dan mengajukan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
 - Siswa diajak untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh. Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait dengan jenis pekerjaan di sekitar perkebunan teh berdasarkan gambar yang ditampilkan dalam slide ppt. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
 - Siswa mengamati gambar peta sederhana tentang jenis pekerjaan berdasarkan letak geografis (dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan) yang ditampilkan dalam **slide ppt pada zoom**
 - Siswa diminta memprediksi jenis-jenis pekerjaan yang ada di daerah-daerah yang terdapat di peta, kemudian membuat laporannya dalam bentuk tabel kesimpulan tentang isi tabel, bahwa kondisi geografis tempat tinggal suatu masyarakat akan mempengaruhi jenis-jenis pekerjaan masyarakat yang ada di wilayah tersebut.
 - Siswa membaca dalam hati, bacaan tentang ” Ulil Si Daun Teh “ pada buku paket tema 4.
 - Siswa diminta menyebutkan sebanyak mungkin pekerjaan yang ada dalam teks cerita kemudian menceritakan bagaimana proses daun teh sampai menjadi teh tubruk yang dapat dinikmati berdasarkan cerita (*untuk kemudian dibuat diagram urutan proses pengolahan daun teh sampai menjadi teh yang siap dinikmati dalam evaluasi pada google form di google classrom*)

- Siswa diinformasikan untuk mengerjakan evaluasi pada **google form** yang dikirim dalam melalui **google classroom** setelah kegiatan pembelajaran ini selesai sesuai batas waktu yang ditentukan.

3. Penutup

- Siswa diminta mengemukakan poin-poin apa saja yang sudah dipelajari dalam kegiatan inti pembelajaran
- Siswa diwajibkan untuk melihat video pengetahuan tentang materi yang sudah dipelajari di Youtube.com seperti Discovery Channel dan situs - situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- **Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Rinciannya lihat pada lampiran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 5 November 2020
Guru kelas 4

Drs. H. Entis Sutisna

Siti Paujiah, S.Pd

Lampiran penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Peduli		Rasa ingin tau		Tekun		Teliti	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan: T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

Latihan soal di *google classroom* tentang pendalam materi yang disampaikan

3. Penilaian keterampilan

Membuat laporan sederhana proses pembuatan daun teh

No	Kriteria	Baik	Cukup	Berlatih lagi
		3	2	1
1	Bahasa yang digunakan	Kalimat jelas dan sebagian kurang dimengerti	Kalimat cukup jelas, tetapi ada beberapa kata yang sulit dimengerti	Kalimat sulit dimengerti

Daftar periksa untuk mengolah informasi

Kriteria	Sudah	Belum
Menulis semua proses daun teh		
Menulis secara runtut		
Menulis dengan kata baku		

Mendata pekerjaan berdasarkan keadaan geografis (dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan)

No.	Dataran tinggi	Dataran rendah	Perairan

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara jenis – jenis pekerjaan dari sumber lain
- Menjelaskan kembali proses pengolahan daun teh menjadi teh yang siap disajikan

Pengayaan

Siswa menceritakan kelebihan atau keunikan yang dimiliki masyarakat di daerah tempat tinggal masing-masing. Kelebihan atau keunikan tersebut berkaitan dengan jenis-jenis profesi atau kekayaan alamnya.

SUMBER DAN MEDIA

- Diri siswa, guru dan lingkungan sekitar
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media conference zoom
- Laptop / Hp
- Video slide PPT yang berisi materi ajar

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Entis Sutisna

Bogor, 5 November 2020
Guru kelas 2

Siti Paujiah, S.Pd