

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sambirembe
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagi Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : (5x35 menit) / 1 hari
Muatan Terpadu : SBDP, PPKn

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Memahami gambar dan bentuk 3 dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi hal hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian

PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Memahami hubungan symbol dengan makna sila Pancasila sebagai kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan symbol dengan makna sila Pancasila sebagai kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengalaman dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan PPT, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan dalam menggambar dengan terperinci.
2. Setelah melihat tayangan PPT, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah melihat tayangan PPT, siswa mampu menjelaskan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan PPT, siswa mampu menyebutkan contoh pengalaman dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Guru menunjukkan gambar seorang arsitek melalui power point. Guru bertanya kepada siswa, "Gambar apa ini?". (Communication) 2. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek. 3. Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka. 4. Siswa diminta untuk menyebutkan secara perlahan bunyi sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. 5. Siswa menuliskan juga contoh lain dalam kehidupan sehari-hari. 6. Siswa mengerjakan soal melalui google form	140 menit
Penutup	Siswa: Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting dalam pembelajaran Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim via WA group.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sambirembe, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

