

Nama: Ratna Mastita

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N CIBEKER 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1(Satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Jenis-Jenis Pekerjaan Muatan
Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit
Hari/Tanggal : Selasa, 03 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia
Kompetensi dasar (KD):

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,dongeng,dan sebagainya)
- 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku

Indikator Pencapaian Kompetensi (Ipk):

- 3.5.1 Mengidentifikasi tokoh dalam cerita
- 4.5.1 Mengemukakan pendapat dan alasan pribadi terhadap tokoh

IPA

Kompetensi Dasar (KD):

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

- 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam
- 4.8.1 Menjelaskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan manusia dalam upaya pelestarian sumber daya alam dilingkungan sekitar

IPS

Kompetensi Dasar (KD):

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya dilingkungan sekitar sampai provinsi
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

- 3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar
- 3.3.2 Menjelaskan kegiatan pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar
- 3.3.3 Memberikan contoh jenis-jenis pekerjaan dilingkungan sekitar
- 4.3.1 Menerapkan kegiatan diskusi tentang pekerjaan yang ada dalam teks cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks cerita yang dikirim melalui Power Point tentang sosok pekerja, siswa dapat menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita yang dikirim melalui Power Point tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati video yang dikirim melalui WA Grup, siswa dapat membandingkan 2 jenis pekerjaan yang berpengaruh terhadap keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam bentuk diagram venn dengan rinci.
4. Setelah menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam, siswa dapat membuat laporan berupa tulisan yang dikirim melalui WA Grup tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar melalui Power Point, siswa dapat menganalisis kegiatan ekonomi berdasarkan gambar secara lengkap.
6. Setelah mengamati gambar melalui Power Point siswa dapat menuliskan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar secara lengkap.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks cerita
- Pelestarian Sumber daya alam
- Jenis-jenis pekerjaan

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific
Model : Cooperatif learning
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media / Alat :

- Gambar seorang nelayan
- Video tentang nelayan tradisional dan nelayan modern.
- Soal di google form
- Smartphone (whatsapp)

Sumber Belajar:

- Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Youtube : https://youtu.be/T_bs7pWOKR0
- <https://youtu.be/xUtwCly1jWk>

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membukaan kelas dan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa pada melalui Google Meet.2. Salah satu siswa memimpin berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan pembelajaran dengan lancar (Religius dan Integritas)3. Guru menyampaikan ajakan untuk selalu menjaga kesehatan agar pandemi covid-19 segera berakhir dan anak anak bisa belajar kembali di bangku sekolah. (Communication)4. Guru melakukan apersepsi melalui Google Meet5. Guru memotivasi siswa untuk terus bersemangat meski belajar dari rumah melalui Google Meet6. Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan melalui Google Meet (Communication)7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang karu dilakukan siswa dalam kegiatan belajar dari rumah melalui Google Meet.	10 menit	Melalui aplikasi Google meet
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati teks cerita tentang sosok pekerja melalui tayangan power point2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks cerita3. Siswa menuliskan pendapat tentang	120 menit	

	<p>cerita yang dibacanya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung (bagian mana yang disukai).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati 2 video yaitu video tentang nelayan tradisional dan nelayan modern. yang dikirim melalui WA Grup 5. Siswa membandingkan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan nelayan yang menggunakan teknologi ramah lingkungan dalam bentuk diagram venn dengan rinci 6. Siswa membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam 7. Siswa mengamati gambar melalui tayangan powerpoint. 8. Siswa menganalisis kegiatan ekonomi berdasarkan gambar 9. Siswa menuliskan 5 kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar yang memuat Jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan, hasil dari setiap pekerjaan, dan penyebaran barang. 		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. 3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah 4. Guru menyampaikan tindak lanjut berupa tugas di rumah yaitu membuat laporan tentang cara menangkap ikan yang ramah lingkungan. 5. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan Salam (Religius) 	<p>20 Menit</p>	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Pedoman Skoring
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal dan Kunci Jawaban	Terlampir
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Penilaian Produk	Terlampir

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan teks cerita sosok pekerja.
- Menjelaskan kembali materi tentang pelestarian sumber daya alam
- Menjelaskan kembali materi tentang nelayan tradisional dan nelayan modern

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa diberikan masalah tentang cara melestarikan sumber daya alam dan menyebutkan jenis-jenis pekerjaan disekitar kita.

Leuwiliang, 03 November 2020

Kepala Sekolah,

Mahasiswa,

Nana Rukatna, S.Pd.SD
NIP.19620817 1983051001

Ratna Mastita