

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Lematang Lestari
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Teks Naratif
Subtema	: <i>Fairy Tales</i>
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - 1) Guru melakukan pembukaan dengan menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik kemudian mengajak peserta didik berdoa bersama.
  - 2) Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional (*jika pembelajaran dilaksanakan pada jam pertama*).
  - 3) Mengingatkan siswa agar selalu melaksanakan protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak) selama pandemi covid 19.
  - 4) Memberikan gambaran tentang materi *fairy tales* yang akan di pelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Kegiatan Inti (6 menit)
  - 1) Peserta didik mengamati dan menanyakan gambar yang ditunjukkan oleh guru terkait *fairy tales*.
  - 2) Peserta didik diminta untuk menemukan informasi mengenai *fairy tales* baik secara offline (buku pegangan) maupun online (internet).
  - 3) Guru memfasilitasi peserta didik dalam berdiskusi dan memberikan motivasi agar peserta didik dapat menyampaikan pendapat masing-masing terkait definisi, struktur teks, tujuan, karakteristik dan contoh sambil melakukan penilaian selama proses diskusi.
- Kegiatan Akhir (2 menit)
  - 1) Guru memberikan tanggapan terhadap proses diskusi yang telah dilakukan oleh peserta didik.

- 2) Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan secara bersama-sama mengenai materi *fairy tales* serta memberikan motivasi bagi peserta didik yang belum aktif dan memberikan pujian bagi peserta didik yang telah aktif.
- 3) Guru memberikan tugas mandiri terstruktur melalui *google classroom* mengenai materi *fairy tales*.
- 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya serta memberikan motivasi dan himbauan untuk terus belajar dan menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan kemudian menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
  - 1) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
  - 2) Penilaian sikap dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan
  - 1) Tes tertulis
  - 2) Penugasan
- Penilaian Keterampilan
  - 1) Kemampuan mengamati gambar dan berdiskusi
  - 2) Menyelesaikan tugas mandiri terstruktur

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,



Antoni, S.Pd.  
NIY.YP.12.01.047

Muara Enim, 21 Mei 2021  
Guru Bahasa Inggris,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Karwandi'.

Karwandi, S.Pd., Gr.  
NIY.YP.13.07.072