

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SDN 4 PENYANGKRINGAN
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema	: 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: SBdP dan PPKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar rumah atau bangunan yang disajikan guru lewat google site, siswa dapat menganalisis hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah mengamati gambar rumah atau bangunan yang disajikan guru lewat google site, siswa dapat menggambar rumah atau bangunan impian dengan kreatif.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dengan orang tua, siswa dapat menghubungkan makna simbol dengan sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar tindakan manusia yang disajikan guru, siswa dapat memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Media Online	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> a. Kelas dibuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan membuat daftar hadirnya di WA Grup b. Guru meminta siswa untuk memimpin Do'a di WA Grup. (<i>Religius</i>) c. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pada siswa terkait protokol kesehatan (Memakai masker, cuci tangan dan menjaga jarak) 2. Guru memberikan apersepsi tentang tujuan yang akan dicapai pada hari ini. "Pernahkah kalian ke masjid? Untuk apa pergi ke masjid?" 	Media Wa Grup Melalui voice note	10 menit
(Sintak model: Cooperative Learning)			
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan pembuka, siswa diperlihatkan sebuah gambar arsitek, rumah dan bangunan, kemudian disuruh mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menggambar. (<i>Mengamati</i>) 2. Siswa diminta untuk menggambar sebuah rumah atau bangunan impian mereka. (<i>Mencoba</i>) (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Setelah jadi gambar tersebut difoto dan dikirimkan melalui WA Pribadi. 4. Guru memberikan apresiasi atas hasil karya siswa. 5. Guru memberikan penguatan tentang seorang arsitek yang menggambar dengan kreatif, dan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek. (<i>Komunikasi</i>) 6. Siswa diminta untuk mengamati video yang disajikan guru di google site tentang hubungan sila Pancasila dan simbolnya. 7. Siswa mengamati gambar yang ada di google site, kemudian menuliskan di buku tulis masing- 	Google Sites Wa Pribadi Wa Grup Google site	50 menit

	<p>masing apakah tindakan tersebut sudah sesuai dengan sila pertama Pancasila dan memberikan alasannya. (<i>Critical thinking and problem formulation</i>)</p> <p>8. Siswa diminta untuk membaca sila pertama Pancasila dan menyebutkan simbol dari sila pertama. Kemudian bersama dengan orang tua mengidentifikasi makna dari sila pertama dan menuliskan beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari di buku tulis. (<i>Menalar</i>)</p> <p>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab (<i>Menanya</i>)</p> <p>10. Guru memberikan penguatan tentang perbuatan atau tindakan yang sesuai atau tidak dengan sila pertama.</p>	<p>Voice note</p> <p>Wa Grup</p> <p>Voice Note</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengirimkan foto hasil pekerjaan mereka melalui wa pribadi. (<i>Komunikasi</i>)</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Mengajak siswa berdoa setelah pembelajaran</p>	Wa Grup	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal sikap (Penilaian Diri)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
3. Penilaian Keterampilan : Gambar Rumah dan Sikap Sesuai dengan Sila Pertama Pancasila (Produk dan Unjuk Kerja)

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Penyangkringan

Weleri,2020
Guru Kelas IV

NURMAWATI, S.Pd.SD.
NIP. 19641118 198608 2 001

ZAINIA MARDIANI, S.Pd.
NIP. 19910217 201903 2 005