

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) kurikulum 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 RANDUDONGKAL
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Menuliskan pentingnya kegiatan menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 Membuat tempat sampah dari bahan bekas sebagai upaya praktik kegiatan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

Muatan BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat di dalam cerita.
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.2 Mengembangkan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Semut dan Belalang” siswa dapat menuliskan tokoh-tokoh utama dan tambahan yang ada dalam cerita beserta sifat-sifat yang dimilikinya dalam bentuk tabel secara terperinci dan cermat.
2. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Semut dan Belalang” siswa menuliskan pendapat pribadi sikap yang perlu ditiru beserta alasannya dari tokoh-tokoh yang ada dalam cerita secara terperinci dan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat menuliskan kegiatan menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar dan kegiatan yang mengganggu keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar secara rinci dengan penuh percaya diri.

4. Setelah berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat menuliskan pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar bagi makhluk hidup dengan tepat dan penuh percaya diri.
5. Setelah melihat tayangan video cara membuat tempat sampah dari bahan bekas siswa dapat membuat tempat sampah sesuai petunjuk dengan benar.

D. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

1. Bahan/alat bantu : Powerpoint bernarasi, Video pembuatan tempat sampah dari bahan bekas.
2. Media : Googleclassroom dan Whatshapp.
3. Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
4. Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tokoh utama dan tokoh tambahan
2. Pentingnya Kegiatan Pelestarian Sumber daya alam di lingkungan sekitar

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific TPACK*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
4. Model : Blended Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- b. Guru bertanya jawab tentang kegiatan sosial seperti apakah ini sudah membantu orang tua, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- c. Guru Memberi gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa serta manfaat pembelajaran hari ini.
- d. Guru melakukan share materi (Pentingnya Kegiatan Pelestarian Sumber daya alam di lingkungan sekitar ke grup kelas sebagai bahan ajar pendahuluan).

2. Kegiatan inti

- a. Siswa melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Semut dan Belalang” dan dilanjutkan melakukan diskusi dan Tanya jawab untuk menuliskan tokoh-tokoh utama dan tambahan yang ada dalam cerita beserta sifat-sifat yang dimilikinya sekaligus menuliskan pendapat pribadi sikap yang perlu ditiru beserta alasannya dalam bentuk tabel selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.
- b. Siswa berdiskusi dan tanya jawab untuk menuliskan kegiatan menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar dan kegiatan yang mengganggu keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan dalam bentuk tabel selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.
- c. Melalui bimbingan siswa menuliskan 10 manfaat pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar bagi makhluk hidup selanjutnya menyampaikan pendapatnya secara individu setelah selesai guru memberikan penguatan hasil penyampaian pendapat.

- d. Siswa melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Taman Bermain yang Hilang” siswa secara berkelompok menuliskan dan menilai sifat dari tokoh utama dan tokoh tambahan yang ada di dalam cerita selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.
- e. Siswa melihat tayangan video cara membuat tempat sampah dari bahan bekas setelah melakukan Tanya jawab dengan guru siswa menuliskan alat dan bahan serta langkah-langkah membuat tempat sampah dengan baik dan rapi.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan tetap membuka kesempatan Tanya jawab dan menguatkan kegiatan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman.
- b. Siswa diminta melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)
- c. Guru memberikan kegiatan pengayaan kepada siswa wajib melihat video dongeng fabel di Youtube.com seperti Discovery Channel tentang Semut dan Belalang
- d. Guru melakukan evaluasi melalui google form dan evaluasi tagihan membuat tempat sampah dari bahan bekas.
- e. Menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya.
- f. Kegiatan belajar ditutup dengan menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi dilanjutkan dengan berdoa.

H. Remedial dan Pengayaan

Guru memberikan kegiatan pengayaan kepada siswa wajib melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel tentang kancil dan buaya sedangkan kegiatan remedial dengan cara melakukan pengajaran secara luring pada siswa yang belum tuntas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SITI JAMILAH, S.Pd.SD
NIP 19671221 199301 2 002

Randudongkal, ... Oktober 2020
Guru Kelas IV

KIRNO, S.Pd
NIP