

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Sambirejo
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu	: IPA, BI
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Memahami pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan 3.8.2 Menyiapkan rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

Muatan : BI

3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menemukan sifat sifat tokoh berdasarkan cerita, dongeng dan sebagainya. 3.5.2 Menguraikan pendapat pribadi mengenai sifat tokoh yang patut di contoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita dalam power point melalui teams, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci

2. Setelah berdiskusi melalui WAG kelompok, siswa mampu menguraikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah penyajian petunjuk penggunaan alat, siswa dapat menjelaskan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4. Setelah melihat video melalui teams tentang sumber daya alam, siswa mampu memahami pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan
5. Setelah melihat video melalui teams tentang sumber daya alam, siswa mampu merencanakan kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.
6. Setelah memilih rencana, siswa mampu menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci melalui aplikasi teams.

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan yang berjudul ” Semut dan Belalang”
2. Petunjuk penggunaan alat
3. Keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

E. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Laptop
- b. Smartphone
- c. Slide power point
- d. Platform Microsoft teams
- e. WAG

2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui aplikasi teams. Guru memberikan penguatan tentang 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. <i>Nasionalisme</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan kegiatankegiatan yang akan dilakukan serta guru menyampaikan motivasi (4C-Communicstion)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak membaca teks tentang cerita ‘Semut dan Belalang’ dalam power point <i>Literasi</i> 2. Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada lalu mengirimkan jawaban lewat WAG. <i>Mandiri</i> 3. Siswa Bersama guru berdiskusi menemukan sifat sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci 4. Siswa berdiskusi melalui WAG kelompok, untuk menguraikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan. <i>Gotong royong</i> 5. Perwakilan dari masing masing kelompok, menyampaikan hasil diskusi melalui teams. 6. Siswa memperhatikan video menjaga sumber daya alam. 7. Siswa berdiskusi dalam WAG kelompok kecil untuk membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar lingkungan tetap terjaga. Setiap kelompok harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar lingkungan. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya <i>Nasionalis</i> 8. Rencana kegiatan kemudian disampaikan melalui WAG. setiap kelompok harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan. <i>Collaboration</i> 9. Siswa kemudian menyusun laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya yang disampaikan dalam aplikasi teams. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 10. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka yang di share di WAG 	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan (Vicon)
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial :siswa yang belum memahami cara menjaga sumber daya alam dapat belajar dengan teman.
2. Pengayaan :Siswa membuat jadwal kegiatan rutin dalam rangka menjaga sumber daya alam.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jatisrono, Oktober 2020
Guru Kelas 4

Retno Darmani, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19620428 198201 2 004

Dian Trisnawati, S.Pd.SD.
NIP. 19860323 201902 2 001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil akurat.
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa dicontoh.	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan saat kegiatan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar kegiatan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Perencanaan dan tindak lanjut	Perencanaan disusun lengkap dan rencana tindak lanjut sangat memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun lengkap namun sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan.	Perencanaan disusun kurang lengkap dan sebagian rencana tindak lanjut kurang memungkinkan untuk dilaksanakan	Perencanaan disusun kurang lengkap dan tidak ada rencana tindak lanjut.

3. Penilaian Sikap (sportivitas, bertanggung jawab, rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		

Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS : IV (EMPAT)
TEMA : 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 1 JENIS JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN KE : 3

LKPD 1

MARI MEMBACA



Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduolah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasny air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

LKPD 2

KERJAKAN SECARA KELOMPOK

Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari perusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	

LKPD 3

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

