

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

Satuan Pendidikan : SDIT Muhammadiyah Bandongan
Kelas/ Semester : IV/ I
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1 (Jenis-jenis pekerjaan)
Pembelajaran : 3
Hari/ Tanggal : Rabu/ 7 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 3 Jp (3 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan terperinci
- Setelah berdiskusi siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut di contoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis
- Setelah melihat video siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga dan melestarikan alam

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru menyapa orang tua dan siswa melalui video call group wa b. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa c. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Lir-lir d. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah disampaikan dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari e. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa	5 menit
Kegiatan Inti	a. Salah satu siswa secara bergantian membaca teks "Semut dan Belalang" hal 24 b. Siswa menulis kata sulit yang belum dipahami dan menjawab pertanyaan dari guru c. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa d. Siswa membimbing siswa untuk berdiskusi mengenai sifat tokoh dalam teks tersebut e. Siswa diminta menyampaikan pendapat dari hasil diskusi f. Siswa membaca teks halaman 26 g. Siswa mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo&t=1s kemudian siswa menjawab pertanyaan guru h. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa i. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami	95 menit
Kegiatan penutup	a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran b. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari berikutnya, berpesan kepada siswa agar selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protocol kesehatan d. Guru mengajak siswa berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran	5 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap: pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian pengamatan: hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian ketrampilan: produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Bandongan, 7 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

Ayo Mencoba



Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari perusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

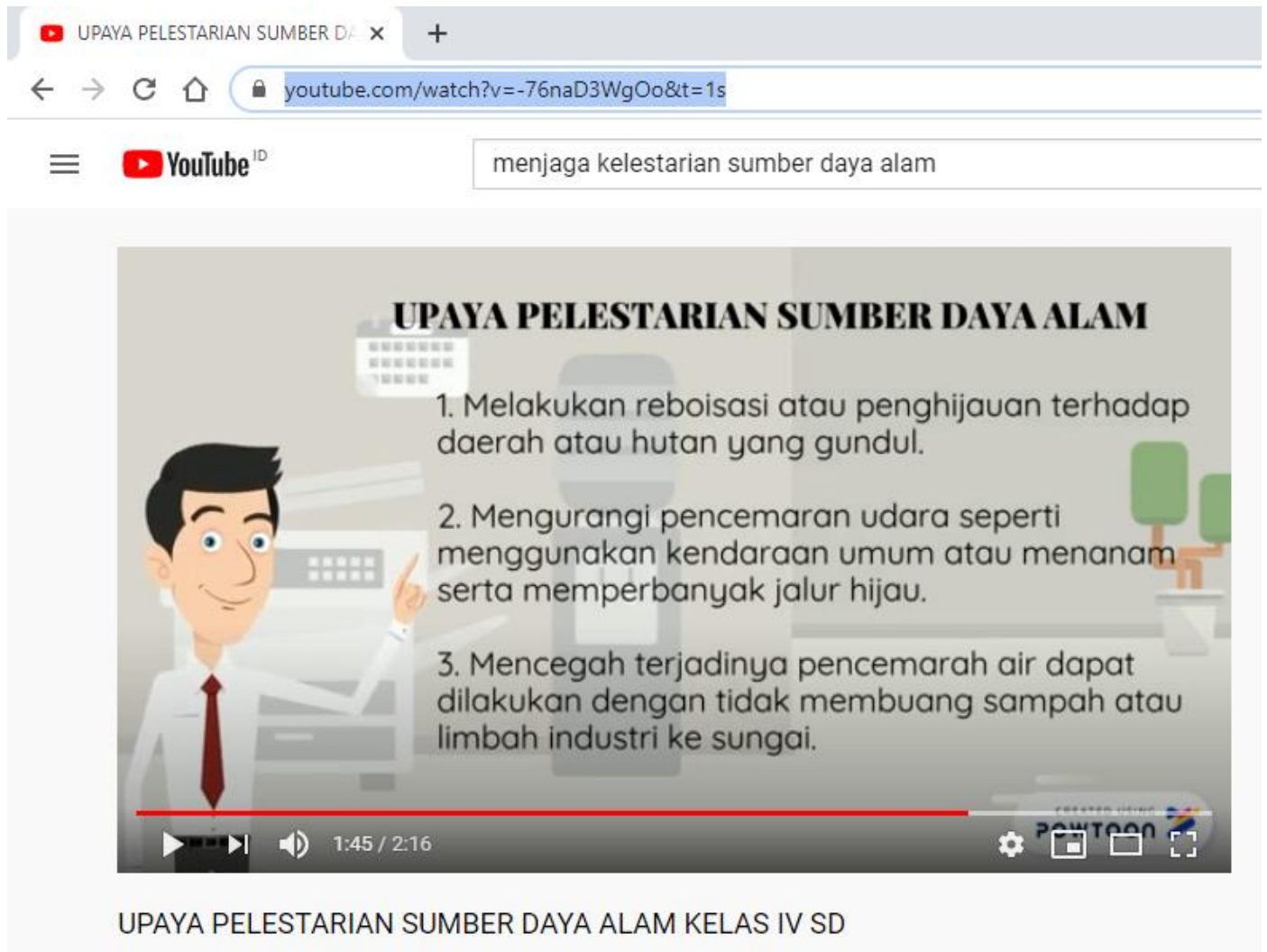
Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	

Video pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo&t=1s>



The image shows a screenshot of a YouTube video player. The browser's address bar displays the URL <https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo&t=1s>. The YouTube interface includes the logo and a search bar containing the text "menjaga kelestarian sumber daya alam". The video content is a presentation slide with the following text:

UPAYA PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

1. Melakukan reboisasi atau penghijauan terhadap daerah atau hutan yang gundul.
2. Mengurangi pencemaran udara seperti menggunakan kendaraan umum atau menanam serta memperbanyak jalur hijau.
3. Mencegah terjadinya pencemaran air dapat dilakukan dengan tidak membuang sampah atau limbah industri ke sungai.

The video player controls at the bottom show a progress bar at 1:45 / 2:16, along with play, volume, settings, and full-screen icons. The video title below the player is "UPAYA PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD".

LEMBAR EVALUASI

1. Apakah yang dimaksud dengan tokoh protagonis adalah
2. Jelaskan yang di maksud tokoh antagonis !
3. Berikan contoh sifat dari tokoh protagonis !
4. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam?
5. Berikan contoh perilaku yang menjaga kelestarian sumber daya alam !

KUNCI JAWABAN

1. Tokoh protagonist adalah tokoh cerita yang bersifat baik
2. Tokoh antagonis adalah tokoh dalam suatu cerita yang memiliki sifat tidak baik
3. Contoh sifat tokoh protagonist adalah jujur, suka menolong, rendah hati, penyayang, dll
4. Menggunakan sumber daya alam secara bijak atau sesuai dengan kebutuhan
5. Melakukan reboisasi, mengurangi pencemaran udara, mencegah pencemaran air, menggunakan sumber daya alam sesuai kebutuhan dll

PEDOMAN PENSKORAN

Nilai = Jumlah benar x 20

LEMBAR PENILAIAN SIKAP DAN PENGETAHUAN

Lembar Penilaian

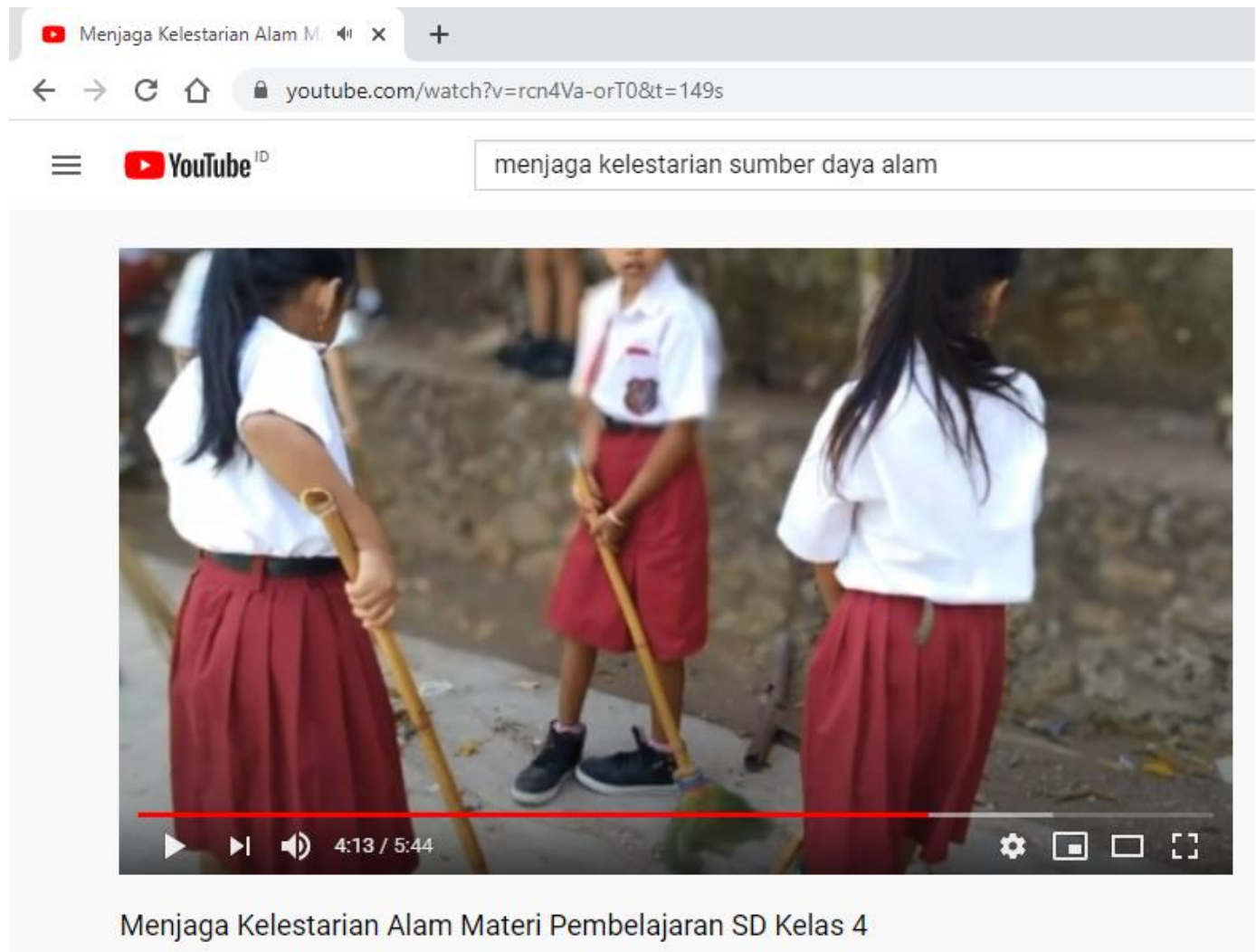
No.	Nama Siswa	Nilai Sikap		Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan
		Aktif	Kehadiran		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

PENGAYAAN

- Siswa membuat jadwal kegiatan rutin dirumah dalam rangka menjaga kelestarian sumber daya alam

REMEDIAL

- Siswa yang belum memahami sifat tokoh dalam cerita untuk berdiskusi dengan kelompok dan menganalisis bersama
- Mengamati video dan merangkumnya dari:
<https://www.youtube.com/watch?v=rcn4Va-orT0&t=149s>



Menjaga Kelestarian Alam Materi Pembelajaran SD Kelas 4