

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katerban Kec.Senori Kab.Tuban
Kelas/ Semester	: IV/ I
Tema/ Subtema	: 4. Berbagai pekerjaan / 1. Jenis-jenis pekerjaan
Pembelajaran ke/ Mupel	: 3 / Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 35 menit
Model Pembelajaran	: Dalam Jaringan (Daring)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia KD 3.5 dan 4.5
Ilmu Pengetahuan Alam KD 3.8 dan 4.8

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan tampilan video pembelajaran dari guru, siswa dapat **membandingkan** sikap tokoh dalam teks dengan benar.
2. Setelah memperhatikan tampilan video pembelajaran dari guru, siswa dapat **membuat** rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian lingkungan dengan terperinci.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video pembelajaran
- Alat : HP android
- Sumber Belajar : Buku Siswa Tema 4

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas daring dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa yang dilakukan melalui google meet.
2. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan video materi yang berisi rangkuman materi Bahasa Indonesia dan IPA.
<https://youtu.be/pnNMu690LLI>
2. Siswa dan guru bertanya jawab melalui google meet.
3. Siswa mengerjakan LKPD 1 (membandingkan sikap tokoh dalam teks)
https://drive.google.com/file/d/1VCg4qyKV220SI_vyAN68ndMYt-qjx8U5/view?usp=sharing
4. Siswa mengerjakan LKPD 2 (membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian lingkungan)
<https://drive.google.com/file/d/1sa5VtKB5qmzISPddIHC9IKk0B-wHnGS3/view?usp=sharing>

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kesulitan pada pembelajaran hari ini.
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran online.

E. PENILAIAN

Penilaian pengetahuan

1. Membandingkan sikap tokoh.
2. Membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Katerban ,
Guru Kelas IV

MUNADJI, S.Pd
NIP 19650511 198803 1 021

AYIK INTANSARI, S.Pd.SD

LAMPIRAN



KELAS IV

Tema 1 BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN

PEMBELAJARAN 3

**Membandingkan
sikap tokoh**



Bacalah cerita berikut dalam hati!

Semut dan Belalang

Di tengah hutan,hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

Ayo Mencoba



Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari kerusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	



Lembar Kegiatan Peserta Didik 1



Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4. Berbagai pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-jenis pekerjaan
Pembelajaran : 3

A. Kegiatan

➤ Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca teks "Semut dan belalang", siswa dapat membandingkan sikap tokoh dalam teks.

➤ Petunjuk

Bacalah teks berikut, lalu bandingkan sikap tokoh semut dan belalang

Bacalah cerita berikut dalam hati!

Semut dan Belalang

Di tengah hutan,hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusanantara.com)

1. Pendapat saya tentang sikap tokoh semut



2. Pendapat saya tentang sikap tokoh belalang



3. Sikap yang perlu aku contoh



RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Aspek	Kriteria	Skor
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	8
	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat.	6
	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat..	4
	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil akurat.	2
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa dicontoh.	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	8
	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	6
	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	4
	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.	2
SKOR MAKSIMAL		16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{skor maks (16)}} \times 100$$

Keterangan Ketuntasan Siswa

Skor siswa < 70 = Belum tuntas Skor siswa ≥ 70 = Tuntas



Lembar Kegiatan Peserta Didik 2



Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4. Berbagai pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-jenis pekerjaan
Pembelajaran : 3

B. Kegiatan

➤ **Tujuan Pembelajaran:**

Dengan mengamati video pembelajaran dari guru, siswa dapat membuat rencana kegiatan untuk menjaga sumber daya alam dengan terperinci.

➤ **Petunjuk**

1. Amati lingkungan alam yang ada disekitarmu!
2. Tulis rencana kegiatanmu untuk menjaga lingkungan alam tersebut!
3. Tulis alat-alat apa yang perlu digunakan untuk mendukung rencana kegiatanmu!

Lingkungan alam	Rencana kegiatan	Alat yang digunakan

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Aspek	Kriteria	Skor
Rencana kegiatan	Rencana kegiatan yang ditulis seluruhnya sesuai dengan konteks nyata .	8
	Rencana kegiatan yang ditulis sebagian besar sesuai dengan konteks nyata .	6
	Rencana kegiatan yang ditulis tidak sesuai dengan konteks nyata.	4
Alat yang digunakan	Pemilihan alat sangat sesuai dengan rencana kegiatan	8
	Pemilihan alat sebagian sesuai dengan rencana kegiatan	6
	Pemilihan alat tidak sesuai dengan rencana kegiatan	4
Bahasa	Penggunaan bahasa penulisan sangat jelas	8
	Penggunaan bahasa penulisan cukup jelas	6
	Penggunaan bahasa penulisan tidak jelas	4
SKOR MAKSIMAL		24

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{skor maks (24)}} \times 100$$

Keterangan Ketuntasan Siswa

Skor siswa < 70 = Belum tuntas

Skor siswa \geq 70 = Tuntas