

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4**



**OLEH :  
AHMAD BAHRUL AMIN**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN 1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA  
TAHUN 2020**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sidorejo  
Kelas : III ( Tiga )  
Tema : 4. Kewajiban dan hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah  
Pembelajaran : 4 ( Tiga )  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit  
Hari/Tanggal :

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memasang pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.
5. Dengan mengetahui bentuk-bentuk istirahat, siswa dapat menyebutkan tiga manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Setelah mengetahui manfaat istirahat, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### **II. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis,

dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (Sopan,Jujur,Teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
		4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat
2	PPKn	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (Sopan,Jujur,Teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
		4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

			berkaitan dengan makanan
3	PJOK	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (Sopan,Jujur,Teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1Menyebutkan tiga manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan
		4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1Menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan.

#### IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
  - Kalimat saran
2. Muatan Pembelajaran : PPKn
  - Kewajiban dan hak dirumah
3. Muatan Pelajaran : PJOK
  - Memahami dan menceritakan memanfaatkan istirahat

#### V. PENDEKATAN,MODEL,DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan

## VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan penggalan satu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan slide dan video pembelajaran</li> <li>- Peserta didik masuk/online pada WAG yang telah disediakan mandiri / didampingi orang tua</li> </ul>	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka, doa, dan absensi.</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. Menyanyikan lagu Indonesia raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme melalui WAG</li> <li>3. Literasi: Peserta didik membaca teks “Kisah Antara Kelinci dan Kura-kura” melalui slide yang dikirimkan melalui WAG <a href="https://sway.office.com/AC7y3RD0LH86vpoL?ref=Link">https://sway.office.com/AC7y3RD0LH86vpoL?ref=Link</a>  Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks dan pesan yang dapat dipetik dari teks cerita tersebut.</li> <li>4. Motivasi: Guru mengajak peserta didik untuk senam anak.Link video di kirim melalui WAG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L6v7FIE-1ls">https://www.youtube.com/watch?v=L6v7FIE-1ls</a></li> <li>5. Apersepsi: Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan video.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah melakukan senam,Apa yang kalian rasakan?</li> <li>b. Apakah kalian pernah melakukannya di rumah ?</li> <li>c. Jika ada temanmu yang malas senam,Apa saran yang kalian berikan?</li> </ol> </li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Ayo Mencoba!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru</li> <li>2. Siswa diminta menyimak slide tentang kalimat saran melalui link <a href="https://sway.office.com/WWvWx8ErEv60eTEW?ref=Link">https://sway.office.com/WWvWx8ErEv60eTEW?ref=Link</a></li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang sulit pada slide</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menjodohkan permasalahan dan saran yang sesuai pada buku siswa</li> </ol>	110 menit

	<p>5. Hasil kerja siswa dikumpulkan berupa foto dan di kirim ke WA guru</p> <p>6. Guru memberikan tanggapan atas pekerjaan siswa.</p> <p><b>Ayo Berlatih!</b></p> <p>7. Siswa menyimak slide tentang hak dan kewajiban anak di rumah tentang makanan melalui link  <a href="https://sway.office.com/8Six9quMiPdb2FmL?ref=Link">https://sway.office.com/8Six9quMiPdb2FmL?ref=Link</a></p> <p>8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai slide yang belum di mengerti siswa</p> <p>9. Siswa memilah anantara hak dan kewajiban anak di rumah tentang makanan melalui link  <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGhQgo51rXXdLqcQZfu_51AhUMFJLQIJDTTlxTU1JODdTQktXTVNENENaSS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGhQgo51rXXdLqcQZfu_51AhUMFJLQIJDTTlxTU1JODdTQktXTVNENENaSS4u</a></p> <p>10. Guru memberi tanggapan tentang hasil kerja siswa</p> <p><b>Ayo Mencoba!</b></p> <p>11. Siswa menuliskan pengalamannya tentang kewajiban dan haknya yang berkaitan dengan makanan pada buku tulis siswa.</p> <p>12. Hasil pekerjaan siswa di foto dan di kirim melalui WA pribadi guru</p> <p><b>Ayo Menulis!</b></p> <p>13. Siswa menyimak slide tentang manfaat istirahat pada slide melalui link  <a href="https://sway.office.com/EIMq2vc3nhiFzqH1?ref=Link">https://sway.office.com/EIMq2vc3nhiFzqH1?ref=Link</a></p> <p>14. Siswa menuliskan manfaat istirahat pada buku tulis siswa</p> <p>15. Hasil pekerjaan siswa di foto dan di kirim melalui WA pribadi guru</p> <p><b>Ayo Bercerita!</b></p> <p>16. Siswa menuliskan pengalaman tentang tidur yang tidak larut malam dan menceritakan manfaatnya.</p> <p>17. Hasil pekerjaan siswa di foto dan di kirim melalui WA pribadi guru</p>	
Akhir	<p>1. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut.</p> <p>3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi melalui forms office</p> <p>4. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Siswa di beri informasi untuk pembelajaran yang akan</p>	15 menit

	dilaksanakan besok 6. Siswa dan guru berdoa dan salam	
--	--	--

## VII. MEDIA,ALAT/BAHAN,DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- Laptop
- Smartphone ( WA )
- Slide Sway Ms 365
- Forms Ms 365

### 2. Alat/Bahan

- Buku
- Bolpoin/Pensil
- Smartphone/kamera

### 3. Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

<https://www.prestasiglobal.id/10-kumpulan-contoh-cerita-pendek-untuk-anak-sekolah-dasar/> literasi

<https://www.youtube.com/watch?v=L6v7FIE-1ls> video senam

<https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c> video hak dan kewajiban anak di rumah

## VIII. PENILAIAN

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Bahasa Indones	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap Sopan,Jujur,Teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap

<b>ia</b>	Pengetahuan	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi	Tes Tertulis	PG,Isian,uraian	Soal dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat	Berbicara	Tugas menyampaikan saran atas suatu permasalahan	Rubrik penilaian
<b>PPKn</b>	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap Sopan,Jujur,Teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap
	Pengetahuan	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan	Tes Tertulis	Soal PG,Isian dan uraian	Soal dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.2.1Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan	Produk	Menulis cerita	Rubrik penilaian
<b>PJOK</b>	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap Sopan,Jujur,Teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap
	Pengetahuan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	Tes Tertulis	Ilihan ganda dan	Soal dan kunci jawaban



				Isian	
	Keterampilan	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	Produk	Bercerita	Rubrik penilaian

## IX. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Kepala SDN 1 Sidorejo

Guru Kelas III

**SUMIYATUN,S.Pd.**  
NIP 19660427 199007 2 001

**AHMAD BHRUL AMIN,S.Pd.**

## LAMPIRAN

### 1. LITERASI

#### Kisah antara kelinci dan kura-kura



Sumber : <https://www.seputarforex.com>

Dahulu kala ada seekor kelinci yang memiliki kaki kuat sehingga larinya bisa sangat cepat. Karena kemampuan larinya yang sangat cepat ia pun jadi kelinci yang congkak dan sombong. Suatu hari karena tidak suka dengan sifat sombong yang dimiliki si kelinci, seekor kura-kura pun menantang kelinci untuk lomba lari.

Padahal, kura-kura adalah hewan yang jalannya lambat karena kakinya kecil dan ia pun harus menggendong rumahnya kemanapun ia pergi. Kelinci yang sombong pun setuju untuk berlomba lari dengan kura-kura. “Bagaimana bisa ia mengalahkanku dengan jalannya yang lambat begitu”, pikir kelinci. Akhirnya mereka pun sepakat menentukan jalan yang akan digunakan untuk berlari.

Perlombaan lari pun dimulai, banyak hewan yang penasaran ingin melihat hasil perlombaan unik tersebut, banyak juga yang mendukung kura-kura karena mereka juga tidak suka dengan sifat kelinci yang sombong. Si monyet pun ditunjuk untuk jadi wasitnya. Begitu lomba lari dimulai, kelinci pun langsung melesat jauh meninggalkan kura-kura.

Karena merasa masih punya banyak waktu dan jarak yang cukup jauh, belum sampai garis *finish* si kelinci memutuskan untuk tidur siang dulu di pinggir jalan. Di sisi lain, kura-kura terus sekuat tenaga untuk berlari sampai ke garis *finish* dan kelinci pun tidak sadar kalau dirinya sudah disalip kura-kura karena keasikan tidur. Akhirnya kura-kura pun memenangkan perlombaan dan membuat kelinci kaget minta ampun. Kura-kura yang menang mendapat sorak sorai dari hewan yang lain sedangkan kelinci pulang dengan tertunduk malu.

## 2. MATERI PEMBELAJARAN

### Kaliamat Saran

Kalimat saran mengandung pengertian: kalimat yang berisi pendapat (usulan, anjuran) yang disampaikan untuk dipertimbangkan oleh si penerima saran.

Kalimat saran biasa juga disebut sebagai kalimat anjuran. Nah, sekarang apa itu kalimat saran atau anjuran?

Saran yang disampaikan tentu saja harus positif, saran berupa kebaikan. Bukan anjuran untuk melakukan sesuatu yang buruk.

### Ciri-ciri kalimat saran

Kalimat saran biasanya disampaikan dengan menggunakan kata-kata seperti berikut:

1. Sebaiknya
2. Seharusnya
3. Ada baiknya
4. Lebih baik
5. Semestinya
6. dan lain-lain ...

### Hak dan kewajiban anak di rumah

#### Hak anak di rumah

1. Mendapatkan makan dan minum

Makan dan minum adalah hak yang harus kita dapatkan saat berada di rumah. Jadi, kalau Ibu atau Ayah menyuruhmu makan, turuti saja, ya, Teman-teman.

2. Mendapat perlindungan dan keamanan

Hak lain yang harus kita terima ketika di rumah adalah mendapatkan perlindungan dan keamanan.

3. Mendapatkan bimbingan saat belajar

Jika kita mendapatkan PR, jangan sungkan untuk menanyakannya kepada Ayah atau Ibu. Bagaimanapun juga, mereka punya kewajiban untuk membimbing kita dalam bersikap dan membantu kamu belajar.

4. Mendapatkan kesejahteraan hidup

Kesejahteraan hidup itu bisa berupa pakaian yang kita kenakan dan uang jajan yang diberikan untuk bekal sekolah.

## Kewajiban

### 1. Menjaga kebersihan rumah

Ibu dan Ayah sudah memberikan kita makan, minum, dan masih banyak lagi.

Lalu, Ayah dan Ibu juga biasanya melakukan beberapa tugas rumah.

Nah, tugas kita sebagai anak adalah menjaga kebersihan rumah, sehingga tugas rumah yang dilakukan Ayah atau Ibu tidak terlalu berat.

### 2. Patuh terhadap nasihat orangtua

Jika Ibu dan Ayah memberikan nasihat, maka tak ada salahnya untuk menuruti nasihat tersebut.

### 3. Menghormati, menyayangi, dan menghargai anggota keluarga

Salah satu kewajiban kita yang lain adalah menghormati, menyayangi, dan menghargai setiap anggota keluarga yang ada.

### 4. Mengerjakan PR

Ibu dan Ayah sudah membiayai uang sekolah kita. Selain itu, mereka juga memberikan fasilitas pendidikan yang lengkap.

## Manfaat Istirahat

Istirahat memiliki banyak fungsi krusial dalam tubuh kita. Berikut kita akan membahas satu persatu.

### 1. Tubuh lebih segar dan stamina terjaga

Ketika kita memiliki Tidur yang cukup terutama saat malam hari maka tak akan mampu terjaga dan beraktivitas lebih baik sepanjang hari dan mengurangi risiko mengantuk saat melakukan pekerjaan pada siang atau sore hari.

### 2. Menyebabkan panjang umur

Hal ini belum terlalu diteliti tetapi pernah dilakukan riset pada wanita yang berusia 50-80 tahun bahwa di antara mereka yang meninggal lebih muda adalah mereka yang tidur kurang dari 5 jam per hari.

### 3. Menjaga berat badan dan pertumbuhan

Saat kita tertidur maka enzim ghrelin dan leptin menyeimbangkan diri sehingga mengontrol rasa lapar dan kenyang.

Sedangkan pada saat tertidur pertumbuhan terjadi lebih cepat terutama pada anak-anak.

### 4. Meningkatkan daya ingat

Berdasarkan riset yang dilakukan pada sekelompok orang, bahwa mereka yang memiliki waktu tidur cukup dapat mengingat aktivitas mereka dan apa yang mereka lakukan sepanjang hari Tetapi mereka yang kurang tidur lebih mudah pikun.

#### 5. Membuang racun

Pada saat tidur hati bekerja keras untuk menetralsisir racun dalam tubuh terhadap racun yang sekiranya masuk bersama dengan makanan atau hal lainnya ke dalam tubuh. Sehingga jika kita tidak tidur dalam porsi waktu yang cukup maka racun dalam tubuh tidak akan hilang.

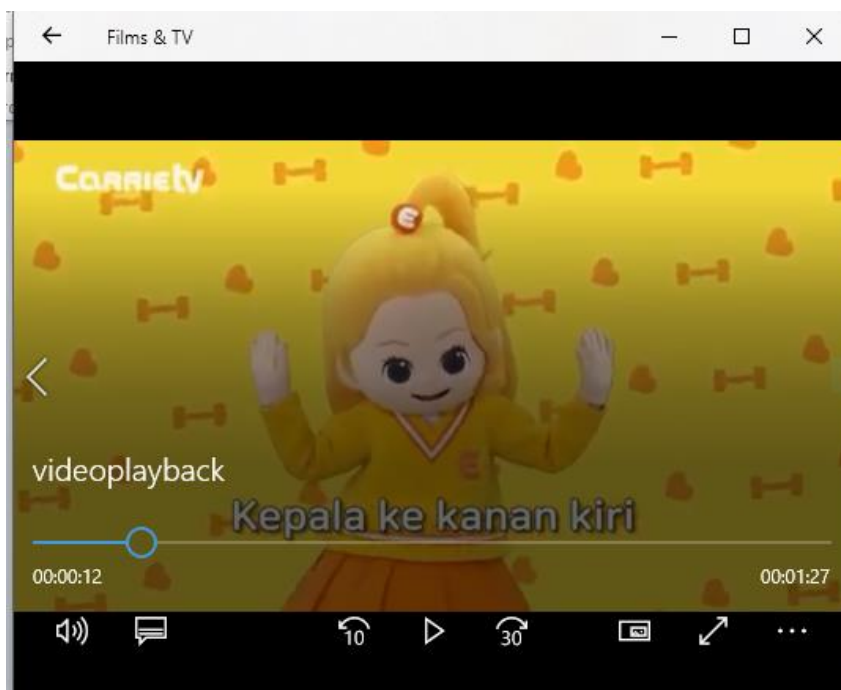
#### 6. Pencernaan bekerja secara aktif

Pada saat malam hari asam lambung akan naik karena digunakan untuk mengosongkan isi lambung dengan menggunakan gaya peristaltik. Oleh karena itu disarankan saat malam hari 2 jam sebelum tidur sebaiknya kita tidak makan agar tidak mempertinggi asam lambung yang dihasilkan serta mempermudah kerja lambung saat malam hari untuk mengosongkan isinya.,

### 3. Media Pembelajaran

Video senam anak sebagai motivasi melalui link

<https://www.youtube.com/watch?v=L6v7FIE-1ls>



Slide tentang kalimat saran. Melalui link  
<https://sway.office.com/WWvWx8ErEv60eTEW?ref=Link>

—

Kalimat saran mengandung pengertian: kalimat yang berisi pendapat (usulan, anjuran) yang disampaikan untuk dipertimbangkan oleh si penerima saran.

Saran yang disampaikan tentu saja harus positif, saran berupa kebaikan. Bukan anjuran untuk melakukan sesuatu yang buruk.

Video tentang hak dan kewajiban di rumah melalui link  
<https://sway.office.com/8Six9quMiPdb2FmL?ref=Link>



Slide manfaat istirahat  
<https://sway.office.com/EIMq2vc3nhiFzqH1?ref=Link>



Gambar apakah ini? ya betul ini gambar anak tidur.

—

Sesuai pengalamanmu.coba sebutkan manfaat beristirahat! Tulis pakai buku tulis kalian ya!

#### 4. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

##### Kegiatan 1

**Bacalah permasalahan berikut ini!**

**Berilah saran apa yang sebaiknya dilakukan!**

**Berdiskusilah dengan kelompokmu!**

**Lalu, sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

**Bacalah kalimat-kalimat berikut!**

**Jodohkan kalimat-kalimat berikut dengan permasalahan di atas!**

**Tuliskan nomor kalimat di dalam kurung!**

1. Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan. ( ... )
2. Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit. ( ... )
3. Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihinggapi lalat. ( ... )
4. Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bisa belajar dengan semangat. ( ... )
5. Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan. ( ... )

## Kegiatan 2

Berikut kewajiban dan hak tentang makanan.

**Bantulah Udin memilih mana yang kewajiban dan hak!**

**Salinlah kembali pada tempat yang tersedia!**

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.



### Kegiatan 3

**Ceritakanlah!**

**Tulislah di tempat yang telah disediakan!**

**Pengalamanku tentang Makanan**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Kegiatan 4

**Tuliskan tiga manfaat istirahat!**

**Manfaat Beristirahat**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Lembar Evaluasi

Lembar evaluasi dapat di akses melalui link

### Muatan Bahasa Indonesia

1. Kalimat yang berisi pendapat (usulan, anjuran) yang disampaikan untuk dipertimbangkan oleh si penerima disebut kalimat....
  - a. Perintah
  - b. Tanya
  - c. Berita
  - d. Saran
2. Kalimat saran biasanya menggunakan kata ....
3. Toni sering mendapat nilai ulangan yang kurang baik karena tidak pernah belajar. Berilah saran yang santun untuk Toni....

### Muatan PPKn

4. Sesuatu yang harus kita lakukan sering dikenal dengan....
  - a. Kewajiban
  - b. Hak
  - c. Kebutuhan
  - d. Perintah
5. Mendapat makanan yang sehat termasuk ... kita dirumah
6. Berilah contoh kewajiban kita di rumah....

### Muatan PJOK

7. Anak-anak minimal tidur ... jam
  - a. 5
  - b. 8
  - c. 10
  - d. 12
8. Contoh yang dapat kita lakukan untuk mengisi waktu luang adalah ....
9. Sebutkan 3 manfaat istirahat ....

## 6. Lembar Refleksi

### Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....  
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....  
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....  
.....

4. Berilah tanda centang (√) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!



## 7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 8. Instrumen Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Indikator	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
Jenis Penilaian	Pilihan Ganda, Isian, Uraian

### Kunci Jawaban

1. D ( Skor 2 )
2. Sebaiknya, Alangkah baiknya, Seharusnya ( Skor 3 )
3. Sebaiknya Toni selalu belajar agar nilai ulangnya baik

### Pedoman Penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Muatan Pelajaran PPKn

Indikator	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
Jenis Penilaian	Pilihan Ganda, Isian Singkat, dan Uraian

### Kunci Jawaban

- A ( Skor 2 )
- Hak ( Skor 3 )
- Mendapat kasih sayang dari orang tua,Mendapat makanan yang sehat ( Skor 5 )

#### Pedoman Penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### Muatan Pelajaran PJOK

Indikator	3.2.1Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
Jenis Penilaian	Pilihan Ganda dan Isian Singkat

- B ( Skor 2 )
- Membaca,menonton TV,berkumpul dengan keluarga ( Skor 3 )
- Tubuh lebih segar,Meningkatkan daya ingat,membuang racun ( Skor 5 )

#### Pedoman Penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## 9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

### Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

### Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

### **Pengayaan**

Siswa dapat diberikan berbagai persoalan kemudian siswa memberikan saran

### **Remidi**

Siswa yang belum memahami konsep dasar penjumlahan, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa diminta menyebutkan dan melakukan hak dan kewajiban sesuai dengan kondisi keluarga masing-masing