

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS IV**

**Tema 4: Berbagai Pekerjaan
Sub-Tema 1: Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke-: 5**

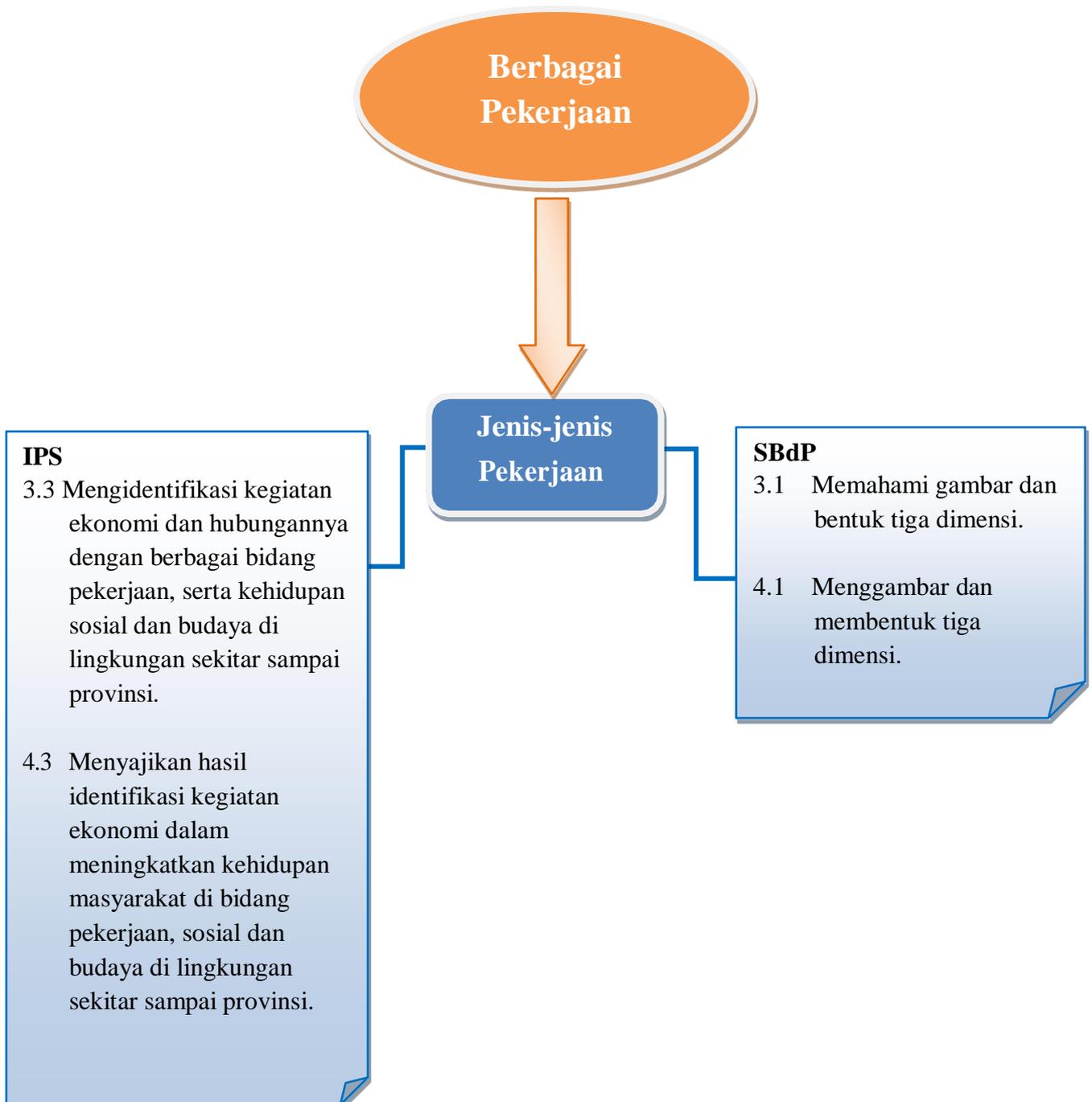


**Oleh:
Yuli Dwi Karina, S.Pd.**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

PEMETAAN KOMPETENSI DALAM PEMBELAJARAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / Semester : IV / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan

Pembelajaran Ke : 5

**Materi Pokok : 1. Bentuk kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan
2. Gambar dan bentuk 3 dimensi**

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan di lingkungan sekitar 3.3.2 Menganalisis kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan.

	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat laporan sederhana dalam bentuk bagan tentang kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar
SBdP	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi 3.1.2 Menemukan gambar dan bentuk tiga dimensi
	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar tiga dimensi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video tentang jenis-jenis pekerjaan melalui power point, peserta didik dapat menyebutkan 5 jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyimak informasi tentang kegiatan ekonomi pada power point, peserta didik dapat menganalisis bentuk kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dalam power point tentang jenis-jenis pekerjaan, peserta didik dapat membuat laporan sederhana dalam bentuk bagan tentang kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan di lingkungan sekitar dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati gambar 3 dimensi , peserta didik dapat menjelaskan 3 ciri-ciri gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar 3 dimensi tentang hasil kegiatan ekonomi, siswa dapat menemukan gambar dan bentuk tiga dimensi dengan tepat.
6. Melalui penugasan membuat gambar , siswa dapat membuat 1 gambar bentuk 3 dimensi dengan benar

D. MATERI PELAJARAN

Materi IPS : Bentuk kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan

Materi SBDP : Gambar dan bentuk tiga dimensi

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific-TPACK*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Ekspositori, tanya jawab, pengamatan dan penugasan.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

Tim Tunas karya Guru. (2019). *Buku Guru Kreatif Tematik Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Penerbit Duta.

Tim Tunas karya Guru. (2019). *Buku Siswa Kreatif Tematik Tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Penerbit Duta.

Anggari A.S,dkk (2017). *Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Irene MJA,dkk (2018). *Buku Penilaian Bupena Jilid 4B*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
Internet

2. Media :

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA (untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
2. Microsoft Powerpoint dan video (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Zoom meeting (untuk kegiatan tatap muka)
4. Google Form (untuk penilaian)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>KBM dilakukan melalui WA grup (Mode ASynkron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima informasi dari guru untuk memulai pembelajaran daring melalui grup kelas online (WA) dengan membagikan tautan link zoom meet dan peserta didik mengklik tautan link tersebut sesuai jadwal yang ditentukan <p>KBM dilakukan melalui Zoom Meeting (Mode Synkron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membuka kelas online melalui zoom meeting dengan mengucapkan salam 3. Peserta didik dan guru saling menyapa , menanyakan kabar (3S/Senyum, Salam, Sapa) 4. Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas. (Religius/PPK).Doa dipimpin oleh peserta didik yang masuk zoom paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak (disiplin/PPK) 6. Menyanyikan lagu wajib nasional untuk menanamkan rasa nasionalisme (Nasionalis) 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication) <p>Penyampaian Tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan kegiatan belajar yang ditampilkan melalui power point (TPACK) serta motivasi yang disampaikan guru (Communication-4c) 	15 Menit

<p>Inti</p>	<p>Tahap Stimulasi (Pemberian rangsangan)</p> <p>9. Guru menggali pengetahuan siswa tentang arti pekerjaan</p> <p>10. Guru menayangkan sebuah gambar tentang pekerjaan pada power point untuk menstimulasi siswa</p> <p>Tahap Problem statement</p> <p>11. Siswa mengamati gambar pada power point (TPACK) dan membuat pertanyaan terkait gambar tersebut (menanya)</p> <p>12. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang jenis pekerjaan di lingkungan sekitar (communication)</p> <p>Tahap Data Collection</p> <p>13. Guru menayangkan video tentang jenis-jenis pekerjaan yang ditampilkan melalui power point (TPACK)</p> <p>14. Siswa menyimak video animasi tentang jenis-jenis pekerjaan yang disajikan guru. (Mengamati)</p> <p>15. Guru menyajikan informasi pada power point tentang kegiatan ekonomi yang terkait dengan jenis pekerjaan</p> <p>16. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang informasi tersebut (communication)</p> <p>17. iswa mengamati beberapa gambar power point tentang gambar tiga dimensi sebagai hasil dari pekerjaan yang ditayangkan melalui <i>share screen meet</i>. (Mengamati)</p> <p>18. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar tersebut. (Menanya)</p> <p>19. Guru menayangkan video pada power point (TPACK) tentang gambar tiga dimensi peserta didik menyimak video tersebut (mengamati)</p> <p>20. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang video tersebut</p>	<p>145 Menit</p>

21. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang akan dikirimkan melalui WA grup dengan diberi waktu.

22. Guru menutup zoom sesi 1, pemantauan peserta didik dilanjut ke WA

KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)

23. Guru membagikan LKPD melalui WA grup (TPACK)

Tahap Verifivation

24. Peserta didik secara mandiri mengerjakan LKPD yang berisi petunjuk pengerjaan untuk membuat sebuah laporan dalam bentuk bagan secara sederhana tentang jenis pekerjaan dan kegiatan ekonominya (**mengolah informasi**)

25. Peserta didik membuat gambar 3 dimensi yang berhubungan dengan hasil pekerjaan (**mengolah informasi**)

26. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami melalui **WA grup**

27. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan LKPD melalui WA

28. **Guru membagikan link zoom meet sesi 2 melalui WA grup sebagai tahap akhir sesuai waktu yang disepakati**

KBM dilakukan melalui Zoom meeting (Mode Sinkron)

29. Guru membuka zoom meet sesi 2

30. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD secara tertulis melalui WA grup (**Mengkomunikasikan**)

31. Peserta didik lainnya diberi kesempatan menanggapi laporan LKPD hasil temannya

Tahap generalization (Menarik Kesimpulan)

32. Peserta didik bersama guru membahas materi yang

	<p>dipelajari melalui LKPD</p> <p>33. Peserta didik memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari hari ini</p> <p>34. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>35. Guru membuka zoom sesi 2</p> <p>36. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD melalui zoom (Mengkomunikasikan)</p> <p>37. Peserta didik lainnya diberi kesempatan menanggapi laporan LKPD hasil temannya</p>	
<p>Penutup</p>	<p>38. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan evaluasi dalam bentuk goggle form yang dikirim melalui WA</p> <p>39. Peserta didik mengirimkan hasil evaluasi melalui WA</p> <p>40. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan berupa pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>Remedial dan pengayaan</p> <p>41. Guru melakukan remedial terhadap peserta didik yang nilainya masih dibawah kkm (remedial dilaksanakan di akhir pembelajaran)</p> <p>42. Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi untuk lebih giat lagi belajar</p> <p>43. Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas di rumah</p> <p>44. Kegiatan ditutup dengan doa dan tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri</p>	<p>15 Menit</p>

	dan menerapkan pola hidup sehat (Disiplin, Religiusitas)	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan (*Terlampir*)

- a. Prosedur : Proses dan hasil
- b. Teknik : Tes
- c. Bentuk : Pilihan Ganda (dalam google form)
- d. Alat : Soal Evaluasi dan LKPD

2. Penilaian Sikap (*Terlampir*)

- a. Prosedur : Proses
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Alat : Skoring Rubrik

3. Penilaian Keterampilan (*Terlampir*)

- a. Prosedur : Proses
- b. Teknik : Tes
- c. Bentuk : Uraian
- d. Alat : LKPD

Tasikmalaya, 10 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala SDN 1 Nagarasari

Peserta PPG

Cacih Resniasih,S.Pd.
NIP 19670711 198803 2 006

Yuli Dwi Karina S.Pd.