

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NU Tanwirul Qulub  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)  
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

#### IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

#### Bahasa Indonesia

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>) di grup WA</li><li>2. Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari Covid-19.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>) di grup WA</li></ol>	15 menit

<b>Inti</b>	<p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi Tema 4. Berbagai Pekerjaan Sub Tema 2. Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Dengan video Power Point</li> <li>• Siswa mengamati pembelajaran tentang materi yang diajarkan melalui group WA dengan melihat buku siswa.</li> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang di pelajari</li> <li>• Guru memberi tugas dengan dibimbing oleh ayah/ibu</li> <li>• Setelah selesai mengerjakan tugas siswa memfoto pekerjaannya masing-masing dan dikirimkan WA guru untuk dikoreksi.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yaitu berupa kata-kata positif seperti “<i>good</i> ” (pekerjaan yang baik) atau <i>emoticon</i> untuk membangkitkan semangat siswa.</li> <li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran melalui aplikasi WA.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan berdoa dan membaca Hamdalah melalui aplikasi WA.</li> </ul>	15 menit

#### E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kudus, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Dra. Sri Wahyuningsih,S.Pd**

**Nina Indriyani**

