

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 001 Sambaliung
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu	: PKn dan SBdP
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 70 menit
Tgl Pelaksanaan	: 13 November 2020

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIANA KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
SBdP 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	SBdP 3.1.1 menguraikan(C4) hal-hal yang diperhatikan saat menggambar bangunan.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 membuat (P5)gambar bangunan.
PKn 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila.	PKn 3.1.1 menghubungkan (C6) bunyi sila Pancasila dan simbolnya. 3.1.2 menguraikan (C4) makna sila pertama pancasila. 3.1.3 memperjelas (C6) contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 menentukan (P5) pendapat mengenai tindakan yang sesuai dengan sila pertama pancasila.


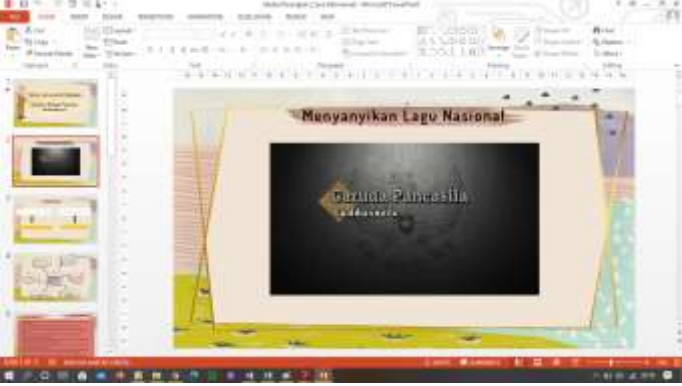

B. TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan (A5) sikap percaya diri dengan berani bertanya.
2. Setelah mengamati video dan membaca bahan ajar daring, siswa mampu menguraikan(C4) hal-hal yang diperhatikan saat menggambar bangunan dengan terperinci.
3. Setelah mengamati video dan mengerjakan LKPD, siswa mampu membuat (P5)gambar bangunan dengan kreatif.
4. Setelah mengamati lambang Garuda Pancasila, siswa mampu menghubungkan (C6) bunyi sila Pancasila dan simbolnya dengan benar.
5. Setelah membaca bahan ajar daring, siswa mampu menguraikan (C4) makna sila pertama pancasila dengan benar.
6. Setelah menguraikan makna sila pertama, siswa mampu memperjelas (C6) contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
7. Setelah mengerjakan LKPD, siswa mampu menentukan (P5) pendapat mengenai tindakan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.


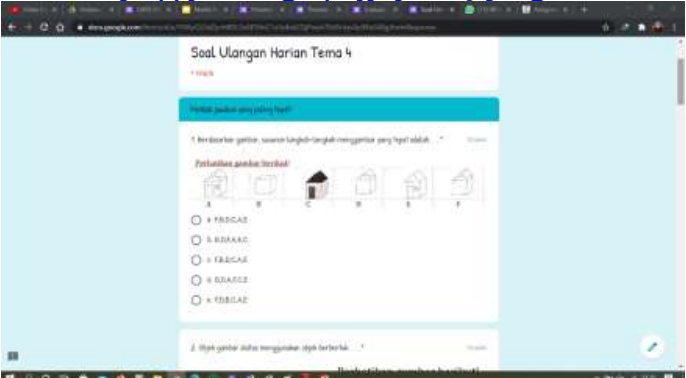
C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : **Inkuiri Terbimbing**
2. Pendekatan : **Saintifik – TPACK**
3. Metode : **Tanya jawab dan penugasan.**

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan siswa masuk melalui alamat: https://us04web.zoom.us/j/5525948207?pwd=MOJlRG5lMVNlTGx4R0RqS1cxaTg5UT09 (TPACK) 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa. (4C- Communication) 3. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran. Presensi melalui aplikasi googleform dengan alamat: https://forms.gle/1bSfE8D2vqUvBp6bA (TPACK)  <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan meminta salah seorang siswa memimpin doa. (Religius) <p>Motivasi dan Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (Nasionalisme)  <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyajikan kuis “Susun Kata” untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (4C - Creative thinking) 	<p>Zoom</p>	<p>10 menit</p>

	<p>7. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran di masa Pandemi.(Communication)</p> <p>Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Fase 1 : Orientasi</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 9. Guru menyampaikan rencana pembelajaran.</p>		
Inti	<p>Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Fase 2 : Merumuskan Masalah</p> <p>1. Siswa mengamati video tentang membuat gambar bangunan rumah. (Saintifik - Mengamati) Melalui link PPT : https://docs.google.com/presentation/d/1RiSBja10wr-74jzzb1fkkNW5MSftF63mZjvER_b-Hy4/edit?usp=sharing</p>  <p>2. Siswa mengamati contoh gambar bangunan yang ada disekitar.</p> <p>3. Guru menampilkan gambar seorang arsitek dan menjelaskan bahwa seorang arsitek selain mampu mendesain/menggambar bangunan haruslah kreatif dan jujur.</p> <p>4. Siswa mengamati simbol pancasila pada Garuda Pancasila sebagai lambang Pancasila.</p> <p>5. Siswa mengamati gambar-gambar mengenai perilaku yang sesuai dengan sila pertama dan gambar(Saintifik-mengamati)</p> <p>6. Siswa menyampaikan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap video dan gambar. (4C-Communication)</p> <p>Fase 3 : Mengajukan Hipotesis</p> <p>7. Siswa menyampaikan jawaban sementara berdasarkan pertanyaan.(critical thinking).</p> <p>Fase 4 : Mengumpulkan Data</p> <p>8. Siswa diarahkan guru membuka bahan ajar daring dan menemukan informasi untuk menguji hasil jawaban sementara (TPACK - Creative thinking) Melalui link : https://drive.google.com/file/d/17kR-tzsvNJGhNcM49Cix3F61Q0BqGvYw/view?usp=sharing</p> 	Zoom	50 menit

	<p>9. Siswa mengerjakan LKPD dan menemukan informasi untuk menguji jawaban sementara berdasarkan pertanyaan. (Saintifik-mencoba) Melalui link : https://drive.google.com/file/d/19FnP2Wdu9V Mbh9nJogQDSNS1j6Ruwu7e/view?usp=sharing</p>  <p>10. Guru membimbing siswa mendapatkan informasi. Fase 5 : Menguji Hipotesis</p> <p>11. Siswa bergantian menyampaikan jawaban LKPD untuk menguji dan mencocokkan jawaban sementara yang ditemukan. (TPACK)</p> <p>12. Guru memberikan penguatan. Fase 6 : Merumuskan Kesimpulan</p> <p>13. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. (4C-Collaboration)</p>		
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa menyampaikan refleksi terhadap proses pembelajaran. (Saintifik – Communication)</p> <p>2. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi melalui link yang dibagikan. (Penerapan TPACK) Link : https://forms.gle/afyqsBoQqu3gvUZK8</p>  <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk selanjutnya yaitu pembelajaran 3 dari tema 4 subtema 1.</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjalankan protokol kesehatan.</p> <p>5. Siswa dipersilahkan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>6. Guru dan siswa menyampaikan salam penutup</p>	<p>Zoom</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Penilaian Sikap : Lembar observasi sikap selama pembelajaran.
- 2. Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi menggunakan googleform.
- 3. Penilaian Keterampilan : Hasil dokumentasi produk gambar bangunan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Berau, 13 November 2020
Guru Kelas IV

(Nama Kepala Sekolah)

(Susi Rahmawati)

NIP :

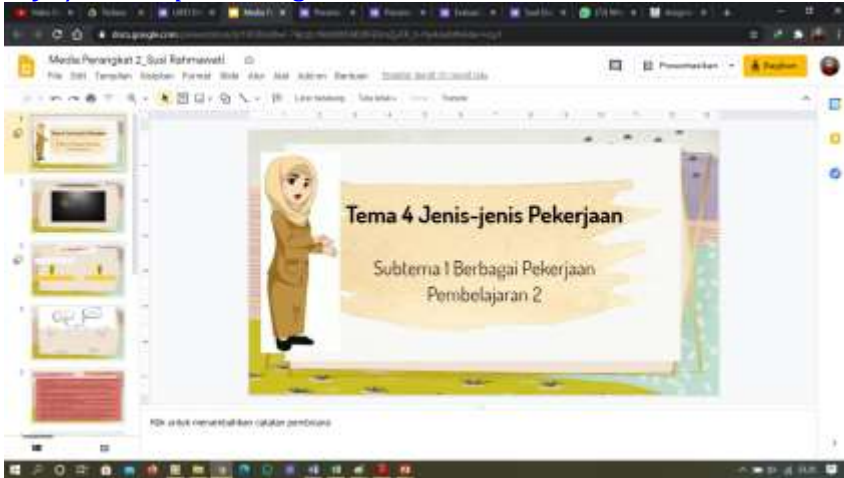


LAMPIRAN :

1. MEDIA POWERPOINT

Link :

https://docs.google.com/presentation/d/1RiSBjaI0wr-74jzpb1fkkNW5MSftF63mZjvER_b-Hy4/edit?usp=sharing



2. BAHAN AJAR

Bahan Ajar Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Pembelajaran 2

Link :

<https://drive.google.com/file/d/17kR-tzsvNjGhNcM49Cix3F61Q0BqGvYw/view?usp=sharing>



3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

<https://drive.google.com/file/d/19FnP2Wdu9VMbh9nJogQDSNS1j6Ruwu7e/view?usp=sharing>



4. INSTRUMEN PENILAIAN

Link :

<https://forms.gle/afyqsBoQgu3gvUZK8>

