

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N Karangsono
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema	: 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG (<b>Asinkronus</b>) (<b>Comunication</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG ( <b>Asinkronus</b> ) (<b>Comunication</b>) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJHRp3G1gPBe5DW2vp3i1MtGcpPNYgyKErOWaNW2fSIMhYSg/formResponse">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJHRp3G1gPBe5DW2vp3i1MtGcpPNYgyKErOWaNW2fSIMhYSg/formResponse</a></li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Berbagai pekerjaan”.</li><li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ol>	3 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelumnya guru mengirimkan gambar seorang perawat di WAG.</li> <li>2. Peserta didik secara mandiri menuliskan tentang gambar perawat yang telah dikirim di WAG, hasilnya nanti didiskusikan pada goolge meet/ Zoom ( <b>Asingkornus</b> ). (Critical dan Creativity)</li> <li>3. Diskusikan dengan siswa lain pekerjaan perawat (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) Mintalah kelas untuk menjawab dan mendiskusikannya melalui goolge meet/ Zoom. ( <b>Sinkronus</b> ) (Comuniton)</li> <li>4. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu kepala sekolah dan nelayan. Mintalah mereka untuk menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut melalui WAG/ Zoom/ Google meet. ( <b>Sinkronus</b> ) (Comuniton).</li> </ol> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks dan mengamati gambar di Buku Paket Tema 4 Subtema 2.</li> <li>6. Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. melalui WAG/ Zoom/ Google meet.</li> <li>7. Siswa menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam .</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis kegiatan ekonomi.</li> <li>- Lapangan pekerjaan</li> <li>- Hasil dari setiap pekerjaan.</li> </ul> Dan hasilnya dikirim japri ke WA guru sebagai tugas</li> </ol>	22 menit
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ol> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	5 menit

### C.PENILAIAN

1. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian keterampilan: lembar observasi pembacaan hasil diskusi melalui video yang dikirimkan dan produk hasil dalam tulisan.

Mengetahui,  
Kepala SDN Karangsono

Kendal, 19 September 2020  
Guru Kelas II

**Jumanah, S.Pd, M. Si**  
NIP 19670616 199403 2 009

**Rochman Suciawan, S. Pd**  
NIP 19880430 201903 1 003

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**Desy fajar Priyayi, M. Pd**  
NIDN 0603129001

**Widiyanto, M.Pd**  
NIP 19780206 200312 1 006

## Lampiran Penilaian

### 1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) :  $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 2. IPA

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (√).

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3		
Menyebutkan persamaan/ perbedaan dampak negatif		
Menyebutkan persamaan/ perbedaan dampak negatif		

Tuliskan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
---------------------	-----	-----------

Menyebutkan dua jenis ide yang sesuai dengan topik		
Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam		
Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan		

### 3. IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan peketjaan	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan	Tidak menyebutkan sam sekali
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar	Menyebutkan satulapangan pekerjaan dengan benar	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut benar	Menyebutkan distribusi barang dengan benar	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar	Tidak Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring)}: \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 4. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
----------	-----------------	----------	-----------	--------------------

				(1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita
Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	topik yang disampaikan di luar cerita yang ada
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring) : } \frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$$

#### A. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (Percaya diri)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Percaya diri					
2.						

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.