

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngrengket
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 2 : Pekerjaan di sekitarku
Muatan Terpadu : PKN dan SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: PKN

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menuliskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menuliskan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar pada power point, Peserta didik mampu menuliskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar dan terperinci.
2. Setelah mengamati video youtube, Peserta didik mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu menuliskan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu membuat gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan kreatif.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong - royong
5. Disiplin

E. MATERI PEMBELAJARAN

PKN

Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila.

SBdP

Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Saintifik - TPACK*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, percobaan, diskusi dan Ceramah

G. MEDIA DAN BAHAN

a. Media

1. Grup WhatsApp
2. Power point simbol sila ke dua pancasila
3. Video yang berkaitan dengan sila ke-2 pancasila

b. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=oyHHbOJ5EL0>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, kemudian Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi melalui WA grup.2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Religius3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Mandiri4. Peserta didik menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan di pandu melalui WA grup. Nasionalis5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dipandu melalui melalui pesan suara di WA grup. Communication	15 menit

	<p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik dipandu melalui pesan suara di WA grup. Collaboration</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan power point sila ke dua Pancasila yang yang dibagikan oleh guru melalui WA grup. 2. Peserta didik bersama dengan guru melakukan tanya jawab atau diskusi terkait dengan penayangan power point tersebut melalui WA grup. Collaboration 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang tidak dimengeri dari materi pada power point tersebut dengan mengirimkan pesan suara di WA grup. Communication 4. Setelah melakukan tanya jawab singkat, Peserta didik menuliskan hubungan antara simbol dengan makna sila ke dua Pancasila 5. Peserta didik diminta untuk menyampaikan apa yang sudah mereka tuliskan hubungan antara simbol dengan makna sila kedua melalui WA grup. 6. Peserta didik dan guru membahas jawaban dari beberapa Peserta didik yang telah menyampaikan pendapatnya melalui WA grup. Communication 7. Peserta didik mengamati tayangan video youtube https://www.youtube.com/watch?v=oyHHbOJ5EL0 tentang permasalahan social yang diberikan guru pada melalui WA grup 8. Setelah mengamati, Peserta didik menganalisis masalah yang terkait dengan sila ke dua Pancasila pada video tersebut 9. Peserta didik diminta menyampaikan hasil analisis masalah yang terdapat pada video, dengan mengirimkan pesan suara. 10. Guru melalui Whatsapp Group menyampaikan untuk menjadi seorang pelukis haruslah kreatif. Rancangan lukisan harus unik. 11. Peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar, 12. Peserta didik diminta membuat gambar yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila. Creativity 13. Guru melalui Whatsapp Group menyampaikan 	<p>80 menit</p>

	<p>bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.</p> <p>14. Peserta didik melalui video mempresentasikan gambar yang dibuatnya kemudian guru memberi apresiasi dan masukan kepada semua karya yang telah diciptakan.</p> <p><i>Creativity and Innovation</i></p> <p>15. Guru melakukan tanya jawab dengan Peserta didik tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi chat Whatsapp Group.</p> <p>16. Guru memberikan link tugas (google form) kepada Peserta didikyng dishare melalui whatsapp grup kelas</p> <p>17. Peserta didik diminta mengerjakan tugas tersebut, dan diizinkan untuk bertanya jika mengalami kesulitan saat mengerjakan</p> <p>18. Peserta didik diminta melakukan konfirmasi jika telah selesai mengerjakan tugas tersebut</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung yang dipandu melalui pesan suara di WA grup. <i>Integritas</i></p> <p> Apa saja yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami siswa?</p> <p> Bagaimana perasaan selama pembelajaran?.</p> <p>2. Peserta didikdan guru berdo'a bersama dipimpin seorang Peserta didikdipandu melalui WA grup. <i>Religius</i></p>	10 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk,2020
Guru Kelas 4

HERMIN BUDIARTI, S.Pd. SD
NIP. 19651112 198803 2 010

WIDYA SRLRAHAYU, S.Pd

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. PKN
Menganalisis masalah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
	Menuliskan semua fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang perasaan Dayu.
Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian pendapat didasarkan atas fakta yang ada.
Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu menghubungkan dengan makna sila kedua.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. SBdP

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa