# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

| Sekolah         | : SDN Tirtasari I | Tema         | : 4. Berbagai Pekerjaan |
|-----------------|-------------------|--------------|-------------------------|
| Kelas/ Semester | : IV / I          | Subtema      | : 2                     |
| Alokasi waktu   | : 5 x 35'         | Pembelajaran | : 4                     |

#### A. KOMPETENSI DASAR

|     | B. INDONESIA  | PPKn  |
|-----|---|---|
| 3.5 | Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra 3.1 (cerita, dongeng, dan sebagainya).   | Memahami makna hubungan simbol dengan sila    |
| 4.5 | Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku 4.1 sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. | Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila |

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Setelah mengamati tayangan power point "tentang hebatnya dokter kami" peserta didik mampu menilai unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
- 2. Melalui Media peta pikiran peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik sebuah cerita
- 3. Setelah menyaksikan tayangan video Peserta didik mampu mempresentasikan pendapat tentang dokter yang menangani kasus covid-19 dengan percaya diri.
- 4. Melalui diskusi peserta didik mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
- 5. Melalui diskusi peserta didik mampu membuat ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pendahuluan<br>(25 menit)         | <ul> <li>Guru memberikan salam dan menanyakan kabar melalui whatsapp grup</li> <li>Guru bersama peserta didik berdoa dan melalukan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>Guru meminta peran orang tua peserta didik untuk aktif mendampingi (communication)</li> <li>Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form dengan link         <ul> <li><a href="https://forms.gle/3mxoyWoAYndFtFtVA">https://forms.gle/3mxoyWoAYndFtFtVA</a> dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Pusaka.</li> </ul> </li> <li>Peserta didik melakukan kegiatan literasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>  |
|-----------------------------------|---|
| Kegiatan inti<br>(130menit)       | <ul> <li>Peserta didik mengamati tayangan power point tentang cerita "hebatnya dokter kami" melalui google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTY5NDY3MDIxMTI3?cjc=6vxo6a6 (saintifik:mengamati)</li> <li>Siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation)(identifikasi masalah)</li> <li>Peserta didik berdiskusi melalui whatsapp untuk membuat peta pikiran tentang unsur intrinsik cerita "hebatnya dokter kami".</li> <li>Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang dokter yang menangani kasus covid-19 melalui google classroom (mengamati)</li> <li>Peserta didik mempresentasikan pendapat tentang dokter yang menangani kasus covid-19 dengan percaya diri melalui video yang dikirimkan melalui google classroom. (mengkomunikasikan)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya via chat atau voice pada whatsapp grup jika ada yang kurang mengerti (mengkomunikasikan)</li> <li>Guru membagikan LKPD melalui linkmengenai sila kedua pancasila.</li> <li>Peserta didik menghubungkan sila kedua pancasila dengan sikap seorang dokter yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari (pengumpulan dan pengolahan data)</li> <li>Peserta didik membuat kesepakatan kelas untuk mengamalkan sila kedua pancasila</li> <li>Guru membagikan link google meeting dengan linkkepada peserta didik</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya (mengkomunikasikan)</li> </ul> |
| Kegiatan<br>Penutup<br>(20 menit) | <ul> <li>Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat melakukan pembelajaran dari rumah</li> <li>Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi kahoot dengan link</li> <li>Guru Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>Berdo'a bersama</li> </ul>   |

## D. PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap : melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- 2. Penilaian Pengetahuan

| 1 01111111111 1 011801111111111 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| No                              | No Mapel Penilaian pengetahuan ( penugasan) |  |
| 1.                              | Bahasa Indonesia                            | Menilai dan menyebutkan isi cerita tentang sosok pekerja               |
| 2.                              | PPKn  | Membuat kesepakatan kelas yang berhubungan dengan sila kedua pancasila |

3. Penilaian Keterampilan

| No | Mapel            | Penilaian keterampilan ( unjuk kerja)   |  |
|----|------------------|---|--|
| 1. | Bahasa Indonesia | mempresentasikan pendapat pribadi mengenai cerita tentang dokter                    |  |
| 2. | PPKn             | Menyajikan hasil analisis tetang sikap yang berhubungan dengan sila kedua pancasila |  |