

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : (1x35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

#### Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

### B. TUJUAN

1. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi pada tayangan video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi pada tayangan video pembelajaran, siswa mampu merangkum informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa pada <b>zoom meeting</b></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan mengenai pembelajaran yang lalu dan memberi motivasi serta menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa <b>mengamati</b> tayangan video mengenai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di slide yang ditayangkan guru dan buku siswa yang dimiliki</li> <li>• Siswa <b>menanya</b> mengenai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dan menjawab setiap pertanyaan yang disajikan</li> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan secara mandiri.</li> </ul> <p><b>A. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada tayangan power point tentang bagaimana ikan yang ditangkap nelayan bisa kita makan.</li> <li>2. Siswa <b>mengumpulkan informasi</b> dengan teman dan mengidentifikasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis barang yang dijualbelikan,</li> <li>• Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas, dan</li> <li>• Hasil dari setiap pekerjaan.</li> </ul> </li> <li>3. Siswa harus <b>mampu mengolah informasi</b> yang didapat dan mendiskusikan gambar tentang jenis barang yang diperjualbelikan dan jenis pekerjaan yang terlibat.</li> <li>4. Siswa memperlihatkan gambar yang berhubungan dengan pekerjaan yang telah dibuat sebelumnya (ditugaskan pada pembelajaran sebelumnya)</li> <li>5. Siswa diminta memperhatikan setiap gambar dengan seksama.</li> <li>6. Siswa memberikan komentar pada setiap gambar teman dan <b>mengkomunikasikan</b> mengenai pentingnya pekerjaan yang ada di gambar tersebut</li> <li>7. Mengerjakan tes formatif dari <b>Google form</b></li> </ol>	20 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Renungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan</li> </ol>	10 menit

	berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. <b>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</b>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**D. PENILAIAN**

- **Penilaian pengetahuan (google form)**
- **Penilaian sikap**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**1. IPS**

Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik.

**2. SBdP**

Apresiasi karya gambar tiga dimensi dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya

**Contoh alternatif penilaian sikap**

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Kerapian menggambar					
2.	Keserasian warna					

**Catatan :** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**E. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Tanggung Jawab)**

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang

- ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

**Contoh alternatif penilaian sikap**

Nama : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.						

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**C. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar dapat mengulang kegiatan.

**2. Pengayaan**

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang kegiatan ekonomi, khususnya yang berkaitan dengan kebutuhan sehari-hari.

**F. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Video /gambar tentang sikap terhadap Barang dan Jasa dengan bijak.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi, 20 Oktober 2020  
Guru Kelas 4 ,

Tunarso,M.Pd  
NIP.197001071999031003

Wuri Handayani,S.Pd