

**KELOMPOK 1 PPGDJ ANGKATAN 2 KELAS II.A UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TAHUN 2020**

<b>NO</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NO PESERTA</b>
1	MULIA AQSAR	20060302710028
2	HUSAINI	20060302710007
3	ENDAH SUMUNAR	20060302710017
4	HARYATI VALIA FITRIATI	20060302710038
5	MARYAMAH	20060302710029
6	MISLIA	20060302710013
7	MURUTAMI	20060302710031
8	NANA ANDRI YANA	20060302710012
9	VERA ROSWITA	20060302710039

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SYAMTALIRA BAYU  
Kelas/Semester : IV/1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 2. Barang dan Jasa  
Muatan terpadu : IPS.Bahasa Indonesia,IPA  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### IPS

Kompetensi	Indikator
3.7. Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	3.7.1. Menjelaskan teknologi yang digunakan untuk memanfaatkan sumber daya alam ( C2 )  3.7.1 Menganalisis pentingnya teknologi bagi kehidupan ( C4 )
4.7. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut	4.7.1. Menyajikan laporan hasil pengamatan ( C2)  4.7.2. Mendemonstrasikan laporan hasil pengamatan (C5)

### BAHASA INDONESIA

Kompetensi	Indikator
3.4. Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.5.4 Menilai unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) menggunakan pendapat pribadi. (C5 )
4.4. Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4.4.1. Mengolah informasi yang ada di teks dalam bentuk peta pikiran (C4 )

### IPA

Kompetensi	Indikator
------------	-----------

3.7. Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	3.7.1. Menjelaskan teknologi yang digunakan untuk memanfaatkan sumber daya alam (C2 )
4.7. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut	4.7.1. Menyajikan laporan hasil pengamatan (C2 )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi group WA tentang teks informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku siswa mampu mengolah informasi dari teks dengan benar.
2. Melalui diskusi group WA siswa dapat menjelaskan teknologi yang digunakan untuk memanfaatkan sumber daya alam
3. Melalui diskusi group WA Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku siswa mampu memprediksi jenis teknologi yang digunakan untuk pengolahan benda-benda di kelas dengan mandiri.
4. Setelah melihat video sebuah teknologi siswa mampu berkreasi membuat sebuah produk yang mengaplikasikan teknologi sederhana dengan memperhatikan langkah-langkah yang diberikan, secara benar dan mandiri
5. Setelah melihat video jenis jenis teknologi yang ada .siswa mendemostrasikan kegunaan teknologi tersebut dalam kehidupan sehari-hari

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Materi reguler

- Ips : teknologi sederhana
- Bahasa Indonesia : Mengolah informasi
- Ipa : memanfaatkan sumber daya alam

### **Materi remedial**

- Ips : teknologi sederhana
- Bahasa Indonesia : Mengolah informasi
- Ipa : memanfaatkan sumber daya alam

### **Materi pengayaan**

- Ips : teknologi sederhana
- Bahasa Indonesia : Mengolah informasi
- Ipa : memanfaatkan sumber daya alam

## **E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI**

1. Karakter yang dikembangkan religius , bersyukur,tanggung jawab,gotong royong nasionalisme.
2. literasi yang di kembangkan membaca,mengamati ,melaporkan,menuliskan ,literasi visualisasi,literasi digital.

## **F. PENDEKATAN MODEL DAN METODE**

- Pendekatan : Saintifik,Tematik
- Model : cooperative learning,steam,PJBL.PBL
- Metode : Pengamatan,diskusi, demonstrasi tanya jawab

## **G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : Teks bacaan,video teknologi
2. Alat / Bahan : Gambar teknologi,gambar SDA,Leptop,infokus
3. Sumber Belajar : - Buku siswa kelas 4 tema berbagai pekerjaan  
- Buku guru kelas 4 tema berbagai pekerjaan  
- Kondisi lingkungan dan jenis profesi masyarakat  
- Nara sumber

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan pembelajaran	Sintak model kooperatif dengan model pembelajaran STEAM	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Fase 1 ( Orientasi peserta didik pada masalah)	1.Guru dan siswa memberi salam melalui WA 2.Guru mempersilahkan siswanya memimpin doa ( <b>PPK Religius</b> ) 3.Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasiona ( <b>PPK Nasionalisme</b> ) 4.Guru megecek kehadiran siswa melalui WA group 5.Guru melalui video menceritakan tentang profesinya sebagai guru siswa menginformasikan masing2 pekerjaan orang tuanya. ,siswa di beri kesempatan bertanya jawab tetang macam – macam profesi ( <b>literasi visualisasi</b> ) 6.Siswa di ajak untuk tepuk semangat ,,prok-prok seeeeeee,,prok-prok maaaaa,prok-prok seeemaaangaaat ,,kelas 4 hebat ( <b>motivasi</b> ) 7.Guru memberi pertanyaan sekitar teks bacaan ( <b>Apersepsi</b>	15 menit

		) 8.Guru menyampaikan tema/sub tema dan tujuan pembelajarn	
<b>Kegiatan Inti</b>	Fase 2 (mengorganisasikan peserta didik )	<p>1. Siswa membaca teks cerita tentang Pak Sukri. ( <b>Literasi membaca</b> ) ( <b>cooperatif learning</b> Siswa mendapatka pengetahuan untuk selalu berrsyukur atas nikmat yang ada di alam ini ( <b>PPK bersyukur</b> )</p> <p>2. Guru mengingatkan siswa tentang materi pekerjaan yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam bentuk peta pikiran. (Penilaian no. 1) Guru menginformasikan bagaimana siswa menuliskan rangkuman/jawaban yang ada dalam peta pikiran. Siswa dapat menuliskannya dalam kotak-kotak kosong yang ada dalam tubuh gambar ( <b>elaborasi</b> ) ( <b>komunikasi</b> )</p> <p>3. Siswa mengamati gambar dan menuliskan jenis pekerjaan dari gambar-gambar yang ada dan</p>	180 menit

	<p>Fase 3 ( membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p>	<p>menuliskan hasil kerja dari masing-masing pekerjaan.<b>(eksplorasi)</b> <b>( Mengamati )</b></p> <p>4. Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil mengisi jawaban. (Konfrmasi)</p> <p>5. Siswa menuliskan jawaban-jawaban tentang hasil tabel yang dibuatnya<b>(Konfrmasi)</b></p> <p>6. Siswa melakukan observasi dengan beberapa barang yang ada di sekolahnya. <b>(Penilaian no. 2)( berpikir kritis ,menalar )</b></p> <p>7. Siswa mengamati dan memprediksi bagaimana cara benda itu diolah<b>(eksplorasi) ( mengkomunikasikan )</b></p>	
	<p>Fase 4 (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p>	<p>8. Siswa menyimpulkan tentang cara pengolahan sumber daya alam. <b>(konfrmasi)</b></p> <p>9. Guru mengonfirmasi jawaban siswa <b>( cooperative learning fase 2 )</b></p> <p>10. Siswa membuat kreasi minuman jahe sebagai pengaplikasian teknologi sederhana.<b>(Penilaian no. 3)</b> <b>(PPK tanggung jawab )</b></p> <p>11. Selama kegiatan, ingatkan</p>	

	<p>Fase 6 (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p>	<p>siswa untuk dapat bekerja dengan tertib dan bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya. Guru juga dapat membahas tentang pekerjaan yang biasa meminum wedang jahe dan juga manfaat jahe bagi kesehatan</p> <p><b>Kegiatan Alternatif</b></p> <p>Siswa dapat juga dikenalkan dengan beberapa cara pembuatan minuman/makanan yang lain, seperti pembuatan tempe dan susu kedelai yang menggunakan teknologi sederhana.</p> <p>Berikut beberapa langkah dan cara membuat tempe dari kedelai</p> <p>Bahan-bahan penting :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedelai yang bersih dan berkualitas (padat dan tidak dihuni ulat)</li> <li>2. Ragi tempe</li> <li>3. Daun pisang atau kantong plastic</li> </ol> <p>Alat yang harus Anda sediakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompor gas</li> <li>2. Wadah</li> <li>3. Alat untuk mengukus atau dandang</li> <li>4. Kipas</li> <li>5. Saringan</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>Langkah-langkah yang harus dilakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum menggunakan alat-alat yang Anda sediakan tadi, sebaiknya Anda mencucinya terlebih dahulu agar terjaga ke higienisannya.</li><li>2. Selain alat yang harus Anda cuci, Anda juga harus mencuci bahannya (kedelai) dengan air yang mengalir hingga bersih.</li><li>3. Setelah Anda mencuci kedelai tersebut, rendamlah dengan air bersih selama 12-17 jam. Hal ini harus Anda lakukan untuk memudahkan Anda mengelupas kulit dari kacang kedelai tersebut.</li><li>4. Pisahkan kulit dari kedelai tersebut, kemudian cuci kembali dengan air yang bersih.</li><li>5. Rebus kedelai menggunakan dandang hingga matang.</li><li>6. Setelah matang, kedelai tersebut akan menjadi empuk, Anda bisa mengangkatnya dan menaruhnya pada wadah yang lebar. Agar suhu pada kedelai cepat turun, anda bisa menggunakan kipas.</li></ol>	
--	--	---	--

		<p>7. Setelah tidak terlalu panas, Anda bisa mulai menaburkan ragi pada kedelai tersebut. Anda bisa menggunakan 3 gram ragi untuk 4 kg kedelai.</p> <p>8. Masukkan kedelai pada wadahnya (kantong lastik atau daun pisang) lalu biarkan hingga 2 hari.</p>	
<b>Kegiatan akhir</b>		<p><b>Pengayaan</b></p> <p>Siswa dapat mencari informasi tentang teknologi modern dari sumber lain (buku perpustakaan, ensiklopedia, dan nara sumber (guru) di lingkungan sekolah.</p> <p><b>Remedial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi siswa yang belum memahami</li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

### Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, bekerja sama
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
- Penilaian Keterampilan : - Unjuk kerja  
- Produk

### 1. Daftar periksa produk peta pikiran (Bahasa Indonesia)

Kriteria	Ketrrangan	
	Ya	Tidak
1. Di dalam peta pikiran yang aku buat, di dalamnya sudah terdapat nama semua pekerjaan yang ada di gambar		
2. Di dalam peta pikiran yang aku buat, di dalamnya sudah menuliskan hasil pekerjaan dari masing-masing pekerjaan dengan benar.		

### 2. Daftar periksa produk tabel observasi (IPA).

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
Aku sudah dapat memilih pekerjaan yang hasil kerjanya berupa benda dengan semua benar		
Aku sudah dapat menyimpulkan tentang jenis-jenis pekerjaan		
Aku sudah dapat menuliskan barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan yang ada dalam gambar		
Aku sudah dapat menuliskan bahan asal benda yang dihasilkan dari setiap pekerjaan yang ada dalam gambar		
Aku sudah dapat menuliskan sumber daya alam yang digunakan dari setiap pekerjaan yang ada dalam gambar		
Aku sudah dapat mengelompokkan benda-benda dalam kelas yang diolah dengan mesin dan dengan bantuan manusia		
Aku sudah dapat mengelompokkan benda-benda dalam kelas yang diolah dengan bantuan manusia		

### 3. Daftar periksa produk wedang jahe (SBdP).

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
Aku sudah dapat membuat wedang jahe sesuai dengan langkah-langkah pembuatan dengan runtut		
Aku sudah dapat membuat wedang jahe dengan mandiri		
Aku sudah dapat membuat wedang jahe sesuai dengan langkah-langkah Aku sudah dapat menjawab pertanyaanpertanyaan tentang kegiatan pembuatan jahe yang ada di buku		

5. Penilaian Sikap (disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian).

#### J.TINDAK LANJUT

##### Kegiatan remedial

1. Menjelskan kembali isi teks bacaan
2. Menulis kesimpulan cara mengolah sumber daya alam

##### Kegiatan pengayaan

1. Siswa mencari contoh macam – macam teknologi yang ada di sekitar nya
2. Siswa menyelesaikan soal di buku siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Syamtalira Bayu  
Guru Kelas IV

MUHAMMAD YAHYA, S.Pd.,MAP  
NIP :19720614 199411 1 001

MULIA AQSAR,S.Pd  
NIP : 19860430 200904 2 005

