

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI KOTES 01  
 Kelas/Semester : IV/I  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS



### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah guru bersama siswa melihat tayangan PPT yang diunggah di WA, siswa dapat membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita dengan benar
- Dengan diskusi tanya jawab bersama guru melalui videocall, siswa dapat memperjelas pendapatnya tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita dengan bahasanya sendiri.
- Dengan diskusi kelompok melalui videocall, siswa dapat menemukan upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan benar
- Dengan bertanya jawab bersama guru melalui videocall, siswa dapat menemukan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat
- Dengan bertanya jawab bersama guru melalui videocall, siswa dapat menjabarkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar dengan benar
- Dengan berdiskusi lewat pesan suara di WA, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar dengan bahasa sendiri

Penilaian	Bahasa Indonesia	IPA	IPS
<b>Pengetahuan</b>	Menyebutkan sikap tokoh dan sikap yang perlu dan tidak perlu dicontoh	Menyebutkan penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam, pekerjaan yang merugikan sumber daya alam	Menyebutkan jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan, penyebaran barang, hasil yang diperoleh
<b>Ketrampilan</b>	Rubrik komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.	Rubrik laporan upaya pelestarian alam	Rubrik laporan jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan, penyebaran barang, hasil yang diperoleh

3



2



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam, mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan mengecek kehadiran siswa melalui pesan suara di grup WA. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melihat tayangan PPT yang diunggah di WA oleh guru, kemudian siswa diminta membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru membimbing diskusi tanya jawab melalui videocall, siswa diminta memperjelas pendapatnya tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Kemudian siswa diminta mencermati kembali tayangan PPT dan menemukan upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa berdiskusi kembali melalui videocall tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. <b>Collaboration</b>. (LK.1)</li> <li>▪ Selanjutnya siswa diminta menyebutkan cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam serta menyebutkan jenis kegiatan ekonomi, jenis barang yang dijualbelikan, jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut, hasil dari setiap pekerjaan yang berkaitan dalam tayangan PPT tersebut (LK.2)</li> <li>▪ Setelah itu perwakilan siswa diminta menyajikan hasil diskusi melalui pesan suara. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar lewat pesan suara dari jawaban yang ada dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar selama sehari (lewat videocall) <b>Integritas</b></li> <li>• Guru bersama siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Siswa diminta untuk mengerjakan tugas evaluasi yang dibagikan di grup WA sebagai tugas individu. <b>Mandiri</b></li> <li>• Kemudian tugas dikumpulkan kepada guru lewat WA chat pribadi berupa foto.</li> <li>• Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	5 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah UPT SD Negeri Kotes 01,

Blitar, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**YUDIONO, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19670614 199307 1 001

**BEKTI WIDYAWATI, S.Pd**  
NIP. 19891001 201903 2 003