

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BARENG 5  
Kelas/Semester : IV(Empat)/1 (satu)  
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)  
Tema/Subtema/PB : 4 (Berbagai Pekerjaan) / 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “sosok pekerja” dari tayangan video/power point yang ditampilkan guru, peserta didik mampu menilai cerita dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar ” penggunaan teknologi saat menangkap ikan oleh para nelayan” dari tayangan video/power point yang ditampilkan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar ”jenis-jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi” dari tayangan video/power point yang ditampilkan guru, peserta didik mampu menganalisis tentang kegiatan ekonomi yang terjadi disekitarnya dengan rinci.

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Power point  
Alat : HP smartphome, laptop  
Sumber Belajar : Buku Guru Tema 4 halaman 79-86 , Buku Siswa Tema 4 halaman 50 - 58

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring dengan memanfaatkan fasilitas google meet/zoom.

<b>Pendahuluan</b> <b>10 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai <i>pembelajaran daring</i> dengan memberi salam kepada peserta didik, berdoa bersama (religious) dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme)</li><li>2. Guru mengingatkan untuk selalu berperilaku bersih dan tetap menjaga kesehatan di masa pandemi ini.</li><li>3. Peserta didik mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>
<b>Inti</b> <b>55 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan didampingi guru, peserta didik mengamati tayangan video/power point part 1 yaitu teks tentang sosok pekerja (mengamati).</li><li>2. Guru bersama peserta didik melakukan diskusi kecil berupa tanya jawab singkat untuk menilai cerita pada tayangan power point yang telah diamati bersama (kolaborasi, menanya dan berpikir tingkat tinggi).</li><li>3. Dengan didampingi guru, peserta didik mengamati tayangan video/power point part 2 yaitu penggunaan teknologi saat menangkap ikan oleh para nelayan (mengamati).</li><li>4. Peserta didik melakukan identifikasi tentang dampak dari penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam (mencoba).</li><li>5. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti (mengkomunikasikan).</li><li>6. Kegiatan berikutnya, guru bersama peserta didik mengamati tayangan video/power point part 3 yaitu tentang jenis-jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi (mengamati).</li><li>7. Guru bersama peserta didik melakukan diskusi kecil berupa tanya jawab singkat mengenai tayangan power point yang telah diamati bersama (kolaborasi, menanya).</li><li>8. Guru memberikan link lembar kerja online kepada peserta didik yang dibagikan melalui whatsapp group kelas.</li><li>9. Secara mandiri peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan secara online dan mengirim hasil tugasnya kembali secara online pada pertemuan berikutnya (integritas).</li></ol>
<b>Penutup</b> <b>5 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik untuk tetap semangat belajar di masa pandemi ini, selanjutnya menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama dan salam.</li></ol>

### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Sikap : Disiplin dan tanggung jawab siswa saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas  
Pengetahuan : Hasil pekerjaan siswa yang dikirim melalui google drive guru  
Keterampilan : Hasil pekerjaan siswa dalam memberikan penilaian terhadap teks yang diamati yang dikirim siswa whatsapp pribadi guru.

Jombang, Oktober 2020.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Bareng 5

Guru kelas 4

SODIKIN, S.Pd  
NIP. 19630212 199803 1 026

YUNI KRISTININGSIH, S.Pd  
NIP. -

