

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BARENG 5
Kelas/Semester : IV(Empat)/1 (satu)
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Tema/Subtema/PB : 4 (Berbagai Pekerjaan) / 2 (Pekerjaan di Sekitarku) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “sosok pekerja” dari tayangan video/power point yang ditampilkan guru, peserta didik mampu menilai cerita dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar ” penggunaan teknologi saat menangkap ikan oleh para nelayan” dari tayangan video/power point yang ditampilkan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar ”jenis-jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi” dari tayangan video/power point yang ditampilkan guru, peserta didik mampu menganalisis tentang kegiatan ekonomi yang terjadi disekitarnya dengan rinci.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Power point
Alat : HP smartphome, laptop
Sumber Belajar : Buku Guru Tema 4 halaman 79-86 , Buku Siswa Tema 4 halaman 50 - 58

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring dengan memanfaatkan fasilitas google meet/zoom.

Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai <i>pembelajaran daring</i> dengan memberi salam kepada peserta didik, berdoa bersama (religious) dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme)2. Guru mengingatkan untuk selalu berperilaku bersih dan tetap menjaga kesehatan di masa pandemi ini.3. Peserta didik mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Inti 55 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan didampingi guru, peserta didik mengamati tayangan video/power point part 1 yaitu teks tentang sosok pekerja (mengamati).2. Guru bersama peserta didik melakukan diskusi kecil berupa tanya jawab singkat untuk menilai cerita pada tayangan power point yang telah diamati bersama (kolaborasi, menanya dan berpikir tingkat tinggi).3. Dengan didampingi guru, peserta didik mengamati tayangan video/power point part 2 yaitu penggunaan teknologi saat menangkap ikan oleh para nelayan (mengamati).4. Peserta didik melakukan identifikasi tentang dampak dari penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam (mencoba).5. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti (mengkomunikasikan).6. Kegiatan berikutnya, guru bersama peserta didik mengamati tayangan video/power point part 3 yaitu tentang jenis-jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi (mengamati).7. Guru bersama peserta didik melakukan diskusi kecil berupa tanya jawab singkat mengenai tayangan power point yang telah diamati bersama (kolaborasi, menanya).8. Guru memberikan link lembar kerja online kepada peserta didik yang dibagikan melalui whatsapp group kelas.9. Secara mandiri peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan secara online dan mengirim hasil tugasnya kembali secara online pada pertemuan berikutnya (integritas).
Penutup 5 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran yang telah dilakukan.2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik untuk tetap semangat belajar di masa pandemi ini, selanjutnya menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama dan salam.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Sikap : Disiplin dan tanggung jawab siswa saat mengerjakan dan mengumpulkan tugas
Pengetahuan : Hasil pekerjaan siswa yang dikirim melalui google drive guru
Keterampilan : Hasil pekerjaan siswa dalam memberikan penilaian terhadap teks yang diamati yang dikirim siswa whatsapp pribadi guru.

Jombang, Oktober 2020.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bareng 5

Guru kelas 4

SODIKIN, S.Pd
NIP. 19630212 199803 1 026

YUNI KRISTININGSIH, S.Pd
NIP. -

