

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 Sokomoyo</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV / I</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Berbagai Pekerjaan</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 2. Pekerjaan di Sekitarku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: IPA (3.8, 4.8), IPS (3.3, 4.3), Bahasa Indonesia (3.5, 4.5)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 JP ( 3 x 35 menit)</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati cerita “Pak Welly, Kepala Sekolah” melalui power point , peserta didik dapat menemukan tokoh teladan dalam cerita tersebut dengan benar.
2. Setelah mengamati cerita “Pak Welly, Kepala Sekolah” melalui power point , peserta didik dapat menguraikan pendapat pribadi tentang tokoh yang paling disukai tersebut dengan benar.
3. Setelah mengamati cerita “Pak Welly, Kepala Sekolah” melalui power point , peserta didik dapat membuat tulisan berisi pendapat pribadi disertai alasan tentang cerita yang dipilih dan dibaca sendiri secara rinci.
4. Setelah melakukan pengamatan melalui video, peserta didik dapat membandingkan penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dan tradisional dalam penangkapan ikan dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan melalui video, peserta didik dapat menguraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam lingkungan perairan dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan melalui video, peserta didik dapat membuat laporan tentang upaya pelestarian sumber daya alam yang ada dilingkungan perairan dengan benar.
7. Setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi dengan benar.
8. Setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, peserta didik dapat menguraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi dengan benar.
9. Setelah melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menemukan tokoh yang mampu menjadi teladan dalam cerita “Pak Welly, Kepala Sekolah” 3.5.2 Menguraikan alasan tentang tokoh yang paling disukai dalam cerita “Pak Welly, Kepala Sekolah”
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Membuat tulisan berisi pendapat pribadi disertai alasan tentang cerita yang dipilih dan dibaca sendiri

#### IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya pertanian keseimbangan dan di sumber daya alam lingkungannya.	3.8.1 Membandingkan penggunaan teknologi modern yang tidak ramah lingkungan dan tradisional dalam penangkapan ikan. 3.8.2 Menguraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam lingkungan perairan.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Membuat laporan tentang upaya pelestarian sumber daya alam yang ada di lingkungan perairan.

#### IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi 3.3.2 Menguraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar
--	--

**Karakter yang di kembangkan :**

*Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)*

**D. Materi Pembelajaran**

1. Cerita sastra (Cerita pendek)
2. Upaya menjaga kelestarian lingkungan
3. Kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan

**E. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Project Based Learning

Metode : Discovery

Pendekatan : Scientific

**F. Media Pembelajaran**

1. Teks bacaan “Pak Welly, Kepala Sekolah”
2. Video pembelajaran
3. LKPD
4. HP atau Laptop (Whatsapp Group)

**G. Sumber Belajar**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. LKS Tema 4, Citra Pustaka
3. <http://ddrskata.blogspot.co.id/2016/11/nelayan-lokal-sedang-menjaring-ikan.html>
4. <http://www.alfasingasari.com/2017/02/kegiatan-ekonomi-masyarakat-materi-ips-kelas-4.html>
5. Lingkungan sekitar

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi Whatsapp Group.</li> <li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui googlemeet. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b></li> <li>4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka". <b>(Nasionalis)</b></li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Berbagai Pekerjaan" Subtema 2 Pembelajaran 1. <b>(Mandiri)</b></li> <li>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Communication)</b></li> </ol>	
Apersepsi	Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	

## B. Kegiatan Inti

Sintak Model  
Pembelajaran  
*Project Based  
Learning*

1. Sebelum pembelajaran tatap muka secara virtual dimulai, siswa sudah mengakses bacaan dan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru melalui link yang dibagikan via WAG.
2. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19. (Communication)

### **a. Pengenalan masalah**

1. Menentukan Pertanyaan Mendasar untuk mengumpulkan informasi))
  - a. Apakah bacaan dan video yang kemarin ibu share sudah dibuka?
  - b. Informasi apa saja yang kalian dapatkan?
  - c. Apakah cita-cita kalian?
  - d. Apakah kalian tahu pekerjaan orang tua dan orang-orang yang ada di sekitar kalian ?

### **b. Mendesain Perencanaan Proyek**

1. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran 1 ini, yaitu siswa setelah membaca “Pak Welly, Kepala Sekolah”, menguraikan pendapat pribadi dalam bentuk tulisan tentang tokoh yang paling disukai. Proyek yang

	<p>kedua, setelah mengamati video tentang dampak teknologi uraikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam bentuk laporan.</p> <p>2. Proyek yang ketiga, dengan memperhatikan lingkungan di sekitar rumah kalian, uraikan perbedaan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di sekitar kalian dalam bentuk rangkuman.</p> <p><b>c. Menyusun jadwal</b></p> <p>Guru memberitahukan bahwa kegiatan proyek tersebut akan dilaksanakan pertemuan hari ini.</p> <p><b>d. Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek</b></p> <p>Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek dengan cara siswa mengirim foto atau video lewat Whatsapp Group.</p> <p><b>e. Menguji Hasil</b></p> <p>Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja mereka melalui rekaman video kemudian dikirim ke Whatsapp Group.</p> <p><b>f. Mengevaluasi Pengalaman</b></p> <p>1. Menyampaikan kesimpulan umum dari hasil pengamatan termasuk menyimpulkan jawaban dari pertanyaan pada tahap Penentuan Pertanyaan Mendasar.</p> <p>2. Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS yang dikirim via Whatsapp</li> <li>4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Tes

Bahasa Indonesia, IPA, IPS

#### b. Non Tes

##### 1) Penilaian Sikap

##### 2) Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Membuat dan mempresentasikan tulisan berisi pendapat pribadi disertai alasan tentang cerita yang dipilih dan dibaca sendiri

IPA : Membuat laporan tentang upaya pelestarian sumber daya alam yang ada dilingkungan perairan

IPS : Membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan

berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar

### 2. Jenis Penilaian

a. Tes : Tertulis

b. Non Tes : Unjuk kerja

### 4. Bentuk Penilaian

a. Tes : pilihan ganda

b. Nontes : Rubrik

### 5. Pembelajaran remedial dan pengayaan

• Remedial : .....

• Pengayaan : .....

### 6. Kegiatan Bersama Orang Tua: .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Sokomoyo

Sokomoyo, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**SUGIYA, S.Pd.SD**

NIP. 19611226 198303 1 006

**FIBRIANI IDA RAHMAWATI**

### Lampiran RPP:

- Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- Media Pembelajaran yang digunakan.
- Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap(Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.

