

Berikut link video pembelajaran untuk RPP di bawah:
<https://www.youtube.com/watch?v=KHLoy9kv5es&t=2s>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Tumbuh
Kelas/Semester : IVB /1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu : 1 x 90 menit
Dilaksanakan hari, tanggal: Rabu, 14 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Memerinci informasi penting dalam cerita. (C4) (HOTS) 3.5.2 Menguraikan pendapat pribadi tentang sebuah cerita. (C4) (HOTS)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi teks cerita

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 Membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam. (C6) (HOTS)</p> <p>3.8.2 Menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam. (C6) (HOTS)</p> <p>4.8.1 Menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi. (C4) (HOTS)</p> <p>4.8.2 Menyusun kegiatan untuk mengatasi dampak buruk dari teknologi. (C5) (HOTS)</p>
<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. (C4) (HOTS)</p> <p>3.3.2 Memerinci contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (C6) (HOTS)</p> <p>4.3.1 Memilih pekerjaan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (C4) (HOTS)</p> <p>4.3.2 Mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (C5) (HOTS)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita dan berdiskusi kelompok, siswa dapat memerinci informasi penting dalam cerita dengan benar. **(literasi)**
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menguraikan pendapat pribadi tentang sebuah cerita dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi teks cerita dengan percaya diri.

4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan kritis.
5. Setelah mengamati video, siswa dapat menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti. **(ICT & PPK)**
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan teliti.
7. Setelah kegiatan diskusi siswa dengan guru, siswa dapat menyusun cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi secara mandiri. **(PPK)**
8. Melalui kegiatan mengamati video, siswa menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar. **(TPACK)**
9. Setelah menyebutkan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi, siswa dapat memerinci pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
10. Dengan melihat lingkungan sekitar, siswa dapat memilih contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
11. Setelah mengamati jenis pekerjaan di lingkungan rumah, siswa dapat mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan percaya diri.

D. Pengutan Pendidikan Karakter

Religiusitas
Kemandirian
Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Menjelaskan pendapat pribadi tentang isi teks bacaan
IPA : Dampak buruk dan cara mengatasi penggunaan teknologi modern bagi keberadaan Sumber Daya Alam.
IPS : Perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, pengamatan

G. Media Pembelajaran

1. Video penangkapan ikan dengan pukat harimau dan bom
2. Video jenis-jenis pekerjaan
3. *Zoom cloud meeting*
4. *Google classroom*

H. Alat dan Bahan

- Penggaris
- Alat mewarnai
- Laptop

I. Sumber Belajar

Angie St. Anggari, dkk. (2017). *Buku Guru Tema 4 : Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 78-86.

Angie St. Anggari, dkk. (2017). *Buku Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hal 50-58 .

Anonim. 2013. Si Algaka Penyelamat Terumbu Karang. Diunduh pada tanggal 18 September 2020 di <https://dongeng-untuk-anak.blogspot.com/2013/04/si-algaka-penyelamat-terumbu-karang.html>

Cah Selebor. 2015. Pukat Harimau. Diunduh pada tanggal 18 September 2020 di <https://www.youtube.com/watch?v=qUfnbyZDF3Y>

Afid Burhanuddin. 2017. Jenis-jenis Pekerjaan. Diunduh pada tanggal 25 Agustus 2020 di <https://www.youtube.com/watch?v=LLmIr4LkOvU>

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<i>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan guru yang mengawali pertemuan dengan <i>zoom cloud meeting</i> dengan menyapa dan menanyakan kabar para siswa.2. Siswa diajak berdoa oleh guru dengan salah satu siswa untuk memimpin. (PPK)3. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yang menanyakan kesan para siswa selama belajar dari rumah.	10 menit
Kegiatan Inti	<i>Fase 2: Menyajikan informasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis pekerjaan yang mereka lihat di lingkungan sekitarnya selama belajar dari rumah. (menanya)2. Siswa menyimak video pertama tentang jenis-jenis pekerjaan. (mengamati)(literasi digital)3. Siswa berpendapat dengan menjawab pertanyaan dari guru, yaitu: (mengomunikasikan)	70 menit

Kegiatan	Sintak	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<p data-bbox="391 801 630 1005"><i>Fase 3: Mengorganisasi kan siswa ke dalam kelompok</i></p> <p data-bbox="391 2179 578 2440"><i>Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</i></p>	<p data-bbox="695 306 1325 728">a. Apa saja jenis-jenis pekerjaan yang kalian ketahui? b. Sebutkan pekerjaan yang ada di wilayah pantai? c. Kategorikan pekerjaan yang kalian temukan ke dalam jenis pekerjaan yang menghasilkan barang atau menghasilkan jasa!</p> <p data-bbox="659 747 1325 1225">4. Siswa memperhatikan video kedua berisi proses penangkapan ikan menggunakan pukat harimau. (Technology_STEAM)(ICT)</p> <p data-bbox="659 1244 1325 1615">5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tugas kelompok yang harus dikerjakan. Penjelasan mengenai pembagian kelompok, langkah-langkah di LKDP, alat dan bahan, durasi waktu, pelaporan atau presentasi, dan penilaian.</p> <p data-bbox="659 1634 1325 1951">6. Siswa merancang diskusi (bisa melalui wa grup) terkait dengan penggunaan teknologi dan dampaknya pada Sumber Daya Alam dengan menyiapkan alat dan bahan untuk mengerjakan LK yang sudah dibagikan dengan <i>drive thru</i> sebelumnya dan menyiapkan alat tulis. (PPK)</p> <p data-bbox="659 1970 1325 2179">7. Setiap kelompok siswa membaca teks cerita tentang “Si Algaka Penyelamat Terumbu Karang” dan berdiskusi untuk memerinci dan menguraikan isi teks bacaan dalam forum diskusi yang telah dibuat guru di <i>zoom cloud meeting</i>. (literasi)</p> <p data-bbox="659 2198 1325 2327">8. Siswa mengomunikasikan pendapat masing-masing mengenai teks tersebut.</p> <p data-bbox="659 2346 1325 2395">9. Dengan dibimbing, siswa memecahkan masalah mengenai cara kerja nelayan tradisional dan nelayan modern dalam mencari ikan dan menuangkan hasil pemecahan masalah dalam diagram venn yang dibuat dengan penggaris.</p>	

Kegiatan	Sintak	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<p data-bbox="391 1354 516 1446">Fase 5: Evaluasi</p> <p data-bbox="391 1628 583 1776">Fase 6: Memberi penghargaan</p>	<p data-bbox="716 303 1323 397">(mencoba)(mathematic & engineering_STEAM)</p> <p data-bbox="662 413 1323 510">10. Siswa mewarnai diagram venn agar lebih menarik. (art_STEAM)(creativity)</p> <p data-bbox="662 526 1323 895">11. Siswa menemukan dampak buruk penangkapan ikan dengan menggunakan bom dan pukat harimau, cara mengatasi dampak buruk penggunaan bom dan pukat harimau dalam menangkap ikan sesuai langkah dalam LKPD. (menalar)(science_STEAM)(critical thinking)</p> <p data-bbox="662 911 1323 1171">12. Siswa berdiskusi kelompok di <i>zoom cloud meeting</i> dan guru memberikan komentar, tanggapan, atau masukan yang membangun diskusi tersebut. (collaboration) (TPACK)</p> <p data-bbox="662 1188 1323 1284">13. Siswa menyusun hasil diskusi dan mengerjakan LKPD masing-masing.</p> <p data-bbox="662 1300 1323 1507">14. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan dikomentari guru melalui <i>zoom cloud meeting</i>. (communication) (PPK)</p> <p data-bbox="662 1524 1323 1674">15. Siswa diberi <i>reward</i> setelah selesai melakukan seluruh rangkaian kegiatan kelompok dengan baik.</p> <p data-bbox="662 1690 1323 1841">16. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi dan menyamakan persepsi.</p>	
Kegiatan Penutup		<ol data-bbox="662 1911 1323 2440" style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran. 2. Siswa mendengarkan penyampaian tema pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin salah satu siswa. 4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi orang tua 	10 Menit

Kegiatan	Sintak	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
		selama belajar di rumah.	

K. Penilaian

Ranah Penilaian	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap Sosial	Proses	Nontes/Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Produk	Tes	Soal
Keterampilan	Proses	Unjuk Kerja	Skala Penilaian Rubrik Penilaian

L. Pembelajaran Remedial

Program pembelajaran remedial dilakukan secara klasikal jika lebih dari 50% siswa tidak mencapai nilai KKM untuk muatan Bahasa Indonesia dengan materi isi teks cerita

M. Pembelajaran Pengayaan

Program pengayaan dilakukan untuk siswa yang telah mencapai KKM dengan kegiatan mandiri untuk lebih mendalami pengembangan materi.

Yogyakarta, 14 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IVB

Analistia Puspa Pertiwi, S. Pd

Arni Pamungkas Prihutami, S. Pd