

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan pendidikan : UPTD SD Negeri 2 Liang Anggang
 Kelas / semester : IV/1
 Tema / topik : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
 Pertemuan ke : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Alokasi waktu : 5 Jam Pelajaran (175 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. (KI-1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. (KI-2) Menunjukkan perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. (KI-3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara : mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. (KI-4) Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Permendikbud No 21 Tahun 2016

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Mengelompokkan kejadian yang terdapat di dalam cerita
		3.5.2	Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.
4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1	Membuat laporan secara tertulis tentang isi buku sastra yang dipilih

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
		3.8.2	Menentukan dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.

Kompetensi Dasar		Indikator	
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1	Melakukan kegiatan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

IPS

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1	Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.3	Membuat laporan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menonton video tentang profesi nelayan dan guru, siswa mampu menilai kejadian dalam cerita dengan detail.
- Setelah menonton video tentang profesi nelayan dan guru, siswa mampu membuat laporan tentang alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
- Setelah menonton video tentang nelayan modern dan nelayan tradisional, siswa mampu menentukan dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan kegiatan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan tentang pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

D. MATERI POKOK

BAHASA INDONESIA

- Menilai sastra

IPA

- Upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

IPS

- Ketersediaan sumber-sumber ekonomi
- Kegiatan ekonomi dan lapangan kerja (produksi, distribusi, konsumsi)

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran meliputi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

Sikap :

- Percaya diri

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

- Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas

Pengetahuan :

- Cerita, dongeng
- Sumber daya alam dan pelestariannya
- Jenis-jenis pekerjaan

Keterampilan :

- Literasi
- 4C (*Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative*)
- HOTS (*Higher Order Thinking Skill*)

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi	V	Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi	V	Diskusi	V
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	V

G. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

- Video tentang nelayan
<https://www.youtube.com/watch?v=3rcAxKTnhk0>
- Video tentang guru
<https://www.youtube.com/watch?v=mAo4HMhL-FI>
- nelayan modern bom ikan
<https://www.youtube.com/watch?v=pit4tITaPNQ>
- Nelayan tradisional
<https://www.youtube.com/watch?v=9IZLADv5-aI>
- Gambar yang relevan
- Whatsapp pribadi guru untuk mengumpulkan tugas individu/kelompok
- Whatsapp kelompok untuk berdiskusi (terdiri dari 4 siswa)
- Whatsapp kelas untuk kegiatan bersama-sama

H. SUMBER BELAJAR

- Buku siswa.
- Video youtube

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu : 15 Menit
Kegiatan melalui whatsapp kelas dengan mengirimkan pesan suara <ul style="list-style-type: none">• Guru online tepat waktu (Sikap/PPK : Disiplin)• Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa melalui (Sikap/PPK : Santun)• Mengajak siswa berdoa bersama-sama sebelum memulai Pelajaran. (Sikap/PPK : Religius)• Meminta siswa memeriksa kebersihan rumah kerapihan berpakaian, melalui (Sikap/PPK : Mandiri, Gotong royong, Integritas)	

- Memeriksa kehadiran siswa(Sikap/PPK : Peduli)
- Menyiapkan materi ajar, model, alat peraga. (Sikap/PPK : Tanggung Jawab, Peduli)
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Sikap/PPK : Peduli)
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari) (Sikap/PPK : Tanggung jawab)
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan (Sikap/PPK : Gotong royong)
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari- (Sikap/PPK : Jujur, Integritas)
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar (Sikap/PPK : Jujur, Peduli, Integritas)
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui (Sikap/PPK : Jujur, Integritas)
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini (Sikap/PPK : Tanggungjawab, Peduli, Percaya diri)

Kegiatan Inti

Alokasi Waktu : 145 Menit

Kegiatan melalui whatsapp kelas dengan mengirimkan pesan suara

Menilai cerita utuh

- guru mengirimkan link/video profesi nelayan dan profesi di chat whatsapp
- siswa mendiskusikan dengan Guru pekerjaan nelayan dan kepala sekolah melalui (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) (4C)
- siswa mengirimkan pendapatnya. (4C) (Literasi)
- siswa mengatakan apa saja yang *ingin* mereka *ketahui* tentang kedua jenis pekerjaan tersebut (Literasi) (Sikap/PPK : Rasa ingin tahu)
- siswa dan Guru membahas tentang kedua jenis pekerjaan tersebut sejenak (4C).

Kegiatan di whatsapp kelompok

- Guru meminta siswa untuk membuka whatsapp kelompoknya dan mulai aktif di sana
- Siswa membuka buku pegangan siswa masing-masing dan membaca teks tentang ‘Pak Welly, Kepala Sekolah’ dalam hati. (Literasi)
- Guru juga membagikan teksnya di whatsapp kelompok.
- Dalam kelompok, siswa kemudian membahas Jawaban-jawaban dari pertanyaan 1-4 boleh melalui chat atau pesan suara (Literasi) (4C)
- Guru membimbing diskusi, memeriksa grup whatsapp kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (4C)
- Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi dikesempatan lain.

Kegiatan di whatsapp kelas

- Selesai berdiskusi dalam kelompok, guru meminta siswa menyampaikan hasil diskusinya di whatsapp kelas
- siswa menyampaikan hasil diskusinya dalam kelompok, lalu guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan (4C)
- siswa memberikan komentar dari jawaban yang ada melalui audio whatsapp kelas. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba

menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (4C)

- Siswa diminta untuk mengerjakan tugas no. 5 sebagai tugas individu (Sikap/PPK : Mandiri)
- Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan pendapat tentang cerita yang dibacanya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung. Hasil tulisan dikirim ke whatsapp pribadi guru melalui chat dalam bentuk gambar (Literasi) (4C) (Sikap/PPK : Tanggung Jawab) (HOTS)
- Guru menyampaikan rubrik penilaian agar mereka memahami apa yang akan dinilai
- Guru menampilkan beberapa hasil pekerjaan siswa dan meminta siswa untuk mengomentarnya (4C)
- Tugas dinilai dengan rubrik

Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam

- Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks buku pegangan siswa masing-masing

Kegiatan di whatsapp kelompok

- Siswa mengamati link/video (nelayan tradisional dan nelayan modern yang dikirim (Literasi)
- Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya(4C), (HOTS)
- Siswa mendiskusikan Jawaban yang dihasilkan dengan kelompoknya yang tadi. (4C)

Kegiatan di whatsapp kelas

- Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya
- Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam dikirim ke whatsapp pribadi guru dalam bentuk gambar (HOTS)
- Tugas dinilai dengan menggunakan cek list.

Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

- Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar yang dikirim guru dan mendiskusikan hal berikut :
 - Jenis kegiatan ekonomi.
 - Jenis barang yang dijualbelikan.
 - Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.
 - Hasil dari setiap pekerjaan. (4C)
- Guru meminta setiap siswa untuk mendiskusikannya bersama dan memberikan penguatan. (4C)
- Siswa diminta untuk mengerjakan tugas berikutnya secara individu dikirim ke whatsapp pribadi guru dalam bentuk gambar. (Sikap/PPK : Mandiri)
- Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut.
 - Jenis kegiatan ekonomi.
 - Lapangan pekerjaan.
 - Hasil dari setiap pekerjaan.
 - Penyebaran barang. Dikirim ke whatsapp pribadi guru dalam bentuk gambar (Literasi) (HOTS)

- Guru menampilkan salah satu tugas siswa, dan meminta siswa memberikan komentar (4C)
- Tugas dinilai dengan rubrik

Kegiatan Penutup

Alokasi Waktu : 15 Menit

Kegiatan di whatsapp kelas

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut :
 - ✓ Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - ✓ Apa yang bisa kamu pelajari dari seorang nelayan? (Sikap/PPK : Tanggung jawab, Peduli)
- Guru menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran RPP pertemuan ke 6. (Sikap/PPK : Jujur, Peduli)
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (Sikap/PPK : Percaya diri)
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. (Sikap/PPK : Tanggung jawab)
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah melalui whatsapp kelas (*Siswa diminta untuk memperhatikan satu jenis makanan yang sering dimakannya. Siswa diminta untuk menuliskan proses makanan sampai ke meja makan mereka. Siswa diminta untuk menceritakan hasilnya kepada teman dan guru.*) (Sikap/PPK : Tanggung jawab)
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa (Sikap/PPK : Tanggung jawab)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (Sikap/PPK : Peduli)
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (Sikap/PPK : Religius)
- siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pembelajaran berakhir Sikap/PPK : Religius, Santun)

J. PENILAIAN , PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui;
Kepala UPTD SD Negeri 2 Liang Anggang

Liang Anggang,
Guru Kelas IV (Empat)

(ARBATASIAH S.Pd.)
NIP. 19750122 199703 2 004

RIANA FITRI YANI, S.Pd.
NUPTK. 3733769670230042

* Bahan ajar, LKPD, Media, Evaluasi terlampir di kegiatan berikutnya