

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 CIGADG
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menjelaskan satu alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi 2 dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube, siswa mampu menginformasikan 2 perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
6. Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menuliskan 2 contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyapa siswa melalui <i>Whatsapp Grup (WAG)</i> kelas.▪ Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek selama 10 menit. Melalui WAG, guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya siswa yang tidak hadir.▪ Guru merekap kehadiran siswa. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sebagai bekal pelajaran berikutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik melalui tautan google classroom ▪ Melalui google classroom, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Pekerjaan di sekitarku</i>” dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Inti	<p>Siswa membentuk kelompok, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru mengirimkan gambar seorang nelayan melalui WAG. Siswa berdiskusi tentang pekerjaan perawat melalui WAG, (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan memandu siswa untuk berinteraksi di WAG ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu Kepala SDN 1 Cigadog dan nelayan. siswa menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut. Bahaslah sebentar. ▪ Siswa diminta untuk membaca teks tentang ‘Pak Welly, yang sudah diunggah dalam LKPD di google class . Dalam kelompok, siswa kemudian mengerjakan LKPD. ▪ Melalui WAG guru membimbing diskusi, untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya melalui WAG, lalu memberi penguatan mengenai jawaban yang diharapkan. ▪ Siswa diminta untuk mengerjakan tugas individu yang di unggah guru di google class, kemudian menuliskan pendapat tentang cerita yang dibacanya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung. ▪ Melalui WAG guru menyampaikan rubrik penilaian agar mereka memahami apa yang akan dinilai. ▪ Siswa mengirimkan soft file hasil pekerjaannya melalui google class. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca tek, mengamati gambar dan menonton video dari link https://www.youtube.com/watch?v=qooNBEvVWfo&feature=share yang diunggah guru lewat WAG ▪ Siswa diajak berdiskusi secara kelompok tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. ▪ Siswa menggunakan diagram venn dalam LKPD untuk menuliskan informasi. Guru mengingatkan cara pemanfaatan diagram tersebut melalui WAG. ▪ Siswa mendiskusikan Jawaban yang dihasilkan dengan teman sekelompoknya. ▪ Guru dapat meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya melalui WAG. ▪ Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam. ▪ Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan video pembelajaran dari link https://www.youtube.com/watch?v=e8d1OwVWlaA&feature=share dan mendiskusikan hal berikut Jenis kegiatan ekonomi. <ul style="list-style-type: none"> - Jenis barang yang dijualbelikan. - Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. - Hasil dari setiap pekerjaan. ▪ Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikannya dan memberikan penguatan. ▪ Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan panduan yang ada dalam bahan ajar ▪ Siswa mengumpulkan soft file laporan mereka melalui WAG 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru ▪ Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru dalam Google Class ▪ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan memberi pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? ▪ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran ▪ REMEDIAL ▪ Melalui WAG siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan YME dan untuk selalu berhemat energi ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran. 	

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

NO.	TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK PENILAIAN
1	Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan tepat.	Rubrik Penilaian
2	Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menjelaskan satu alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan tepat.	Rubrik Penilaian
3	Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi 2 dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.	Rubrik Penilaian
4	Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.	Rubrik Penilaian
5	Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube, siswa mampu menginformasikan 2 perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.	Rubrik Penilaian
6	Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menuliskan 2 contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara tepat.	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 1 Cigadog

Cikelet, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Didin Kamiludin, S.Pd.SD
NIP. 196407271984101002

Reni Sumarni, S.Pd.SD
NIP. 198405032019032014

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. IPA

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (✓).

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan.		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif.		

Tuliskan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua ide yang sesuai dengan topik.		
Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam.		
Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan.		

3. IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang	Menyebutkan distribusi barang	Menyebutkan distribusi barang tidak	Menyebutkan distribusi barang tidak

	secara runtut dan benar.	dengan benar.	runtut dan sebagian benar.	runtut dan sebagian besar tidak benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya .

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

4. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita. ✓	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai.	Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. ✓	Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. ✓	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran): Total Nilai Siswa x 10

Total Nilai Maksimal

Nilai (skoring) : $\frac{4 + 4 + 3 + 3}{16} \times 10 = 8,7$

16 16

4. Penilaian Sikap (disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					