

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Kalisaleh
Kelas /Semester	: IV (Empat)/1
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran	1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPS
Alokasi Waktu	: 1x pembelajaran (35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menganalisis unsur cerita secara tepat 3.5.2 Menilai tokoh dalam teks cerita

<p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan</p>	<p>4.5.1 Menceritakan pendapat tentang isi teks bacaan.</p>
<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>3.3.2 Membandingkan pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi</p> <p>4.3.1 Membuat peta pikiran kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitar</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dari power point melalui *WAG* siswa mampu menganalisis unsur cerita secara tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab melalui *voice note* siswa mampu menilai tokoh dalam teks cerita dengan baik.
3. Melalui diskusi pada *WAG* siswa mampu menceritakan pendapat tentang isi teks bacaan dengan baik.
4. Melalui kegiatan diskusi pada media *WAG* siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan baik
5. Setelah mengamati gambar dari power point melalui *WAG* siswa mampu membandingkan pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan tepat.
6. Melalui kegiatan penugasan secara individu siswa mampu membuat peta pikiran kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitar dengan baik

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Percaya diri
- Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler

- Teks bacaan tentang pekerjaan seseorang.
- Berbagai macam pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.
- Kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar

2. Materi Remedial

Berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar

3. Materi Pengayaan

Aktivitas ekonomi masyarakat di daerah dataran tinggi, dataran rendah dan pantai

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Sintak *Problem Based Learning* sebagai berikut :

Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa

Fase 2 : Orientasi peserta didik pada masalah

Fase 3 : Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar

Fase 4 : Membimbing penyelidikan

Fase 5 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Fase 6 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media

1. Whatsapp
2. Power point
3. File PDF

4. Youtube

Sumber Pembelajaran

1. Internet
2. *Buku Guru Kelas IV Tema 4*
3. *Buku Siswa Kelas IV Tema 4*

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan menyapa dan mempersiapkan siswa melalui <i>Whatsapp grup</i> Paguyuban Orang Tua Kelas IV 2. Guru membagikan materi video, powerpoint, dan LKPD berupa file PDF pada <i>WAG</i> kelas IV 3. Guru memimpin doa dan mengecek kehadiran siswa menggunakan <i>video call</i> 4. Guru menyampaikan apersepsi, motivasi, dan tujuan pembelajaran melalui voice note <i>WAG</i> 	10 menit
Kegiatan Inti	Fase 2 Orientasi Peserta didik pada masalah Fase 3 : Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan link video youtube tentang salah satu pekerjaan pada <i>WAG</i>, link video sebagai berikut: https://www.youtube.com/watch?v=3rcAxKTnhk0&feature=youtu.be 7. Guru memberikan berbagai pertanyaan yang dikumpulkan besok melalui <i>WAG</i>: <ul style="list-style-type: none"> - Apa isi video tersebut? - Pekerjaan apa saja yang terdapat dalam video? - Bagaimana kegiatan ekonomi yang dilakukan pada video tersebut? 8. Guru meminta siswa untuk berdiskusi melalui <i>WAG</i> 9. Guru membimbing kegiatan diskusi <i>WAG</i> 10. Hasil diskusi dikumpulkan menggunakan kertas dan dikumpulkan oleh ketua kelas dan diantar ke sekolah 11. Guru memberikan penguatan materi ajar 12. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD yang berada pada Buku siswa/ LKS yang dipegang siswa dan dikordinir oleh ketua kelompok dikumpulkn disekolah. 	15 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p>Fase 4 : Membimbing penyelidikan</p> <p>Fase 5 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 6 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>13. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber belajar</p> <p>14. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan LKPD melalui chat WAG</p> <p>15. Guru meminta beberapa siswa untuk menampilkan hasil pekerjaannya dengan foto dan dikirim di WAG</p> <p>16. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya secara ringkas kemudian dilakukan diskusi melalui <i>chat</i> ataupun <i>voice note</i></p> <p>17. Guru mengevaluasi kegiatan diskusi siswa</p> <p>18. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi</p> <p>19. Guru membagikan alamat url untuk kegiatan evaluasi</p> <p>20. Siswa membuka alamat yang dibagikan kemudian mengerjakan soal secara mandiri</p> <p>21. Peserta didik yang mencapai KKM diberikan tugas pengayaan sedangkan yang belum mencapai KKM mengerjakan tugas remedial.</p>	
Kegiatan Penutup		<p>22. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran melalui WA <i>Grup</i></p> <p>23. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami melalui grup</p> <p>24. Guru mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan selalu semangat dalam belajar</p> <p>25. Guru menutup kegiatan belajar dengan salam</p>	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes
- b. Jenis Penilaian : tes *tertulis*
- c. Prosedur Penilaian : penilaian akhir

- d. Instrumen Pengetahuan : soal pilihan ganda
- e. Kriteria keberhasilan : penilaian pencapaian pembelajaran

2. Penilaian Ketrampilan

- a. Teknik penilaian : non tes
- b. Jenis Penilaian : unjuk kerja
- c. Prosedur Penilaian : penilaian produk
- d. Instrumen Ketrampilan : lembar observasi

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Disajikan materi tentang berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar melalui WAG. Kemudian peserta didik mengerjakan tugas remidi untuk menuliskan berbagai pekerjaan di lingkungan sekitar.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Disajikan materi tentang aktivitas ekonomi masyarakat di daerah dataran tinggi, dataran rendah dan pantai melalui WAG. Kemudian peserta didik mengerjakan tugas pengayaan untuk menyebutkan berbagai pekerjaan di lingkungan tersebut.

Pemalang,

Mengetahui

Kepala SDN Kalisaleh

Guru Kelas IV

Agus setyono putro, S.Pd

NIP.19710606 199303 1 009

Tri purna marhastuti, S.Pd

NIP.