

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



Oleh:

TATANG SETIANA, S.Pd

20020802710027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN CIRANJANG 02
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Mapel Tematik	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Materi Pokok	: - Menguraikan pendapat tentang suatu teks cerita, - Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional, - Menyebutkan pekerjaan dalam kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu	: 6X35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menguraikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mempresentasikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita

2. IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Membandingkan dua pemanfaatan teknologi modern dan tradisional bagi kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mempraktikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

3. IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan dua jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat satu laporan mengenai jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks cerita, siswa mampu menguraikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita.
2. Melalui membaca teks cerita, siswa mampu mempresentasikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita
3. Melalui membaca teks, mengamati gambar dan melihat video tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu membandingkan dua pemanfaatan

teknologi modern teknologi modern dan tradisional bagi kelestarian sumber daya alam.

4. Melalui kegiatan pengamatan penggunaan teknologi, siswa mampu mempraktikkan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.
5. Melalui mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan dua jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.
6. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu membuat satu laporan pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menguraikan pendapat tentang suatu teks cerita
2. Membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional bagi kelestarian sumber daya alam
3. Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)
2. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Praktik

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku teks
2. Powerpoint dan video singkat
3. Gambar

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru meminta siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya, dengan menanyakan kepada siswa pembelajaran sebelumnya mengenai pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan" dan menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menilai cerita, membandingkan pemanfaatan teknologi modern dan tradisional bagi kelestarian sumber daya alam dan menyebutkan jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi. 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menempelkan gambar seorang juru masak dan dokter di papan tulis. 2. Siswa mendiskusikan pekerjaan juru masak dan dokter (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain). 3. Siswa diminta untuk membaca teks cerita dalam hati. 4. Siswa kemudian menguraikan pendapat secara pribadi mengenai cerita yang telah dibaca 5. Siswa menuliskan pendapatnya dan salah satu siswa diminta untuk maju ke depan menyampaikan pendapatnya. 6. Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar jenis kegiatan ekonomi. <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis barang yang dijualbelikan. b. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. c. Hasil dari setiap pekerjaan. 7. Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut. Jenis kegiatan ekonomi. <ol style="list-style-type: none"> a. Lapangan pekerjaan. b. Hasil dari setiap pekerjaan. c. Penyebaran barang. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru diajak berdiskusi tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya.. 9. Siswa mendiskusikan Jawaban yang dihasilkan dengan teman sebelahnya. Guru dapat meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya. 10. Siswa mendiskusikan Jawaban yang dihasilkan dengan teman sekelompoknya. Guru dapat meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya. 11. Siswa kemudian diminta untuk berpendapat dan berdiskusi dengan kelompok. 12. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. 13. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 14. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru memberikan lembar evaluasi. 15. Siswa kemudian menjawab pertanyaan secara individu kemudian di bahas secara bersama-sama dengan ditukarkan kepada temannya 16. Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan pekerjaan temannya . Setelah itu pekerjaan mereka harus dikumpulkan untuk dinilai guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

I. PENILAIAN DAN PROSES HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

a. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

b. Penilaian Sikap (disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

2. Penilaian Kognitif

KISI- KISI SOAL

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	SOAL ISIAN
B. Indonesia 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menguraikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita.	1,2,3,4,5
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mempresentasikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita	
IPA 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Membandingkan dua pemanfaatan teknologi modern dan tradisional bagi kelestarian sumber daya alam.	6,7
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mempraktikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.	8
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan	3.3.1 Menyebutkan dua jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan	9,10

kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	ekonomi.	
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai	4.3.1 Membuat satu laporan mengenai jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.	

J.RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Pengayaan

Siswa membuat laporan mengenai kegiatan ekonomi di sekitar tempat tinggalnya dan membuat laporan mengenai pemanfaatan teknologi sederhana di masyarakat.

2. Remedial

Guru membimbing siswa menguraikan pendapat dan membuat laporan sederhana.

Mengetahui
kepala sekolah SDN ciranjang 02.

Bandung, 17 Nopember 2020

Turganda, S,Pd
NIP : 196305041983051002

Tatang Setiana S,Pd
NIM : 20020802710027

Lampiran 1. BAHAN AJAR

Di lingkungan sekitar Rizky, ada berbagai jenis pekerjaan. Ada pekerjaan yang menghasilkan barang dan ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa. Pak Mur tetangga Rizky, bekerja sebagai koki atau juru masak di sebuah restoran. Pekerjaan Pak Mur sebagai koki merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang. Barang yang dihasilkan berupa masakan. Pak Subiran yang juga tetangga Rizky bekerja sebagai dokter di sebuah rumah sakit. Pekerjaan Pak Subiran sebagai seorang dokter merupakan pekerjaan yang menghasilkan jasa. Pak Subiran memberikan jasa menolong orang-orang yang sedang sakit. Pekerjaan yang dilakukan Pak Mur dan Pak Subiran memiliki tujuan yang sama yaitu untuk memperoleh penghasilan. Penghasilan inilah yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari .



1.1 Juru masak atau koki



1.2 Dokter

Mari Membaca

Ayo bacalah teks berikut!

Ayah Rizky adalah seorang polisi lalu lintas. Ayah Rizky bekerja memakai seragam polisi berwarna coklat. Setiap pagi, ayah Rizky berada di perempatan jalan ramai untuk membantu orang-orang menyeberangi jalan. Pada pagi hari, jalan sangat ramai banyak kendaraan lalu lalang. Ada yang berangkat ke kantor, ada yang berangkat ke sekolah. Ayah Rizky dan polisi lain mengatur lalu lintas dengan tujuan agar lalu lintas menjadi tertib.

Pada siang hari, ayah Rizky dan teman-temannya juga mengatur lalu lintas. Panas matahari tak dihiraukannya. Ayah Rizky tetap bersemangat. Lalu lintas yang lancar merupakan dambaan semua orang. Tidak ada kemacetan dan tidak ada kecelakaan. Terkadang ayah Rizky menghadapi pengendara yang tidak tertib berlalu lintas. Pengendara yang tidak tertib lalu lintas, akan ditindak tegas oleh Ayah Rizky. Ayah Rizky melaksanakan tugasnya dengan baik.

Ayah Rizky melaksanakan tugasnya dengan baik. Apa yang dilakukan oleh ayah Rizky merupakan bentuk dari semangat kerja. Bekerja harus dilandasi dengan semangat kerja. Semangat kerja yang tinggi akan menghasilkan hasil yang maksimal. Semangat kerja yang tinggi juga akan mendatangkan prestasi dan imbalan yang layak.

Berbeda dengan ayah Rizky, pekerjaan ibu Rizky adalah seorang wirausaha, ia memiliki warung makan. Ibu Rizky tak kalah rajin dan memiliki semangat bekerja yang tinggi. Ibu Rizky pandai memasak. Ibu Rizky sering memasak berbagai masakan dari bahan ikan. Ikan sangat baik untuk kesehatan karena banyak mengandung protein. Warung makan milik ibu Rizky selalu ramai. Banyak pelanggan yang menyukai masakan ibu Rizky.

Ibu Rizky biasa membeli ikan sebagai bahan utamanya di pasar. Ikan dijual di pasar oleh penjual ikan. Ibu Rizky tidak membeli ikan langsung di tempat pelelangan ikan karena jarak antara rumah Rizky dan tempat pelelangan ikan sangat jauh. Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli. Banyak sekali barang-barang yang di jual di pasar, termasuk bermacam-macam jenis ikan.

Ibu Rizky pernah menceritakan kepada Rizky bahwa proses ikan yang di tangkap oleh nelayan bisa sampai ke tangan konsumen adalah sebagai berikut ini:

1. Nelayan menangkap ikan di laut, hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan.
2. Dari tempat pelelangan ikan, ikan dikirim ke pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen.

Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih. Hal ini untuk menjaga agar ikan yang nantinya di konsumsi tetap dalam keadaan baik.

Nelayan menangkap ikan di laut ada yang menggunakan alat-alat yang sudah modern dan ada juga yang masih menggunakan alat yang masih tradisional. Nelayan yang masih menggunakan alat-alat tradisional menangkap ikan dengan menggunakan sampan dan jala. Sampan yang digunakan oleh nelayan tradisional masih sangat sederhana karena tidak menggunakan mesin.

Saat ini banyak nelayan yang sudah modern yang menggunakan bantuan mesin pada kapalnya. Kapal yang digunakan oleh nelayan modern lebih besar dan tidak mudah terguncang ombak, namun kapal tersebut sudah menggunakan bahan bakar yang terkadang dapat mencemari lingkungan. Alat yang digunakan untuk menangkap ikan nelayan modern berupa jaring dan radar yang mampu mendeteksi kumpulan ikan.

Ayo Berpendapat

Apakah kamu menyukai cerita di atas? Mengapa? Bagian mana yang kamu sukai? Hal apa saja yang bisa kamu contoh dari cerita di atas?

Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut ini?



Ayo Amati

Amatilah gambar berikut ini!!

Dari gambar di atas, tuliskanlah:

1. Jenis kegiatan ekonomi.
2. Jenis barang yang diperjualbelikan.
3. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.
4. Hasil dari setiap pekerjaan!

Ayo Lakukan

Amatilah kegiatan ekonomi yang terjadi di sekitarmu!

Tuliskan kegiatan ekonomi tersebut pada kolom berikut ini! Tulisan harus memuat tentang jenis kegiatan ekonomi, lapangan pekerjaan, hasil

Mari Membaca

Ayo Bacalah teks berikut! Kemudian diskusikan bersama kelompokmu!

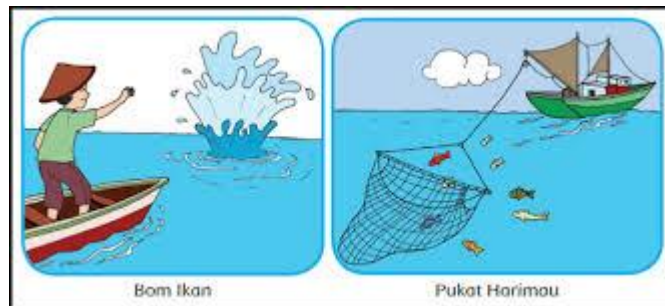
Pelestarian Sumber Daya Alam Laut

Rizky memiliki paman yang bekerja sebagai nelayan. Paman Rizky tinggal di kampung nelayan. Paman Rizky bekerja sebagai nelayan tradisional. Setiap malam Paman Rizky melaut dan baru pulang esok paginya. Paman Rizky harus berjuang menghadapi ombak dan badai laut. Peralatan yang dibawa Paman Rizky sangat sederhana. Paman Rizky membawa sampan dan jala untuk menangkap ikan. Tangkapan ikan Paman Rizky kadang banyak kadang sedikit, semua tergantung cuaca. Paman Rizky tidak berlayar terlalu jauh karena sampannya tidak bermesin.

Ketika Paman Rizky berkunjung ke rumah Rizky beberapa waktu yang lalu, Paman Rizky banyak bercerita jika saat ini banyak nelayan yang sudah modern. Mereka memiliki kapal yang lebih besar dan lebih modern. Kapal-kapal yang mereka miliki menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal yang menggunakan mesin membutuhkan bahan bakar. Banyak pemilik kapal yang tidak memperdulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapannya banyak. Alat penangkap ikannya berupa jaring dan radar yang mampu mendeteksi kumpulan ikan. Tidak sedikit nelayan modern yang menggunakan pukot harimau dan bom. Hal itu membuat Paman Rizky yang merupakan nelayan tradisional bersedih, karena penggunaan pukot harimau dan bom dapat merusak terumbu karang dan mencemari lautan.



1.3 Nelayan tradisional



1.4 Nelayan modern

Ayo Diskusikan

1. Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan menggunakan cara tradisional yang dilakukan oleh paman Rizky? Jelaskan!
2. Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan menggunakan cara seperti yang dilakukan oleh nelayan modern? Jelaskan!
3. Bandingkan pengambilan ikan secara tradisional dan modern bagi kelestarian sumber daya alam!
4. Apa akibat buruk yang terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara seperti yang dilakukan nelayan modern?
5. Bagaimanakah cara yang tepat untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di laut?

Tuliskan pendapatmu di kolom berikut!



Lampiran 2. LKPD

LKPD 1

Nama Siswa :
Kelas :
Tema : Pekerjaan di Sekitarku
Tujuan Pembelajaran :

Langkah-langkah kegiatan :
1. Duduklah bersama teman kelompokmu!
2. Bacalah teks berikut

Ibu Rizky adalah seorang wirausaha, ia memiliki warung makan. Ibu Rizky memiliki semangat bekerja yang tinggi. Ibu Rizky pandai memasak. Ibu Rizky sering memasak berbagai masakan dari bahan ikan. Ikan sangat baik untuk kesehatan karena banyak mengandung protein. Warung makan milik ibu Rizky selalu ramai. Banyak pelanggan yang menyukai masakan ibu Rizky.

Hampir setiap hari, ibu Rizky memasak ikan untuk Rizky. Ibu Rizky pandai memasak. Ibu Rizky sering memasak berbagai masakan dari bahan ikan. Rizky sangat suka dengan ikan masakan ibunya. Ikan sangat baik untuk kesehatan karena banyak mengandung protein.

Ibu Rizky biasa membeli ikan sebagai bahan utamanya di pasar. Ikan dijual di pasar oleh penjual ikan. Ibu Rizky tidak membeli ikan langsung di tempat pelelangan ikan karena jarak antara rumah Rizky dan tempat pelelangan ikan sangat jauh. Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli. Banyak sekali barang-barang yang di jual di pasar, termasuk bermacam-macam jenis ikan.

Ibu Rizky pernah menceritakan kepada Rizky bahwa proses ikan yang di tangkap oleh nelayan bisa sampai ke tangan konsumen adalah sebagai berikut ini:

- a. Nelayan menangkap ikan di laut, hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan.
- b. Dari tempat pelelangan ikan, ikan dikirim ke pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen.

Nelayan menangkap ikan di laut ada yang menggunakan alat-alat yang sudah modern dan ada juga yang masih menggunakan alat yang masih tradisional. Nelayan yang masih menggunakan alat-alat tradisional menangkap ikan dengan menggunakan sampan dan jala. Sampan yang digunakan oleh nelayan tradisional masih sangat sederhana karena tidak menggunakan mesin.

Saat ini banyak nelayan yang sudah modern yang menggunakan bantuan mesin pada kapalnya. Kapal yang digunakan oleh nelayan modern lebih besar dan tidak mudah terguncang ombak, namun kapal tersebut sudah menggunakan bahan bakar yang terkadang dapat mencemari lingkungan. Alat yang digunakan untuk menangkap ikan nelayan modern berupa jaring dan radar yang mampu mendeteksi kumpulan ikan. Tidak sedikit nelayan

modern yang menggunakan pukat harimau dan bom. Ibu Rizky mengatakan kepada Rizky nelayan modern banyak yang merusak sumber daya alam akibat penggunaan pukat harimau dan bom saat menangkap ikan.

- c. Diskusikanlah teks diatas setelah membacanya bersama teman kelompokmu! Apakah kamu menyukai teks di atas! Bagian mana yang paling menarik! Kemukakan pendapatmu pada kolom dibawah ini!

- d. Bagaimana menurut pendapatmu mengenai penggunaan alat-alat modern yang digunakan oleh nelayan modern! Apakah kamu setuju dengan penggunaan alat modern untuk menangkap ikan! Bandingkan pengambilan ikan secara tradisional dan modern bagi kelestarian sumber daya alam!

- e. Dari teks yang ada bagaimanakah menurutmu cara yang tepat untuk menjaga kelestarian sumber daya alam!

f. Amatilah gambar berikut!



g. Amatilah gambar diatas kemudian tuliskanlah:

- a. Jenis kegiatan ekonomi.
- b. Jenis barang yang diperjualbelikan.
- c. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.
- d. Hasil dari setiap pekerjaan.

h. Diskusikanlah bersama kelompokmu mengenai kegiatan ekonomi yang ada disekitarmu! Lalu buatlah laporan singkatnya!

KUNCI LKPD 1

1. Diskusikanlah teks diatas setelah membacanya bersama teman kelompokmu! Apakah kamu menyukai teks di atas! Bagian mana yang paling menarik! Kemukakan pendapatmu pada kolom dibawah ini!

Jawaban disesuaikan dengan pendapat masing-masing kelompok apakah menyukai atau tidak menyukai teks cerita beserta alasan.

2. Bagaimana menurut pendapatmu mengenai penggunaan alat-alat modern yang digunakan oleh nelayan modern! Apakah kamu setuju dengan penggunaan alat modern untuk menangkap ikan! Bandingkan pengambilan ikan secara tradisional dan modern bagi kelestarian sumber daya alam!

Jawaban disesuaikan dengan pendapat masing-masing kelompok mengenai penggunaan alat-alat modern yang digunakan oleh nelayan modern.

3. Amatilah gambar diatas kemudian tuliskanlah:

- a. Jenis kegiatan ekonomi.

- Nelayan menjual ke tempat pelelangan ikan disebut kegiatan **distribusi**.
- Dari tempat pelelangan ikan dibawa ke kota untuk di jual ke pasar ikan disebut kegiatan **distribusi**.
- Dari pasar ikan dibeli oleh masyarakat atau konsumen kemudian dimakan disebut kegiatan **konsumsi**.

- b. Jenis barang yang diperjualbelikan.

Barang yang diperjualbelikan adalah ikan.

- c. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.

- Jenis pekerjaan yang terlibat adalah nelayan. Nelayan bertugas untuk menangkap ikan.
- Pedagang yang berjualan di tempat pelelangan ikan, yang membeli hasil tangkapan ikan nelayan.
- Sopir yang mengantarkan ikan dari tempat pelelangan ikan menuju kota.
- Pedagang di pasar ikan yang menjual ikan untuk dibeli masyarakat atau konsumen.

- d. Hasil dari setiap pekerjaan

- Hasil yang diperoleh oleh nelayan adalah ikan yang dijual ke tempat pelelangan ikan sehingga memperoleh penghasilan berupa uang.
- Pedagang di pelelangan ikan dan pedagang ikan di pasar memperoleh uang dari hasil menjual ikan.
- Sopir memperoleh uang dari hasil mengantarkan ikan dari tempat pelelangan ikan ke pasr ikan di kota.

PENILAIAN

Jawaban	Penilaian
Jika jawaban lengkap dan sesuai dengan kunci jawaban ($86 \leq 100\%$)	$86 \leq 100$
Jika jawaban cukup lengkap dengan kunci jawaban ($75 \leq 85\%$)	$75 \leq 85$
Jika jawaban tidak lengkap dengan kunci jawaban ($\geq 75\%$)	Sesuai kebijakan

Lampiran 3. EVALUASI

KISI- KISI SOAL

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	SOAL ISIAN
B. Indonesia 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menguraikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita.	1,2,3,4,5
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mempresentasikan dua pendapat alasan mengapa menyukai teks cerita tersebut dan hal apa saja yang dapat dicontoh dari suatu teks cerita	Praktik
IPA 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Membandingkan dua pemanfaatan teknologi modern dan tradisional bagi kelestarian sumber daya alam.	6,7
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mempraktikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.	8
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan dua jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.	9,10

<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai</p>	<p>4.3.1 Membuat satu laporan mengenai jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.</p>	
--	--	--

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1-5

Semangat Kerja seorang Petani

Pak Ilham adalah seorang petani. Pak Ilham bekerja di sawah. Setiap pagi Pak Ilham berangkat ke sawah. Pak Ilham beristirahat sebentar pada siang hari. Sebelum ditanami padi, Pak Ilham mencangkul dan membajak sawahnya terlebih dahulu. Pak Ilham membajak sawahnya dengan kerbau. Setelah dibajak tanah siap ditanami.



Padi di sawah Pak Ilham tumbuh subur karena Pak Ilham rajin mengairi sawahnya. Tanaman padinya dijaga agar tidak dimakan hama. Hama padi antara lain tikus dan serangga. Pak Ilham tidak pernah bermalas-malasan. Panas matahari di siang hari tidak membuat semangat kerja Pak Ilham di siang hari berkurang. Pak Ilham bekerja secara sungguh-sungguh. Pak Ilham bekerja demi mencukupi kebutuhan hidup keluarganya.

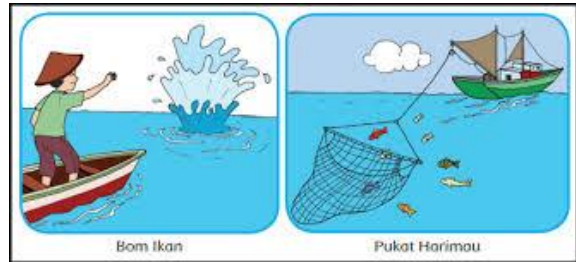
Ketekunan Pak Ilham membuahkan hasil. Hasil panen Pak Ilham bagus dan melimpah. Pak Ilham sangat bersyukur dengan apa yang telah didupatkannya. Berkat kerja kerasnya selama ini Pak Ilham bisa menikmati hasilnya.

1. Siapakah tokoh dalam cerita di atas?
Jawab :
2. Bagaimanakah sifat tokoh dalam cerita di atas?
Jawab :
3. Apa yang membuat tokoh dalam cerita di atas memiliki semangat kerja yang kuat?
Jawab :
4. Apa yang didapatkan oleh tokoh dalam cerita di atas dari kerja kerasnya?
Jawab :
5. Nilai-nilai apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?
Jawab :

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 6-8

Pelestarian Sumber Daya Alam Laut

Rizky memiliki paman yang bekerja sebagai nelayan. Paman Rizky tinggal di kampung nelayan. Paman Rizky bekerja sebagai nelayan tradisional. Setiap malam Paman Rizky melaut dan baru pulang esok paginya. Paman Rizky harus berjuang menghadapi ombak dan badai laut. Peralatan yang dibawa Paman Rizky sangat sederhana. Paman Rizky membawa sampan dan jala untuk menangkap ikan. Tangkapan ikan Paman Rizky kadang banyak kadang sedikit, semua tergantung cuaca. Paman Rizky tidak berlayar terlalu jauh karena sampannya tidak bermesin.



Ketika Paman Rizky berkunjung ke rumah Rizky beberapa waktu yang lalu, Paman Rizky banyak bercerita jika saat ini banyak nelayan yang sudah modern. Mereka memiliki kapal yang lebih besar dan lebih modern. Kapal-kapal yang mereka miliki menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal yang menggunakan mesin membutuhkan bahan bakar. Banyak pemilik kapal yang tidak memperdulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bias berlayar ke laut lepas sehingga tangkapannya banyak. Alat penangkap ikannya berupa jaring dan radar yang mampu mendeteksi kumpulan ikan. Tidak sedikit nelayan modern yang menggunakan pukat harimau dan bom. Hal itu membuat Paman Rizky yang merupakan nelayan tradisional bersedih, karena penggunaan pukat harimau dan bom dapat merusak terumbu karang dan mencemari lautan.

6. Apa saja dampak positif pengambilan ikan dengan menggunakan cara seperti yang dilakukan oleh nelayan modern?

Jawab :

7. Apa saja dampak negative pengambilan ikan dengan menggunakan cara seperti yang dilakukan oleh nelayan modern?

Jawab :

8. Bagaimanakah cara mengatasi permasalahan akibat penggunaan teknologi oleh nelayan modern?

Jawab :

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 9-10

Kegiatan Ekonomi di Pasar

Hampir setiap hari, ibu Rizky memasak ikan untuk Rizky. Ibu Rizky pandai memasak. Ibu Rizky sering memasak berbagai masakan dari bahan ikan. Rizky sangat suka dengan ikan masakan ibunya. Ikan sangat baik untuk kesehatan karena banyak mengandung protein.

Tahukah kamu bagaimana prosesnya ikan bias sampai ke tangan konsumen? Ikan bias sampai ke tangan konsumen melalui proses berikut ini:



- Hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan.
- Dari tempat pelelangan ikan, ikan dikirim ke pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen.

Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih.

9. Kegiatan ekonomi apa saja yang terdapat pada bacaan di atas?

Jawab :

10. Bagaimana ikan laut dapat sampai ke tangan konsumen? Jelaskan!

Jawab :

Kunci Jawaban

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Siapakah tokoh dalam cerita di atas?
Jawab : Pak Ilham
2. Bagaimanakah sifat tokoh dalam cerita di atas?
Jawab : Rajin, Ulet, Tekun, Pekerja keras, Gigih
3. Apa yang membuat tokoh dalam cerita di atas memiliki semangat kerja yang kuat?
Jawab : Karena untuk mencukupi kebutuhan hidup keluarganya
4. Apa yang didapatkan oleh tokoh dalam cerita di atas dari kerja kerasnya?
Jawab : Hasil panen Pak Ilham bagus dan melimpah
5. Nilai-nilai apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?
Jawab : Rajin dan tidak bermalas-malasan, tanggung jawab dan pekerja keras
6. Apa saja dampak positif pengambilan ikan dengan menggunakan cara seperti yang dilakukan oleh nelayan modern?
Jawab : Kapal tidak mudah terguncang ombak dan hasil tangkapan ikan lebih banyak
7. Apa saja dampak negative pengambilan ikan dengan menggunakan cara seperti yang dilakukan oleh nelayan modern?
Jawab : Menggunakan bahan bakar minyak yang dapat mencemari lingkungan laut, dapat merusak terumbu karang
8. Bagaimanakah cara mengatasi permasalahan akibat penggunaan teknologi oleh nelayan modern?
Jawab : Meminimalisir penggunaan pukat harimau dan jangan menggunakan bom untuk menangkap ikan, penggunaan bahan bakar minyak harus diawasi
9. Kegiatan ekonomi apa saja yang terdapat pada bacaan di atas?
Jawab : Distribusi dan Konsumsi
10. Bagaimana ikan laut dapat sampai ke tangan konsumen? Jelaskan!
Jawab : Hasil tangkapan ikan dari nelayan dijual ke tempat pelelangan ikan kemudian dikirim ke pasar untuk dijual ke konsumen

PENILAIAN

NOMOR SOAL	SKOR	
1	10	
	Jika jawaban 100% tepat	
	50	
	Jika jawaban kurang tepat	
2	0	
	Jika jawaban salah	
	10	
	Jika jawaban 100% tepat	
3	50	
	Jika jawaban kurang tepat	
	0	
	Jika jawaban salah	
4	10	
	Jika jawaban 100% tepat	
	50	
	Jika jawaban kurang tepat	
5	0	
	Jika jawaban salah	
	10	
	Jika jawaban 100% tepat	
6	50	
	Jika jawaban kurang tepat	
	0	
	Jika jawaban salah	
7	10	
	Jika jawaban 100% tepat	
	50	
	Jika jawaban kurang tepat	
8	0	
	Jika jawaban salah	
	10	
	Jika jawaban 100% tepat	
8	50	
	Jika jawaban kurang tepat	
	0	
	Jika jawaban salah	

	Jika jawaban salah
9	10 Jika jawaban 100% tepat 50 Jika jawaban kurang tepat 0 Jika jawaban salah
10	10 Jika jawaban 100% tepat 50 Jika jawaban kurang tepat 0 Jika jawaban salah
SKOR MAKSIMAL	100