

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukagalih 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 2 (Pekerjaan disekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang	4.5.1 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.

dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	
------------------------------------------------------------------------------	--

- IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyimak cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point siswa dapat **menyebutkan** 3 tokoh dalam cerita.
- Melalui kegiatan menyimak cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point, siswa dapat **menilai** kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan tepat.
- Melalui kegiatan mendengarkan cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point, siswa dapat **menjelaskan** alasan penilaian cerita secara tertulis dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran siswa dapat **menyebutkan** 3 perlengkapan yang digunakan nelayan tradisional untuk menangkap ikan.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **menyebutkan** 3 perlengkapan yang digunakan nelayan modern untuk menangkap ikan.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **membuat dan membandingkan** persamaan dan perbedaan nelayan modern dan tradisional.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **memutuskan** cara yang tepat dalam menangkap ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Disiplin
- Percaya diri
- Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik-*TPACK*

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MATERI PELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kejadian dalam cerita

IPA : Pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam.

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

➤ **SUMBER**

- a. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2: Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Muhsin,dkk. 2020. Modul Bahan Ajar Tematik Kelas IV Tema 4 Semester 1 Berbagai Pekerjaan, Semarang: Citra Pustaka

➤ **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Google Meet
2. WhatsApp Group
3. Google Form/Quizizz
4. Power point

➤ **BAHAN BELAJAR**

- Teks cerita Cerita dalam bentuk power point

- Video Bernarasi penggunaan teknologi menangkap ikan
- Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

1. Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas Google Meet.
2. Guru mengecek kehadiran siswa secara manual atau melakukan presensi lewat google formulir.
3. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri.
5. Siswa menyanyikan lagu nasional "Nyiur Hijau".
6. Guru mengajak siswa melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak.
7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa "Siapakah yang bekerja dengan tujuan mencari nafkah?"; "Bagaimana penilaian kalian terhadap seorang Ayah?"; "Apakah kalian pernah melihat seseorang mencari ikan?"; "Bagaimana mereka menangkap ikan?"; "Adakah orang tua kalian yang bekerja mencari ikan?"
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu: menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita, menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan, menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam, membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

Kegiatan Inti (65 menit)

1. Guru melakukan *sharescreen* lewat *google meet* menunjukkan teks "Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah"
2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pendapat pribadinya tentang isi cerita tersebut.
3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang kejadian dalam cerita.
4. Siswa menyimak sebuah video dari guru menunjukkan tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan.

5. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perbedaan menangkap ikan secara tradisional dengan menangkap ikan secara modern.
6. Siswa dibimbing membuat tanggapan tentang perbedaan menangkap ikan secara tradisional dengan menangkap ikan secara modern dan hasilnya bisa dikirim melalui *Whatsapp*.

Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui *quiziz*.
3. Siswa menyanyikan lagu "Aku Anak Indonesia".
4. Guru mengucapkan salam sebagai penutup.

I. PENILAIAN

PROSES :

- Prosedur Penilaian :
 - Dilaksanakan selama proses pembelajaran
- Jenis Penilaian :
 - Tes Tertulis
 - Tes Sikap
 - Penugasan
 - Tes Kinerja
- Bentuk Instrumen Penilaian :
 - Soal pilihan ganda
 - Pedoman penilaian sikap
 - Pedoman penilaian penugasan siswa
 - Pedoman penilaian unjuk kerja
- Alat penilaian :
 - LKPD

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami perbedaan cara menangkap ikan secara tradisional dan modern akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang perbedaan pekerjaan tradisional dengan modern melalui artikel yang tersedia di internet.

Mengetahui
Kepala SDN Sukagalih 01

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Agus Wahyudin, S.Pd.SD
NIP. 196610151988031004

Patricia Oktaviani, S.Pd.SD