

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kaliabu
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Muatan Terpadu : IPA (3.8,4.8), IPS (3.3,4.3), Bahasa Indonesia (3.5,4.5)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Dengan membaca dan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam secara tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
4. Dengan mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menyapa orang tua dan siswa melalui Zoom. (Orientasi) ■ Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama. ■ Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa. ■ Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari ini. ■ Apersepsi : Guru mengirim link video melalui Google Classroom ■ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaan. ■ Siswa berdiskusi dan memperentasikan hasil diskusi. ■ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi kemudian mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya dan menuliskan ke dalam kolom yang tersedia pada setiap gambar. ■ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari. 	22 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas membuat peta pikiran/mindmap mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam untuk dikumpulkan secara daring. ■ Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR ■ Guru menutup pembelajaran dengan doa. (Religiusitas) 	5 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa
- b. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
- c. Penilaian keterampilan: lembar observasi pembacaan hasil diskusi melalui video yang dikirimkan dan produk hasil kerja siswa peta konsep.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salaman, Oktober 2020
Guru Kelas 4

ENDAH SRI M,S.Pd

KARTIKANINGSIH,S.Pd