

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Belinyu
Kelas/Semester : 4 / 1
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2 Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 5 x 35 / 1 hari

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi dan kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	2.1.1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan makna sila kedua Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan Pancasila
Muatan : SBdP	
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menggambar kreatif rumah atau bangunan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui google classroom, setelah mengamati teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar

2. Setelah diskusi di WA Group, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan benar
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar rumah atau bangunan dengan kreatif

C. Materi

1. Mengaitkan nilai-nilai Pancasila terkandung dalam cerita
2. Makna sila kedua Pancasila
3. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4. Menggambar kreatif

D. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative learning

Teknik : Example, non Example

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui grup whats apps (orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pelajaran guru menempelkan gambar simbol kedua Pancasila yaitu rantai 2. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan simbol kedua Pancasila 3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa 	140 menit

	<p>mereka hari ini akan belajar banyak tentang sila kedua Pancasila (HOTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut melalui google classroom <ol style="list-style-type: none"> a. Apa simbol sila kedua b. Apa makna simbol sila kedua 5. Guru dan siswa membahas jawaban dari pertanyaan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya 6. Guru menguatkan makna sila kedua Pancasila 7. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan jawaban mereka. Siswa lainnya mendengarkan, memberi masukan dan bertanya jika ada hal-hal yang dirasa kurang jelas 8. Guru memberi penguatan. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan 9. Siswa membaca cerita “Dayu Tidak Mau Sekolah”. Siswa diminta menganalisis masalah dengan cermat <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu? b. Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu? 10. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang pelukis haruslah kreatif. Rancangannya harus unik yang menunjukkan pengalaman sila kedua Pancasila 11. Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar 12. Siswa membuat gambar bangunan atau rumah impian 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa 2. Belajar di rumah bersama orang tua. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyampaikan kepada orang tua makna sila kedua Pancasila. Siswa meminta pendapat orang tuanya apakah sikapnya sudah sesuai dengan Pancasila 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, toleransi. 	<p>15 menit</p>

	4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	
	Penilaian (ASSESSMENT) Penilaian sikap, pengetahuan : teks tertulis, keterampilan, produk Sikap : rubrik, observasi	
	Mengetahui Kepala Sekolah Yuanita, S.Pd.SD NIP	Belinyu, 20 Oktober 2020 Guru Kelas Sutinah, S.Pd.SD