

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN KALISALEH
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (6JP x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan power point tentang sila ke dua Pancasila, siswa dapat menulis hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar
2. Melalui tayangan power point permasalahan sosial, siswa dapat menganalisis masalah yang terkait dengan sila ke dua Pancasila dengan tepat
3. Melalui link video youtube mampu menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar. <https://youtu.be/btssKJ3fR6s//>
4. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengirim link.google meet melalui grup WA dengan melalui google meet guru menyapa dan memotivasi siswa tetap semangat belajar daring. https://meet.google.com/bzr-ebiy-cde//2. Melalui media Google meet Guru mengingatkan siswa untuk melakukan presensi online melalui link alamat google form yang dibagikan. (PPK Kedisiplinan)3. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring (Religius)4. Guru menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama sama (Nasionalis)5. Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pada pelajaran sebelumnya	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan power point sila ke dua Pancasila yang ditampilkan oleh guru (PPT tentang symbol dan makna sila ke dua Pancasila (Communication_TPACK)) 2 . Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab atau diskusi terkait dengan penayangan power point tersebut. 3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang tidak dimengerti dari materi pada power point tersebut dengan grup WA. 4. Setelah melakukan tanya jawab singkat, siswa menuliskan hubungan antara symbol dengan makna sila ke dua Pancasila 5. Siswa membacakan hasil pekerjaannya dan memberikan kesempatan pada siswa lain untuk menanggapi melalui grup WA voice note. Communication_TPACK) 6. Siswa mengamati tayangan power point tentang permasalahan social yang ditampilkan guru . 7. Melakukan tanya jawab singkat terkait permasalahan pada power point tersebut 8. Setelah tanya jawab, siswa menganalisis masalah apa saja terkait dengan sila ke dua Pancasila pada PPT tersebut. (Critical Thinking,Mandiri) 9. Siswa membacakan hasil pekerjaannya dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu melauai google meet (Communication_TPACK) 10. Siswa mengamati dan melakukan tanya jawab terkait tayangan power point contoh kegiatan yang ditampilkan guru(Communication_TPACK) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengamati tayangan video youtube tentang rumus luas dan keliling persegi panjang. (HOTS_TPACK) 12. Siswa mengerjakan soal cerita di buku tulis yang hasilnya dikirim melalui WA. 13. Guru memberikan link tugas (google form) kepada siswa yang dishare melalui whatsapp grup kelas https://docs.google.com/forms/d/1TaPye0O62RAmHtKcW9si9yuoZR8f97uey5zeOrAQg-8/edit?usp=drivesdk// 14. Siswa diminta mengerjakan tugas tersebut, dan diizinkan untuk bertanya jika mengalami kesulitan saat mengerjakan. 15. Siswa diminta melakukan konfirmasi jika telah selesai mengerjakan tugas tersebut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Melalui Google Meet guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui media Google Meet. 4. Guru melakukan evaluasi jalannya pembelajaran. 5. Guru menyampaikan materi yang dibahas untuk besok pagi. 6. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media Google Meet (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

.....

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

Agus setyono putro, S.Pd

Tri purna marhastuti,S.Pd.

NIP.19710606 199303 1 009

