

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 370 Se'pondeata
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4 JP x 35 menit (140 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	2.1. 1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.4 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.2 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.
--	---

C. TUJUAN

1. Melalui tayangan power point sila ke dua Pancasila, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Melalui tayangan power point, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Melalui tayangan power point, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Melalui tayangan power point, siswa mampu membuat gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.

D. MATERI

1. Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua pancasila.
2. Menganalisis Masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.
3. Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4. Menggambar kegiatan tentang pengamalan sila kedua.

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Discovery Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca Doa' 2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Melakukan appersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diawal kegiatan, guru membacakan cerita tentang pertemanan Pak Made dan Pak Toni. Guru menyampaikan bahwa meskipun pekerjaan setiaporang berbeda, jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita yang lebih baik. Setiap 	120 menit

pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain. Hal itu sesuai dengan makna sila kedua Pancasila.



2. Siswa mengamati tayangan power point sila ke dua Pancasila yang ditampilkan oleh guru (PPT tentang symbol dan makna sila ke dua Pancasila)

Sila kedua: kemanusiaan yang adil dan beradab.



Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang tidak dimengerti dari materi pada power point tersebut dengan mengancungkan jarinya terlebih dahulu
4. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab atau diskusi terkait dengan penayangan power point tersebut.

Apa simbol sila kedua?
 Apa makna simbol sila kedua?

5. Guru dan siswa membahas jawaban dari pertanyaan tersebut. Siswa menuliskan hubungan antara symbol dengan makna sila ke dua Pancasila.
6. Guru menguatkan makna dari sila kedua Pancasila:

Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna

1. Setiap manusia setara, sejajar.
2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan.
3. Anti penajahan.
4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.

7. Siswa diminta kembali lagi membahas pertanyaan-pertanyaan berikut. Guru memotivasi siswa untuk berani menyampaikan pendapatnya dalam kelompok. Siswa bisa mencari informasi dari sumber lainnya.

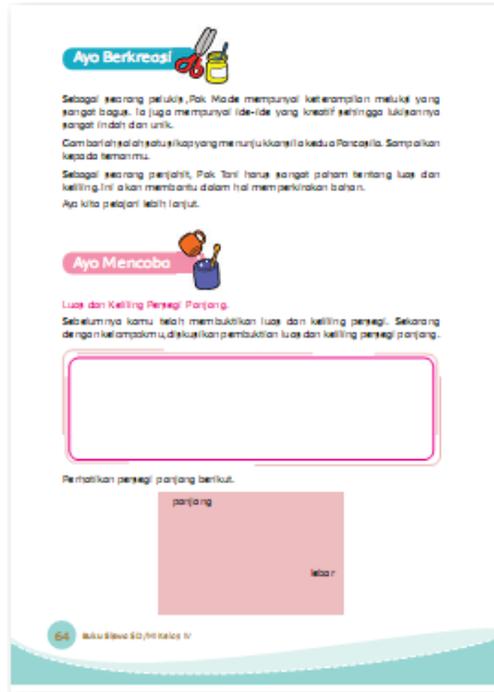
Jelaskan hubungan simbol sila kedua dengan makna sila kedua.
 Apakah sikap pak Made dan pak Toni menunjukkan sila kedua Pancasila? Jelaskan alasanmu.
 Tulislah contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!

8. Dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu, siswa membacakan hasil pekerjaannya dan memberikan kesempatan pada siswa lain untuk menanggapi
9. Guru memberikan penguatan. Guru membahas satu-persatu pertanyaan yang diajukan.
10. Secara individu siswa akan membaca cerita "Dayu tidak Mau Sekolah" Siswa membaca masalah tersebut dan menjawab pertanyaan-pertanyaandari masalah yang diajukan. Guru memotivasi siswa untuk mencermati fakta-fakta yang ada didalam soal dengan terperinci. Guru juga meminta siswa menganalisis masalah dengan cermat.
11. Melakukan tanya jawab singkat terkait permasalahan pada power point tersebut

- Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?
- Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?
- Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan.
- Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan.

Produk ini dinilai dengan penilaian 1

12. Guru berkeliling mengecek pekerjaan siswa. Siswa memperlihatkan hasil pekerjaannya.
13. Guru menguatkan bahwa mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik. Menganggap bahwa orang lain lebih buruk. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang sama. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Itu menyakiti perasaan Dayu.
14. Melalui power point guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang pelukis haruslah kreatif. Sebelum membuat gambar harus menentukan tema dari gambar yang dibuat, membuat sketsa gambar dan menyempurnakannya..



15. Siswa diminta untuk mengamati power point yang ditampilkan guru dan mengamati contoh gambar yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila.
16. Siswa membuat gambar sikap yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila.
17. Guru memotivasi siswa untuk membuat gambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.
18. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.
19. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya. Siswa saling memberikan masukan.
20. Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang atau jendela. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Guru bersama siswa merefleksi terkait pembelajaran hari ini
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

15
menit

BAHAN AJAR

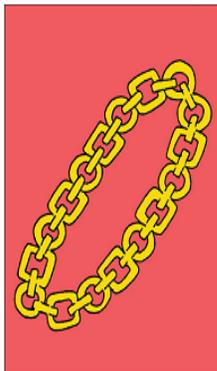
- **Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017**
Buku tematik Kelas 4 Tema 4 Subtema 2 (Pekerjaan disekitarku) Pembelajaran 2

Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain.

Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

Pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut.



Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna

1. Setiap manusia setara, sejajar.
2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan.
3. Anti penjajahan.
4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.

Dayu Tidak Mau Sekolah



Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.

Mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik daripada orang lain. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Tindakan Dadu menyakiti perasaan Dayu.



Ayo Berkreasi



Sebagai seorang pelukis, Pak Made mempunyai keterampilan melukis yang sangat bagus. Ia juga mempunyai ide-ide kreatif sehingga lukisannya sangat indah dan unik.

Ilustrasi adalah gambar berupa foto atau lukisan untuk memperjelas isi buku, karangan, dan sebagainya.

Langkah-langkah membuat ilustrasi:

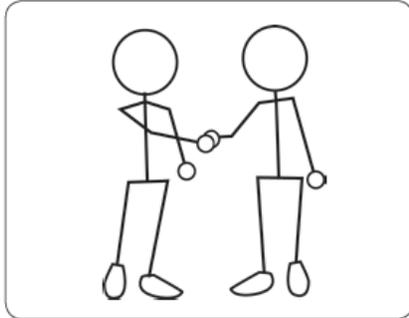
- Menentukan tema
- Membayangkan kegiatan
- Menggambar sketsa
- Menyempurnakan gambar

Contoh Gambar Ilustrasi sesuai pengamalan sila kedua Pancasila:

Tema gambar : Kerukunan antar warga

Kegiatan : Dua orang saling bersalaman

Sketsa :



Sketsa garis orang yang sedang bersalaman.

Menyempurnakan Gambar :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Alat dan Bahan

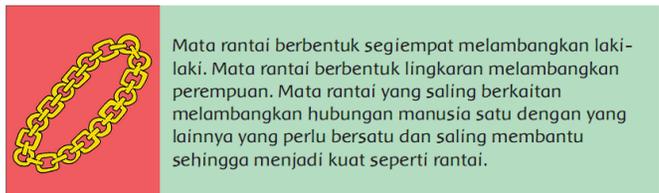
○ Bahan

- Gambar Lambang Pancasila Sila Kedua (PPT)
- Kertas HVS/Kertas gambar yang polos

○ Alat

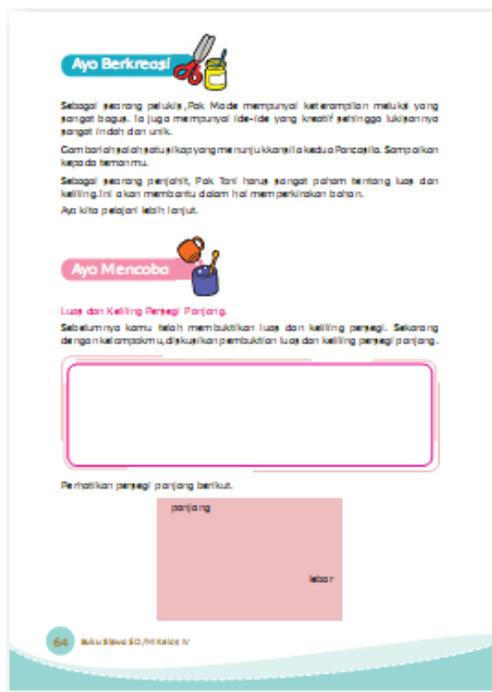
- Buku Paket Tematik Kelas 4 Tema 4
- Pensil hitam [Bisa memakai pensil 2b atau yang lebih tebal]
- Penggaris
- Penghapus
- Crayon/Pensil Warna

Media Pengamatan LKPD



Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna

1. Setiap manusia setara, sejajar.
2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan.
3. Anti penjahatan.
4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas : 4

Jawablah Pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Apa simbol sila kedua Pancasila?
2. Apa makna simbol sila kedua Pancasila?
3. Jelaskan hubungan simbol sila kedua dengan Makna sila kedua Pancasila?
4. Apakah sikap pak Made dan pak Toni menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila?jelaskan alasanmu?
5. Tuliskan contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
6. Apa yang dilakukan dadu terhadap dayu
7. Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap dadu
8. Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan.
9. Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila?Jelaskan.
10. Apa yang dimaksud dengan gambar Ilustrasi?
11. Buatlah sebuah Gambar Ilustrasi sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila?

MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office Word
- Google Chrome

Hardware :

- Laptop
- Smartphone
- Internet

Teks dalam buku paket Tematik Kelas 4 Tema 4 Revisi 2018

Dalam bentuk PPT



Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain.

Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

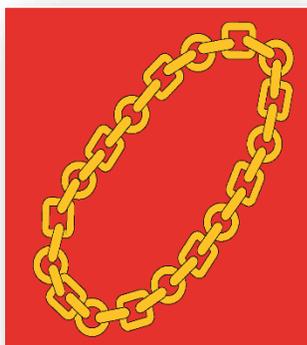
Pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut.



Arti simbol:

Mata rantai berbentuk segi empat melambangkan laki-laki, mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai tersebut saling berkaitan yang melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.



Bunyi sila kedua:

“Kemanusiaan yang adil dan beradab”

Artinya, sila ini mengajak masyarakat untuk dapat memperlakukan setiap orang sebagai sesama manusia yang memiliki martabat dan adab.



Makna simbol dan Bunyi :

Untuk membuat hubungan mudah antara makna simbol dengan bunyi : sila **Kemanusiaan** berarti berkaitan manusia yakni laki² dan perempuan. Di simbol berupa segi empat dan lingkaran

Yang adil Menunjukkan manusia baik sesama laki² maupun perempuan itu sama.....memiliki harkat dan martabat yang sama sebagai manusia

Dan beradab Tentang adab tentang saling menghormati dan menghargai sesama manusia makanya kotak dan lingkaran saling dihubungkan

Dayu Tidak Mau Sekolah



Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat bahasa Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.

Mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik daripada orang lain. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Tindakan Dadu menyakiti perasaan Dayu.



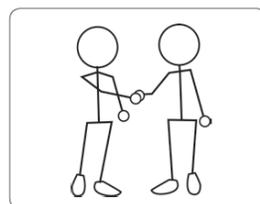
Ilustrasi adalah gambar berupa foto atau lukisan untuk memperjelas isi buku, karangan, dan sebagainya.

Langkah-langkah membuat ilustrasi:

- Menentukan tema
- Membayangkan kegiatan
- Menggambar sketsa
- Menyempurnakan gambar

CONTOH :

Tema : Kerukunan antar warga
Kegiatan : dua orang saling berjabat tangan
Sketsa :



Sketsa garis orang yang sedang bersalaman.

Menyempurnakan gambar :



EVALUASI DAN PENILAIAN

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
PKn 3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menganalisis makna sila kedua Pancasila	Tes Tertulis	Soal tes Tertulis
4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol	4.1.1. Memecahkan masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila	Tes Tertulis	Soal tes Tertulis
SBdP 3.4 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.4.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan benar	Tes Tertulis	Soal tes Tertulis
	3.4.2 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila	Unjuk Kerja	Lembar observasi unjuk kerja

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar/indikator	Indikator soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
<p>MUATAN PKn Kompetensi Dasar 3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol</p> <p>Indikator 3.1.1 Menganalisis makna sila kedua Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol</p>	<p>Disajikan sebuah gambar siswa dapat menentukan ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat</p>	1	C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa simbol sila kedua Pancasila? 2. Apa makna simbol sila kedua Pancasila? 3. Jelaskan hubungan simbol sila kedua dengan Makna sila kedua Pancasila? 4. Apakah sikap pak Made dan pak Toni menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila?jelaskan alasanmu? 5. Tuliskan contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 6. Apa yang dilakukan dadu terhadap dayu 7. Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap dadu 8. Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mata Rantai 2. Mata rantai berbentuk segi empat melambangkan laki-laki, mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai tersebut saling berkaitan yang melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjad kuat seperti rantai. 3. Artinya, sila ini mengajak masyarakat untuk dapat memperlakukan setiap orang sebagai sesama manusia yang memiliki martabat dan adab 4. Ya, Karena walaupun mereka berbeda pekerjaan mereka tetap akur dan tidak saling mengejek atau bertengkar 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

				<p>9. Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila?Jelaskan.</p>	<p>5. Saling membantu satu sama lain, tidak memilih dalam bergaul, hidup rukun dalam lingkungan masyarakat dll</p> <p>6. Mengejek Dayu</p> <p>7. Dayu sedih karena sering diejek Dadu</p> <p>8. Tidak, karena sering mengejek temannya dan sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila</p> <p>9. Tidak, karena sikap mengejek sama dengan tidak beradab, tidak menghargai harkat dan martabat manusia yang sama</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>SBdP 3.4 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi</p> <p>Indikator 3.4.1 Mengidentifikasi hal-hal yang</p>				<p>10. Apa yang dimaksud dengan gambar ilustrasi?</p>	<p>11. Gambar Ilustrasi adalah gambar berupa foto atau lukisan untuk</p>	<p>3</p>

diperhatikan saat menggambar dengan benar 3.4.2 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila					memperjelas isi buku, karangan dll	
				Membuat gambar yang mencerminkan pengamalan sila ke dua	Hasil karya	100

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
	Menuliskan semua fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang perasaan Dayu.
Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian pendapat didasarkan atas fakta yang ada.
Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu menghubungkan dengan makna sila Kedua.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA

Lembar Observasi Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek yang Diamati																jumlah skor	Nilai
		Mengandung Unsur Ilustrasi				Gambar sesuai dengan sketsa				Mewarnai dengan teratur				Gambar sesuai dengan pengamalan sila ke dua Pancasila					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Roy			√				√				√				√		16	100
2	Rian																		
3	Dani																		
4	Dewi																		
dst																			

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Rubrik penilaian unjuk kerja

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Mengandung Unsur Ilustrasi	Mengandung Unsur Ilustrasi	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi
Gambar sesuai dengan sketsa	Gambar sesuai dengan sketsa	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi

Mewarnai dengan teratur	Menggunakan warna yang sesuai	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi
Gambar sesuai dengan pengamalan sila ke dua Pancasila	Gambar sesuai dengan pengamalan sila ke dua Pancasila	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi

Catatan: Aspek yang diamati disesuaikan dengan kebutuhan prodi

Kriteria Penilaian: Menggambar contoh kegiatan yang sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila ?

Penilaian sikap (perilaku patuh, tertib, mengikuti prosedur, toleran, dan peduli).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	patuh					
2	tertib					
3	mengikuti prosedur					
4	toleran					
5	peduli					