

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 370 Se'pondeata  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: IPA**

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.4 Menyebutkan pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.4 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menjelaskan tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan.

### C. TUJUAN

1. **Melalui cerita dan video**, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. **Melalui video**, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. **Dengan membaca cerita**, siswa mampu **menilai cerita** tersebut dengan detail.
4. **Dengan membaca cerita**, siswa mampu **menyampaikan** pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

### D. MATERI

1. Cara membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menilai tokoh suatu cerita

### E. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Discovery Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca Doa'</li><li>2. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>3. Melakukan appersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diajak membaca teks tentang 'Pensil' dalam hati. <b>Literasi/Mengamati</b></li><li>▪ Bersama-sama siswa menyaksikan video proses pembuatan pensil/ <b>Mengamati</b></li><li>▪ Guru kemudian mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya Bersama teman sebangkunya. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. <b>Collaboration/Menanya/Mengumpulkan Informasi</b></li><li>▪ Bersama-sama siswa menyaksikan video pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam./<b>Mengamati</b></li><li>▪ Secara individu siswa diminta untuk mengisi tabel. Guru menerangkan terlebih dahulu cara pengisiannya</li></ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan memberi kesempatan kepada siswa apabila ada yang ingin ditanyakan. <b>Mandiri/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku. <b>Mengolah Informasi</b></li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja.</li> <li>▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks 'Pak Welly'. Guru meminta siswa membuka teks tersebut di halaman berikutnya.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut./<b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>▪ Guru mengumpulkan hasil pekerjaan.</li> <li>▪ Guru Menilai seluruh hasil pekerjaan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru bersama siswa merefleksi terkait pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 Menit

### G. Sumber, Media Pembelajaran, dan Alat

1. 1. Sumber :

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Media :

Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang sikap terhadap Berbagai pekerjaan di sekitarku dengan bijak.

Contoh-contoh poster tentang penghematan sumber daya alam untuk kegiatan pengayaan.

3. Alat

Smartphone, Laptop

### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

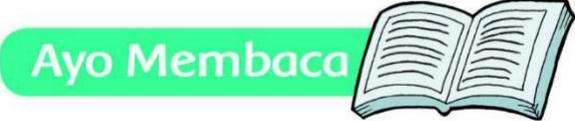
.....  
Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# Bahan Ajar

Aku ingin mengetahui pekerjaan yang kegiatannya memanfaatkan sumber daya alam sehingga kita bisa menikmatinya. Termasuk kelompok profesi apakah pekerjaan mereka? Mari kita pelajari bersama.



## Bacalah teks dengan membaca senyap!

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah.

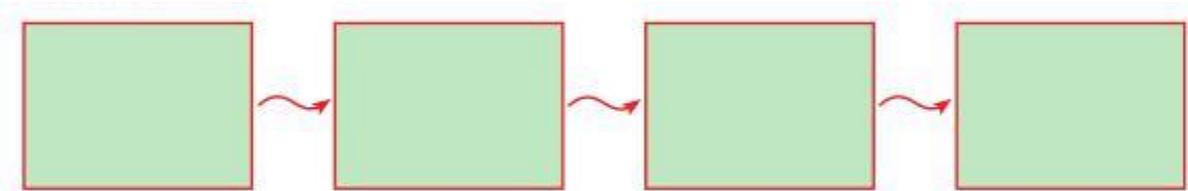
Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu.

Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Benda benda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

Untuk lebih jelasnya cara pembuatan pensil saksikan video berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=FMAyg7JJkx8>

1. Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!



2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?

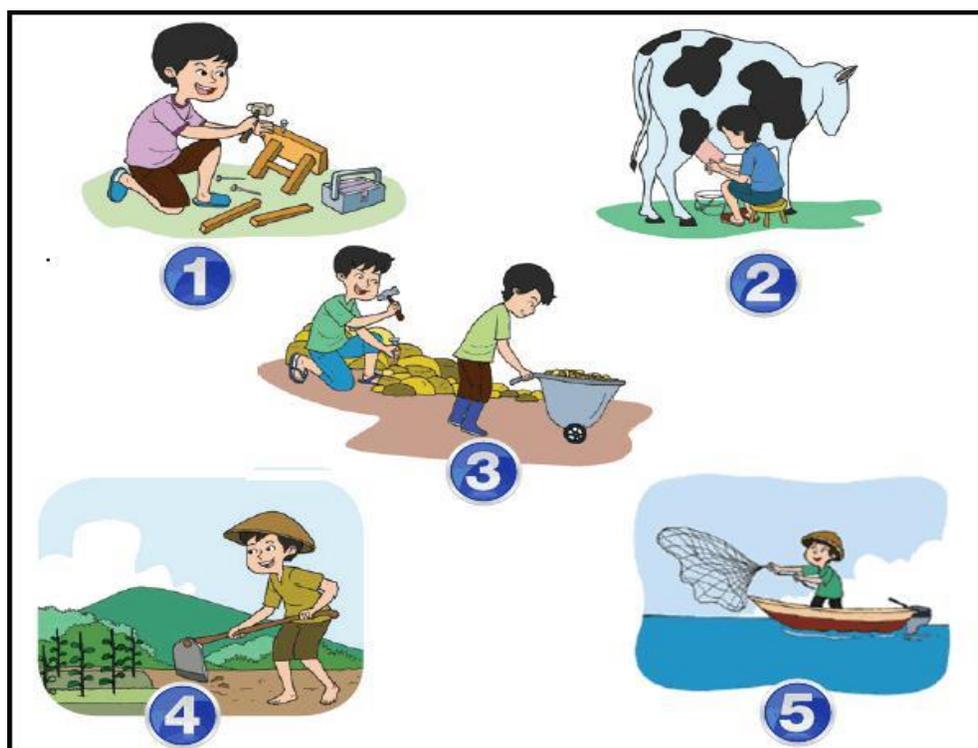
3. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?

4. Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!

Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak, nelayan, dan perajin. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur). Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.

Mari kita bersama-sama menyaksikan video dibawah ini pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam

<https://www.youtube.com/watch?v=ICPfp2itjgE>



Setelah menonton video diatas Perhatikan tabel di bawah!

Tuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
	Meja, kursi, dan perabot rumah lainnya	Kayu	SDA yang dapat diperbaharui
	SUSU	HEWAN	SDA yang dapat diperbaharui
	BATU BARA	TUMBUHAN	SDA yang Tidak dapat diperbaharui
	Padi, Sayur, dan Buah	TUMBUHAN	SDA yang dapat diperbaharui
	IKAN	HEWAN	SDA yang dapat diperbaharui

Masih ingatkah kamu cerita tentang ‘Bapak Welly, Kepala Sekolah Teladan’? Bacalah kembali cerita tersebut! Sampaikan pendapatmu tentang cerita melalui tulisan! Tulisanmu harus memuat pendapatmu tentang cerita secara keseluruhan.

# LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui cerita dan video**, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. **Melalui video**, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. **Dengan membaca cerita**, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
4. **Dengan membaca cerita**, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

## B. Alat dan Bahan

- o **Bahan**
  - Teks dan Vidio pembuatan Pensil
  - Kertas HVS/Kertas gambar yang polos
- o **Alat**
  - Buku Paket Tematik Kelas 4 Tema 4
  - Laptop
  - Smartphone

## Media Pengamatan LKPD

KEGIATAN 1  
MATERI PEMBELAJARAN

Ayo Membaca



### Bacalah teks dengan membaca senyap!

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah.

Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu.

Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Bendabenda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

Untuk lebih jelasnya cara pembuatan pensil saksikan video berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=FMAYg7JJkx8>

Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak,

nelayan, dan perajin. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur). Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.

Mari kita bersama-sama menyaksikan video dibawah ini pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam

<https://www.youtube.com/watch?v=ICPfp2itjgE>

Setelah menonton video diatas Perhatikan tabel di bawah!  
Isilah tabel dibawah ini barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!

PEKERJAAN	BARANG YANG DIHASILKAN	BAHAN ASAL BENDA	JENIS SUMBER DAYA ALAM YANG DIGUNAKAN
 <p>Pengrajin kayu</p>			
 <p>Peternak sapi perah</p>			
 <p>Penambang batu kapur</p>			
 <p>Petani</p>			
 <p>Nelayan</p>			

## **Cerita Pak Welly**

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid- muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh Dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide dibenaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid kelas 4, 5 dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian dihari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5 dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Tak terkira bangga dan syukurnya. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan teman-teman sekolahnya.

Masih ingatkah kamu cerita tentang Bapak Welly, Kepala Sekolah Teladan? Bacalah kembali cerita tersebut.

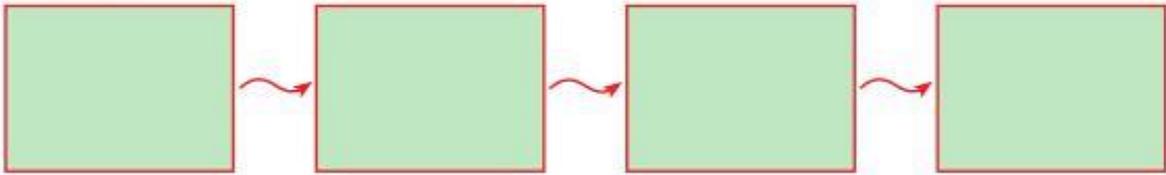
## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas : 4

Jawablah Pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!



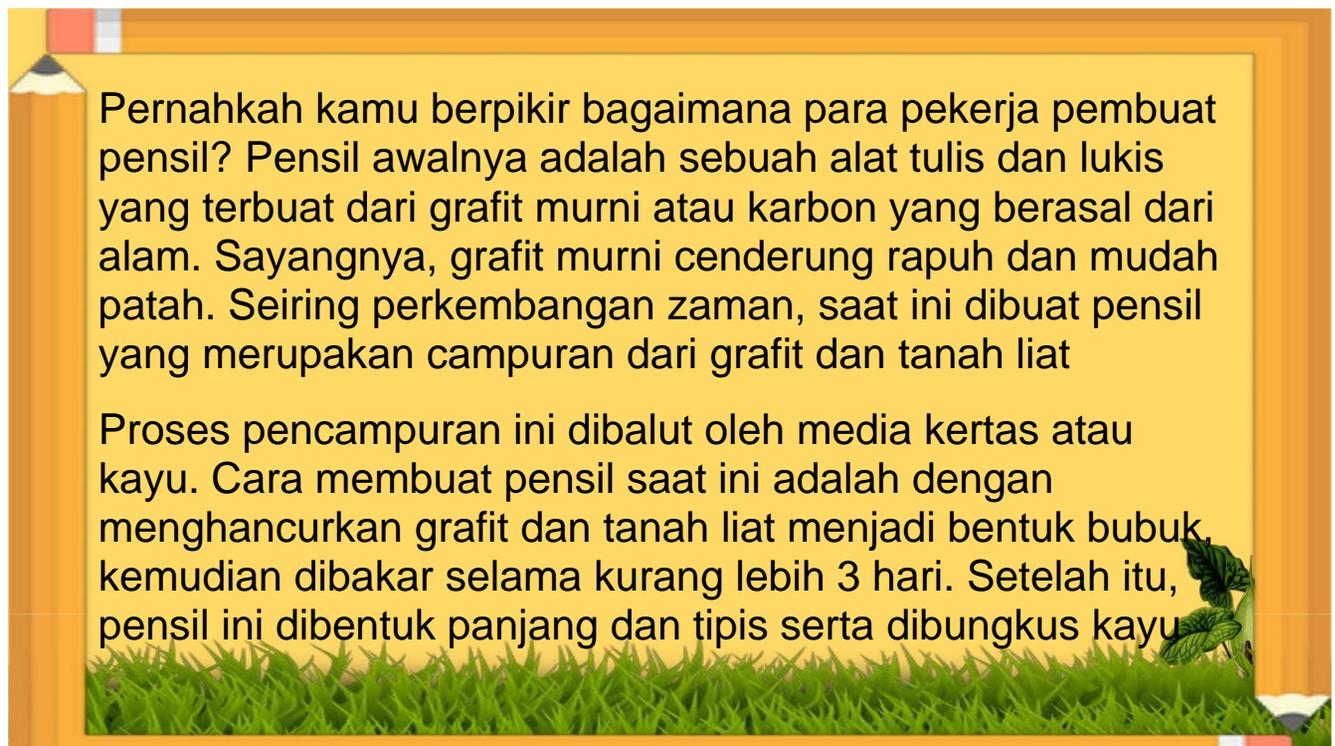
2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?
3. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?
4. Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!
5. Jenis sumber daya alam apa saja yang kamu manfaatkan?
6. Bagaimana kamu menghemat barang-barangmu agar sumber daya alam dapat terjaga keberadaannya?
7. Isilah tabel dibawah ini barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!

<b>PEKERJAAN</b>	<b>BARANG YANG DIHASILKAN</b>	<b>BAHAN ASAL BENDA</b>	<b>JENIS SUMBER DAYA ALAM YANG DIGUNAKAN</b>
 <b>Pengrajin kayu</b>			
 <b>Peternak sapi perah</b>			

 <p><b>Penambang batu kapur</b></p>			
 <p><b>Petani</b></p>			
 <p><b>Nelayan</b></p>			

8. Sampaikan pendapatmu tentang cerita (Pak Welly) melalui tulisan. Tulisanmu harus memuat pendapatmu tentang cerita (Pak Welly) secara keseluruhan.

## MEDIA PEMBELAJARAN

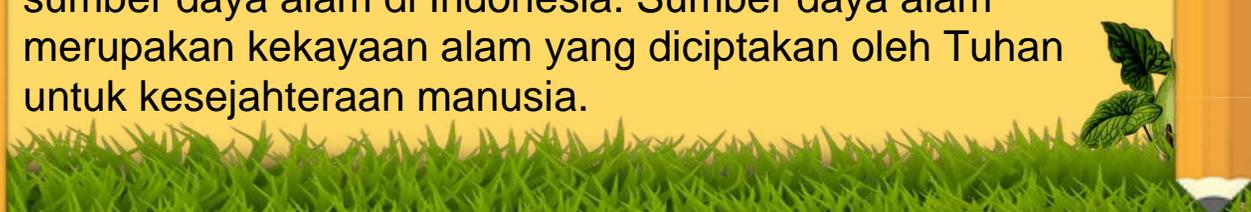




Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Bendabenda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.



Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak, nelayan, dan perajin. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur). Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.



**Mari kita bersama-sama menyaksikan video dibawah ini pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam**

**<https://www.youtube.com/watch?v=DVX2Hd4dNnQ>**



Setelah menonton video diatas Perhatikan tabel di bawah!

Isilah tabel dibawah ini barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!

PEKERJAAN	BARANG YANG DIHASILKAN	BAHAN ASAL BENDA	JENIS SUMBER DAYA ALAM YANG DIGUNAKAN
 <p>Pengrajin kayu</p>			
 <p>Peternak sapi perah</p>			
 <p>Penambang batu kapur</p>			
 <p>Petani</p>			
 <p>Nelayan</p>			

## EVALUASI DAN PENILAIAN

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
<b>IPA</b> 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam	Tes Tertulis	Soal tes Tertulis
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.4 mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Soal tes Tertulis
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan	Tes Tertulis	Soal tes Tertulis
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyebutkan sikap tokoh dalam cerita	Tes Tertulis	

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Kompetensi Dasar/indikator	Indikator	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
<p><b>IPA</b></p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>3.8.4 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagailangkah pelestarian sumber daya alam</p> <p>4.8.4 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari- hari</p>	<p align="center"><b>1</b></p>	<p align="center"><b>C</b></p>	<p>1. Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!</p> <p>2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?</p> <p>3. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?</p> <p>4. Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!</p> <p>5. Jenis sumber daya alam apa saja yang kamu manfaatkan?</p> <p>6. Bagaimana kamu menghemat barang-barangmu agar sumber daya alam dapat terjaga keberadaannya?</p> <p>7. Isilah tabel dibawah ini</p>	<p>1.</p> <div data-bbox="1346 337 1939 743" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <pre> graph LR     A[Grafit murni dan tanah liat dihancurkan] --&gt; B[Bubuk grafit murni dan tanah liat dibakar selama 3 hari]     B --&gt; C[Pensil dibentuk panjang dan tipis]     C --&gt; D[Pensil ditutup dengan kertas dan kayu]             </pre> </div> <p>2. Sumber daya alam yang digunakan dalam pembuatan pensil adalah kayu sebagai pelapis pensil, grafit dan tanah liat sebagai isi pensil.</p> <p>3. Apabila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang menggunakan bahan kayu tidak dibatasi maka ketersediaan kayu akan berkurang. Selain itu penebangan kayu tanpa usaha penanaman kembali akan menyebabkan berkurangnya persediaan kayu.</p> <p>4. Untuk menghemat penggunaan pensil dapat dilakukan dengan cara</p>	<p align="center"><b>3</b></p> <p align="center"><b>3</b></p> <p align="center"><b>3</b></p> <p align="center"><b>3</b></p>

				barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!	<p>meraut menggunakan rautan pensil, selain rajin menggunakan rautan juga mengurangi resiko patah pada saat meraut pensil. Ujung pensil jangan terlalu runcing karena ujung pensil yang terlalu runcing akan mudah patah pada saat digunakan.</p> <p>5. Hewan, dan Tumbuhan</p> <p>6. Kita harus menggunakan barang-barang yang kita miliki dengan bijak, tidak boleh boros, dan sesuai dengan kebutuhan. Jika kita boros menggunakannya maka akan mengancam ketersediaan sumber daya alam karena barang-barang tersebut terbuat dari sumber daya alam.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	--	---	---	-------------------------------------

7.

No.	Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
1	Tukang Kayu	Meja, kursi, dan perabot rumah lainnya	Kayu	SDA yang dapat diperbaharui
2	Pemerah Susu	Susu	Hewan	SDA yang dapat diperbaharui
3	Penambang	Batu bara	Tumbuhan	SDA tidak dapat diperbaharui
4	Petani	Padi, Sayur, dan Buah	Tumbuhan	SDA yang dapat diperbaharui
5	Nelayan	Ikan	Hewan	SDA yang dapat diperbaharui

<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</p>	<p>3.5.4 Menilai suatu cerita secara keseluruhan</p> <p>4.5.1 Menyebutkan sikap tokoh dalam cerita</p>			<p>8. Sampaikan pendapatmu tentang cerita (Pak Welly) melalui tulisan. Tulisanmu harus memuat pendapatmu tentang cerita (Pak Welly) secara keseluruhan.</p>	<p>8. Pak Welly adalah orang yang peduli terhadap anak didiknya. Beliau berusaha agar Udin dapat mengikuti lomba pidato. Beliau melatih dan mendaftarkan Sudin mengikuti lomba. Karena kesulitan dana beliau mengadakan lelang pisang di sekolah. Dana yang terkumpul digunakan untuk biaya mengikuti lomba pidato. Pak Welly merasa bangga Sudin berhasil mempersembahkan piala untuk sekolahnya.</p>	<p><b>3</b></p>
--	--	--	--	---	--	-----------------

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

## Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sumber daya alam	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 5 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 4 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 3 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2 dan benar.
Cara menghemat sumber daya alam	Menyampaikan paling sedikit 3 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 2 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 1 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Tidak menyebutkan cara menghemat sumber daya alam.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

### 2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.

Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

#### 4. Penilaian Sikap (disiplin, kerjasama, santun, toleran, dan peduli).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					