

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 SINDANGLAUT
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
 Tema : 4 (Berbagai pekerjaan)
 Subtema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
 Pembelajaran : 5 (Lima)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
IPS	IPS
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	1. Melalui pengamatan video dan gambar, siswa dapat menganalisis hubungan kegiatan ekonomi dengan berbagai jenis pekerjaan di lingkungan sekitar dengan benar. (<i>HOTS</i>) 2. Melalui pengamatan video dan gambar, siswa dapat menyusun hasil analisis tentang hubungan kegiatan ekonomi dengan berbagai pekerjaan di lingkungan sekitar dengan benar. (<i>HOTS, ICT</i>)
SBdP	SBdP
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	1. Melalui pengamatan tayangan video, siswa memahami cara menggambar bentuk tiga dimensi dengan benar. (<i>ICT</i>) 2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat sketsa gambar bentuk terhadap karya seni tiga dimensi dengan benar. (<i>HOTS, Art</i>)

C. Media, Alat dan Bahan, Metode Pembelajaran dan Sumber Belajar

- **Media** : Grup WA, Zoom, Youtube, Power Point, E-LKPD, dan Google Form
- **Alat dan Bahan** : HP Android (*Smartphone*), Laptop, Proyektor
- **Metode Pembelajaran**
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
 Pendekatan : Sainifik
 Metode : Diskusi dan tanya jawab
- **Bahan Ajar**
 - Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan. (Revisi 2017) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan. (Revisi 2017) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Gambar dan video pembelajaran

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<i>Kegiatan Awal</i>	10 menit
1. Melalui grup WA dan Zoom kegiatan diawali dengan salam dan berdoa (religius) Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin melaui <i>Google Form (ICT, PPK)</i>	

<p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. (<i>Information</i>)</p> <p>3. Menyanyikan lagu “Nenek Moyangku” melalui link yang dibagikan lewat grup WA https://www.youtube.com/watch?v=PDYjgJcPdIU</p> <p>4. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menunjukan gambar alur proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga dikonsumsi, melalui WA group dan Zoom (<i>ICT</i>), kemudian memberikan pertanyaan berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dari manakah ibumu mendapatkan ikan untuk dimasak? - Pekerjaan apa saja yang terlibat pada gambar? - Coba kamu uraikan proses ikan dari laut bisa sampai dimakan olehmu! 	
Kegiatan Inti	110 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	
<p>5. Siswa mengamati video pembelajaran yang telah dibuat oleh guru pada link youtube https://youtu.be/j4DKF5y7krM tentang alur kegiatan ekonomi dan jenisnya pada saat kegiatan Zoom dan dikirim file video pembelajaran melalui WA grup juga (<i>ICT</i>)</p>	
Mengorganisasikan peserta didik	
<p>6. Siswa dibentuk kelompok beranggotakan masing-masing 4 orang untuk membahas masalah yang diberikan pada E-LKPD (<i>Collaboration</i>), lalu guru menjelaskan materi pada saat kegiatan Zoom. (<i>ICT</i>)</p>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	
<p>7. Guru memberikan E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) untuk diselesaikan secara kelompok (<i>Collaboration, Critical Thinking</i>) yang dibagikan link nya melalui WA grup (<i>ICT</i>)</p>	
<p>8. Setelah mengamati gambar pada E-LKPD siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk menganalisis hubungan kegiatan ekonomi dengan berbagai jenis pekerjaan, dan menyusunnya ke dalam tabel. Kegiatan diskusi dilakukan melalui videocall WA grup kelompok. (<i>Collaboration, Communication, Critical Thinking, ICT, TPACK</i>)</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	
<p>9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi E-LKPD siswa yang telah dilakukan melalui zoom meeting dalam pembahasan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Communication, Collaboration, ICT</i>)</p>	
<p>10. Siswa secara mandiri mengamati video pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=2ec3kyGOatE&t=126s dan membuat gambar bentuk tiga dimensi benda hasil produksi di lingkungan sekitar semenarik mungkin. (<i>Art, Creative, innovative</i>)</p>	
<p>11. Mengunggah hasil kreativitas siswa melalui jalur pribadi pada WA guru. (<i>Creative, Innovative</i>)</p>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	
<p>12. Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dan diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (<i>Communication, Creative</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	20 menit
<p>13. Memberikan post test untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik melalui link Google form dan memberikan umpan balik untuk kegiatan tindak lanjut. (<i>ICT</i>)</p>	

14. Guru menyampaikan pentingnya sikap giat bekerja dan disiplin bagi kehidupan kita.(*PPK*)
15. Guru memberikan apresiasi dan motivasi pada siswa setelah kegiatan pembelajaran selesai.
16. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama (*PPK Religius*) dan diakhiri dengan salam.

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap;rubrik penilaian
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Deskripsi Tes
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala SDN 1 Sindanglaut

Cirebon, 22 Oktober 2020
Guru Kelas IV

SUTINUKOMARIYAH. M.Pd.I
NIP. 19640417 198412 2 004

SRIWAHYUNI. S.Pd
NIP. 19860117 201903 2 004