

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pantan kemuning

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 5

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah mengamati video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu mengelompokkan jenis jenis pekerjaan berdasarkan jenis kegiatan ekonomi dengan benar.
2. Setelah mengamati Video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu menyimpulkan berbagai jenis pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman di whatsapp grup, siswa mampu menilai gambar tersebut dengan detail.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman di whatsapp grup, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri (melalui zoom meeting).

## B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Zoom Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Melalui Zoom Kelas dilanjutkan dengan do'a. (religius).</li><li>3. Siswa diingatkan pentingnya meningkatkan rasa nasionalisme melalui zoom mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional.</li><li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li><li>5. Guru memberikan apersepsi</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang jenis-jenis pekerjaan di sekitar lingkungan melalui Zoom</li></ol>	<b>disesuaikan</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar proses pemetikan kopi oleh petani hingga dikonsumsi yang di share melalui whatsapp grup.</li><li>2. Siswa mendiskusikan gambar tentang pemetikan kopi oleh petani hingga dikonsumsi</li><li>3. Melalui zoom guru menayangkan video jenis jenis pekerjaan</li><li>4. Siswa mendiskusikan video tentang jenis jenis pekerjaan dan jenis barang yang di hasilkan dari pekerjaan tersebut ,melalui WAG. (gotong royong, tanggungjawab)</li><li>5. Siswa bersama kelompok, mengelompokkan jenis pekerjaan berdasarkan jenis kegiatan ekonomi melalui whatsapp chat. (gotong royong, HOTS)</li><li>6. Melalui WAG Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok. (HOTS)</li><li>7. Melalui Zoom Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok. (4C)</li><li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait jenis</li></ol>	<b>disesuaikan</b>

	<p>pekerjaan di lingkungan sekitar melalui zoom.</p> <p>9. Siswa bersama guru menyimpulkan pengelompokan pekerjaan berdasarkan jenis kegiatan ekonomi melalui Zoom.</p> <p>10. Siswa mengamati gambar tentang tindakan yang sesuai dengan sila ke 2 Pancasila melalui power poin.</p> <p>11. Melalui WAG Siswa memperhatikan gambar ( yang difoto) hasil karya teman dengan seksama.</p> <p>12. Siswa menulis komentar /memberikan Apresiasi pada setiap gambar dan mengirimkan foto di whatsapp grup.</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang yang belum dipahami. Melalui zoom.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui whatsapp grup.</li> <li>2. Siswa melakukan perenungan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan.</li> <li>3. Apa yang sudah dipelajari." Bagaimana perasaan saat pembelajaran?"</li> <li>4. Siswa mengerjakan evaluasi melalui gogole form.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan Doa</li> </ol>	<b>disesuaikan</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,SDN

Bener Meriah , 12-10-2020  
Guru Kelas 4 ,

SYAMSUDDIN,SPd  
NIP. ....

AHMAD YANI S,Pd  
NIP.....

### C.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku• Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Media :

- Video/gambar tentang kegiatan ekonomi.
- Buku siswa, karton, pensil warna/krayon.

### D.PENILAIAN

#### Penilaian Sikap spiritual dan sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Penilaian Pengetahuan (Melalui Google Form)

##### a. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir online yaitu Google Formulir. Yang penilaiannya

langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

Format nilai Pengetahuan

No	Nama	Nomor soal bobot											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah nilai total}}{\text{nilai seluruh}} \times 100 \%$$

No	Nama	Nomor soal bobot											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah nilai total}}{\text{nilai seluruh}} \times 100 \%$$

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

Menyatakan Pendapat

No	kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Memberi pendapat tentang sikap tokoh dalam teks Cerita		
2	Menunjukkan Bukti sikap		
3	Membandingkan sikap		

Format nilai Keterampilan

No	Nama siswa	Kriteria yang muncul			Nilai
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					

Refleksi :

LKPD(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

1. ....

2. ....

3. ....

Petunjuk 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama :

1. ....

2. ....

3. ....

Petunjuk 2.

LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

KUNCI JAWABAN