

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumbergiri
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.2.1 Menuliskan tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menuliskan pada diagram sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menemukan unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Taman yang Hilang” melalui *slide powerpoint* pada aplikasi *google meet*, siswa mampu menemukan unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Taman Yang Hilang ” melalui *slide powerpoint* pada aplikasi *google meet*, siswa mampu menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita (pesan moral) dengan percaya diri.
3. Melalui tugas mandiri , siswa mampu menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Melalui tayangan sebuah *video*, siswa mampu menuliskan pada diagram sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

❖ Karakter yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI

1. Pesan moral pada suatu cerita
2. Sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

1. Video
2. Powerpoint

3. Laptop
4. Handphone
5. Aplikasi Google Meeting
6. Aplikasi Google Form
7. LKPD

SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 4 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Internet

F. PENDEKATAN & METODE

Model : *Daring melalui Google Meeting*

Pendekatan : *Saintifik - TPACK*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link <i>Google Meeting</i> kepada siswa dan siswi melalui grup Whatsapp 2. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam meeting. (<i>Disiplin</i>) 3. Penguatan Pendidikan Karakter melalui guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (<i>Religius</i>) 4. Guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar. (<i>Orientasi</i>) 5. Guru memberi motivasi walaupun belajar jarak jauh tetapi tetap harus semangat dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan (Motivasi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit

	<p>7. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (Communication)</p>	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks "Taman yang Hilang" melalui tayangan <i>slide powerpoint</i> pada aplikasi google meet yang di presentasikan oleh guru. 2. Siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut berdasarkan pendapat pribadi. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Setelah menemukan pesan moral dalam cerita "Taman yang Hilang", siswa menuliskan pesan moral dari cerita tersebut pada buku tugasnya. (Creativity) 4. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya melalui Google Meeting, kemudian siswa yang lainnya menanggapi (Collaboration) 5. Guru dan siswa melakukan peregangan sebelum melanjutkan materi pembelajaran. 6. Setelah membaca teks pada <i>slide powerpoint</i> serta menemukan pesan moral cerita, selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka melalui tayangan sebuah <i>video</i> pada aplikasi Google Meeting dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram. (Creativity) 7. Selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila Contoh diagram ada pada buku siswa <div data-bbox="587 1753 1123 2092" style="text-align: center;"> <p>The diagram consists of a central brown circle containing the text "Sikap Baik". Surrounding this circle are four yellow rectangular boxes arranged in a 2x2 grid. The top-left box is labeled "Contoh", the top-right box is labeled "Bukan Contoh", the bottom-left box is labeled "Ciri-ciri", and the bottom-right box is labeled "Kesimpulan".</p> </div>	<p>140 Menit</p>

<p>Penutup</p>	<p>8. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan diagram yang dibuat.</p> <p>1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>2. Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya serta mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas melalui WA grup, dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar serta tetap menerapkan protokol kesehatan</p> <p>3. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada WA grup.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (religius)</p> <p>5. Guru dan siswa meninggalkan kelas online Google Meeting</p>	<p>20 menit</p>
-----------------------	---	---------------------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Google Form

Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru melalui WA Grup

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tekatno, S.Pd.
NIP. 196911171996061001

Ponjong, Juli 2020
Guru Kelas

Rafika Kusumasari, S.Pd.
NIP. 198905212019022004

