

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS III

Satuan Pendidikan : SDN Kahuripan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Sub Tema 2 : Pekerjaan disekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPA, IPS
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam. 3.8.2 Menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi.

Muatan : IPS

3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai	3.3.1 Menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. .
-----	--	--

	provinsi.	
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dalam power point , siswa dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan kritis.
2. Setelah mengamati gambar dalam powerpoint , siswa dapat menemukan dampak buruk dari penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan teliti.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar dalam powerpoint, siswa menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membandingkan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dampak buruk dan cara mengatasi penggunaan teknologi modern bagi keberadaan sumber daya alam
- 2.. Jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Laptop
 - b. Slide power point
 - c. Gambar

2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan kegiatan yang akan dilakukan serta guru menyampaikan motivasi.5. Guru menampilkan gambar pantai pada power point, dan melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai pekerjaan yang ada di sekitar pantai.<ul style="list-style-type: none">- Pekerjaan apa saja yang ada disekitar pantai?	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak membaca teks tentang profesi nelayan dalam power point.2. Siswa ditugaskan menyimpulkan isi bacaan.3. Siswa mengamati gambar tentang nelayan tradisional dan nelayan modern yang ditayangkan dalam Powerpoin.4. Siswa melakuakn tanaya ajawab mengenai isi gambar yang ada pada power point5. Siswa menganalisis isi gambar tentang perbedaan nelayan tradisional dan modern yang ditayangkan pada power point.6. Siswa secara berdiskusi menyimpulkan isi gambar tentang perbedaan nelayan tradisional dan modern yang di tayangkan pada power point.7. Siswa mengisi LKPD menjawab pertanyaan tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan, kemudian membandingkan keduanya dengan menggunakan diagram venn.8. siswa kemudian mempersentasikan hasil	50 Menit

	<p>diskusinya .</p> <p>9. Guru memberikan penguatan dan meluruskan jika ada jawaban siswa yang tidak sesuai.</p> <p>10. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan ekonomi yang ditayangkan pada powerpoint.</p> <p>11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai gambar bila ada hal yang belum dipahami.</p> <p>12. Siswa secara berkelompok menganalisis dan mendiskusikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar.</p> <p>13. Siswa mempersentasikan hasil dikusinya.</p> <p>14. Siswa diberi reward setelah selesai melakukan seluruh rangkaian kegiatan kelompok dengan baik.</p> <p>15. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi dan menyamakan persepsi.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan guru melakuakn refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>4. Siswa menyimak tindak lanjut yang diberikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa bersam guru membaca doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	10 Menit

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

Refleksi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantarkalong, Nopember 2020
Guru Kelas

ASEP ALI, S.Pd.SD
NIP. 19680505 199307 1001

IIS S.Pd
NIP -

Lampiran-lampiran

1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Keaktifan	Aktif dan tepat dalam memberi pendapat	Aktif namun kurang tepat dalam memberikan pendapat	Cukup aktif dalam memberikan pendapat	Tidak aktif dalam memberikan pendapat
Percaya diri	Percaya diri dan tepat dalam memberi pendapat	Percaya diri namun kurang tepat dalam memberi pendapat	Cukup percaya diri dalam memberikan pendapat	Tidak percaya diri dalam memberikan pendapat
Santun	Santun dan tepat dalam memberi pendapat	Santun namun kurang tepat dalam memberi pendapat	Cukup santun dalam memberikan pendapat	Tidak santun dalam memberikan pendapat

NO	Nama Siswa	Nilai Kriteria Penilaian			Skor	Nilai
		Keaktifan	Percaya diri	Santun		

2. Keterampilan

1. IPA

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (√)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan.		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif		

2. IPS

menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Jenis	Menyebutkan	Menyebutkan	Menyebutkan	Tidak

kegiatan ekonomi	dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerja	kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	menyebutkan sama sekal.i
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan bena	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar.	Menyebutkan distribusi barang dengan benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya

NO	Nama Siswa	Nilai Kriteria Penilaian Diskusi				Skor	Nilai
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4		