

## KISI-KISI PENILAIAN

**Sekolah** : SDN1 GALUK  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

Kompetensi Dasar		Indikator		Ranah	Penilaian			Nomor soal
					Teknis	Jenis	Bentuk	
<b>PPKn</b>								
1.1	Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1	Mematuhi ajaran agama yang dianut sebagai bentuk dari pengamalan sila pertama Pancasila.	Spiritual A3	Non tes	Observasi	Jurnal harian	
2.1	Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1.1	Menunjukkan sikap meminta maaf yang sesuai sebagai pengamalan sila pertama Pancasila.	Sosial A3	Non tes	Observasi	Jurnal harian	
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1	Menentukan simbol sila pertama Pancasila.	C3 Level 3	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda, Isian singkat	1, 2, 11
		3.1.2	Mengidentifikasi sikap yang sesuai atau tidak sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.	C4 Level 3	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda, Isian singkat	3, 4, 5, 12
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1	Menulis contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.	P2	Non tes	Produk	Rubrik	

Kompetensi Dasar		Indikator		Ranah	Penilaian			Nomor soal
					Teknis	Jenis	Bentuk	
		4.1.2	Membacakan contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.	P2	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik	
<b>Bahasa Indonesia</b>								
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Mengidentifikasi isi teks cerita.	C4 Level 3	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda, Isian singkat	7, 9, 10, 13, 14
		3.5.2	Mengidentifikasi sifat atau karakter tokoh dalam cerita.	C4 Level 3	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda, Isian singkat	6, 8, 15
4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1	Membaca isi teks cerita.	P2	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik	
		4.5.2	Menuliskan pendapat tentang sifat tokoh yang ada dalam teks cerita.	P2	Non tes	Produk	Rubrik	

## PENILAIAN PENGETAHUAN

**Sekolah** : SDN 1 GALUK  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** :4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

### PPKn:

3.1.1 Menentukan simbol sila pertama Pancasila.

3.1.2 Mengidentifikasi sikap yang sesuai atau tidak sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.

### Bahasa Indonesia:

3.5.1 Mengidentifikasi isi teks cerita.

3.5.2 Mengidentifikasi sifat atau karakter tokoh dalam cerita.

## SOAL EVALUASI

**NAMA:** .....

### Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang benar!

- Berikut ini contoh sikap yang sesuai dengan sila Pertama Pancasila, *kecuali* ....
  - Senantiasa menepati janji
  - Mengembalikan barang yang bukan miliknya
  - Menyuap polisi saat terkena tilang
  - Berpikiran positif terhadap sesama
- Berikut ini sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila yang dapat kamu tunjukkan ketika di dalam kelas adalah ....
  - Tidak menyuap polisi ketika terkena tilang
  - Tidak mencontek atau memberi contekan saat ulangan
  - Tidak berbuat curang saat bermain lompat tali
  - Tidak meminta ijin ketika meminjam pensil atau buku
- Meskipun miskin, Rian adalah anak yang paling pandai di kelasnya. Ia sering membantu teman-temannya yang kesulitan dalam belajar. Maka, tak heran jika ia mempunyai banyak teman.*

Sifat Rian dalam penggalan teks di atas adalah ....

  - Sombong
  - Suka menolong
  - Rendah diri
  - Sabar
- Setiap tanggal 10 November, kita memperingati hari pahlawan. Anak-anak SD Sejahtera melakukan upacara bendera. Bapak kepala sekolah menceritakan tentang perjuangan para pahlawan. Ia juga menerangkan bahwa pahlawan adalah orang yang berbuat sesuatu untuk kesejahteraan bangsanya. Juga orang yang berbuat sesuatu untuk membahagiakan orang tua, saudara, teman, dan orang lain.*

Berikut ini yang merupakan simpulan bacaan tersebut adalah ....

- a. Seseorang yang berbuat sesuatu untuk mensejahterakan orang lain disebut pahlawan
  - b. Orang yang menerima penghargaan disebut pahlawan
  - c. Tanggal 10 November diperingati sebagai hari pahlawan
  - d. Pahlawan adalah orang-orang yang berjuang melawan penjajah
5. Pasangan pekerjaan di bawah ini yang sering berhubungan secara langsung dalam kegiatannya adalah ....
- a. Petani jagung dan penjual pulsa
  - b. Petani padi dan pedagang sayur
  - c. Nelayan dan penjual ikan
  - d. Petani teh dan petani tebu

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

6. sikap menolong dan jujur terkandung dalam sila pancasila.....
7. Saat pulang sekolah, Beni menemukan dompet yang terjatuh di jalan raya. Beni membuka isi dompet tersebut dan menemukan beberapa lembar uang serta kartu identitas (KTP dan SIM) dari pemilik dompet tersebut. Sikap yang harus Beni lakukan adalah ....
8. Pemeluk agama harus taat terhadap aturan agamanya. Hal tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila terutama sila ke ....

*Perhatikan penggalan teks cerita berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 9 – 10!*

Rama Harimau mempunyai putra namanya si Loreng. Tidak seperti Rama Harimau yang terkenal sangat bijaksana dan juga dikagumi hewan-hewan di hutan, si Loreng dibenci binatang di hutan. Selain sangat jahil, dia juga sangat sombong. Sering si Loreng menindas binatang yang ada di hutan. Suatu hari si Loreng menemukan sarang semut merah. Segera sarang semut itu ia tutup menggunakan batu

9. Sifat si Loreng dalam penggalan cerita di atas adalah ...
10. Saat menemukan sarang semut merah, yang dilakukan oleh si Loreng adalah ....

## KUNCI JAWABAN

### PILIHAN GANDA

1. C
2. B
3. B
4. A
5. C

### ISIAN SINGKAT

6. Sila ke 2
7. Mengembalikan dompet yang jatuh kepada pemiliknya
8. Sila Pertama
9. Jahil dan sombong
10. Menutup sarang semut menggunakan batu

*NB* Soal dapat dikerjakan dilink ini. <https://forms.gle/37xdmiRoq7E8FdHq5>

**PENSKORAN**  
**PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>KD</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Skor masing-masing soal</b>	<b>Penskoran</b>
PPKn	3.3	1 – 5	1	$Nilai = \frac{jumlah\ jawaban\ benar}{5} \times 100$
		11 – 12	2	$Nilai = \frac{jumlah\ jawaban\ benar}{4} \times 100$
Bahasa Indonesia	3.5	6 – 10	1	$Nilai = \frac{jumlah\ jawaban\ benar}{5} \times 100$
		13 – 15	2	$Nilai = \frac{jumlah\ jawaban\ benar}{6} \times 100$

## RUBRIK DAN FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

**Sekolah** : SDN 1 GALUK  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

Indikator: 1.3.1 Mematuhi ajaran agama yang dianut sebagai bentuk dari pengamalan sila pertama Pancasila.

No.	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	20/10/2020	Meifa	Mengucapkan Alhamdulillah saat mendapat nilai 100	Syukur
2.	20/10/2020	Bilal	Menjahili teman saat berdoa	Syukur
3.				
4.				
5.				
6.				

## RUBRIK DAN FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

**Sekolah** : SDN 1 GALUK  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

Indikator: 2.3.1 Menunjukkan sikap meminta maaf yang sesuai sebagai pengamalan sila pertama Pancasila.

No.	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	20/10/2020	Naya	Meminta maaf saat mematahkan pensil teman	Tanggung jawab
2.	20/10/2020	Sigit	Meminjam penghapus teman tanpa meminta ijin	Jujur
3.				
4.				
5.				
6.				

**RUBRIK DAN FORMAT PENILAIAN  
KETERAMPILAN MENULIS PENGALAMAN**

**Sekolah** : SDN 1 GALUK  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**Indikator (PPKn):**

4.3.1 Menulis contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.

**Rubrik Penilaian**

No.	Keterampilan	Deskriptor			
		1	2	3	4
1.	Menulis contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila	Pengalaman yang di tulis sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila	Cerita pengala- man yang ditulis runtut	Tulisan jelas	Penggunaan bahasa baku dan tanda baca tepat

**Format Penilaian**

*Petunjuk: berilah tanda √ pada kolom berdasarkan nomor deskriptor yang muncul di rubrik penilaian!*

No.	Nama Siswa	Deskriptor				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Dayu						
2.	Udin						
3.	Lani						
4.	Siti						
5.	dst						

**NB** : skor diperoleh berdasarkan jumlah deskriptor yang nampak

**Keterangan:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK DAN FORMAT PENILAIAN  
KETERAMPILAN MEMBACAKAN CERITA PENGALAMAN**

**Sekolah** : SDN 1 GALUK  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**Indikator (PPKn):**

4.3.2 Membacakan contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.

**Rubrik Penilaian**

No.	Kriteria	Deskriptor			
		1	2	3	4
1.	Membacakan contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.	Cerita dibacakan dengan percaya diri.	Penggunaan intonasi tepat.	Memperhatikan lafal.	Suara jelas.

**Format Penilaian**

*Petunjuk: berilah tanda √ pada kolom berdasarkan deskriptor yang muncul di rubrik penilaian!*

No.	Nama Siswa	Deskriptor				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Dayu						
2.	Udin						
3.	Lani						
4.	dst						

**NB: skor diperoleh berdasarkan jumlah deskriptor yang nampak**

**Keterangan:**

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK DAN FORMAT PENILAIAN  
KETERAMPILAN MEMBACA TEKS CERITA**

**Sekolah** : SDN 1 GALUK.  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**Indikator (Bahasa Indonesia):**

4.3.1 Membaca isi teks cerita.

**Rubrik Penilaian**

No.	Keterampilan	Deskriptor			
		1	2	3	4
1.	Membaca teks cerita	Cerita dibacakan dengan percaya diri.	Penggunaan intonasi tepat.	Memperhatikan lafal.	Suara jelas.

**Format Penilaian**

*Petunjuk: berilah tanda  $\surd$  pada kolom berdasarkan deskriptor yang muncul di rubrik penilaian!*

No.	Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Dayu						
2.	Udin						
3.	Lani						
4.	Siti						
5.	dst						

**NB: skor diperoleh dari jumlah deskriptor yang nampak**

**Keterangan:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK DAN FORMAT PENILAIAN  
KETERAMPILAN MENULISKAN PENDAPAT**

**Sekolah** : SDN 1 GALUK  
**Kelas/ Semseter** : IV/ 1  
**Tema/ Subtema** : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**Indikator (Bahasa Indonesia):**

4.3.2 Menuliskan pendapat tentang sifat tokoh yang ada dalam teks cerita.

**Rubrik Penilaian**

No.	Keterampilan	Deskriptor			
		1	2	3	4
1.	Menuliskan pendapat tentang sifat tokoh yang ada dalam teks cerita.	Pendapat yang ditulis runtut	Menggunakan bahasa bahu	Tulisan jelas	Penggunaan tanda baca tepat

**Format Penilaian**

*Petunjuk: berilah tanda √ pada kolom berdasarkan deskriptor yang muncul di rubrik penilaian!*

No.	Nama Siswa	Deskriptor				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Dayu						
2.	Udin						
3.	Lani						
4.	Siti						
5.	dst						

**NB: skor diperoleh dari deskriptor yang nampak**

**Keterangan:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$