

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TAMANAGUNG 3
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4. BERBAGAI PEKERJAAN
Subtema : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU
Pembelajaran : 1.
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

BAHASA INDONESIA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menemukan nama tokoh dan sifat-sifat dari tokoh dalam cerita. 3.5.2 Memberikan tanggapan dan alasan mengenai tokoh yang ada dalam cerita 3.5.3 Membuat kesimpulan isi cerita atau dongeng.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menceritakan kembali isi cerita yang telah dibaca secara lisan 4.5.2 mengungkapkan pendapat mengenai amanat cerita yang telah dibaca

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 menyebutkan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar 3.8.2 Menjelaskan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 3.8.3 Mengidentifikasi upaya -upaya untuk pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 3.8.4 Mengelompokkan kegiatan yang termasuk upaya pelestarian lingkungan</p>
<p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>4.8.1 Mendemonstrasikan upaya pelestarian sumber daya alam Bersama orang-orang di lingkungannya 4.8.2 Membiasakan melakukan upaya pelestarian sumber daya alam Bersama orang – orang di lingkungan nya</p>

IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan jenis – jenis pekerjaan 3.3.2 Mengidentifikasi alat yang digunakan untuk bekerja 3.3.3 Menganalisis alat-alat yang digunakan untuk pekerjaan dari masa ke masa</p>
<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan</p>	<p>4.3.1. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan</p>

budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3.2 Mengkomunikasikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton film dongeng, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi unsur – unsur intrinsik cerita dengan tepat.
 2. Melalui kegiatan menonton film dongeng, diharapkan peserta didik mampu mengungkapkan amanat dari cerita dengan percaya diri.
 3. Dengan kegiatan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat menyebutkan sumber daya alam yang ada di lingkungan dengan benar.
 4. Melalui kegiatan pengamatan terhadap video yang ditayangkan, diharapkan siswa mampu mengelompokkan kegiatan upaya pelestarian lingkungan dengan teliti.
 5. Dengan kegiatan wawancara, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan dengan benar.
 6. Dengan kegiatan diskusi kelompok, diharapkan peserta didik dapat menganalisa perbedaan alat yang digunakan untuk bekerja di masa lalu dan sekarang dengan cermat.
 7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, diharapkan peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil identifikasi hubungan kegiatan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat secara sistematis.
- ❖ **Karakter yang di kembangkan :** *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab.*

D. Materi Pembelajaran

1. Unsur – unsur intrinsic cerita
2. Pelestarian sumber daya alam
3. Jenis-Jenis pekerjaan
4. Perbedaan alat yang digunakan untuk bekerja di masa lalu dan sekarang

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Blended learning flipped classroom.

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan, pengamatan

F. Media Pembelajaran

1. Video dongeng anak berjudul Petani Yang Cerdas melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=gIXXLwUSHrc>
2. Video dongeng anak berjudul Buaya dan Monyet melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=gIXXLwUSHrc>
3. Bagan peta konsep unsur-unsur intrinsic cerita
4. Video animasi pelestarian lingkungan
5. Naskah cerita berjudul Tukang Kayu
6. Power point pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestarian lingkungan
7. LKPD
8. Laptop
9. LCD proyektor
10. Aplikasi google classroom

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas IV, Tema 4 Berbagai Pekerjaan, Sub Tema 3 Pekerjaan Orang Tuaku
2. Buku Guru Kelas IV, Tema 4 Berbagai Pekerjaan, Sub Tema 3 Pekerjaan Orang Tuaku
3. Lingkung sekitar Desa Tamanagung, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang
4. Video pembelajaran dari link youtube
5. PPT

Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN (GOOGLE MEET)	ALOKA SI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING (ONLINE)	ALOKA SI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam (PPK religiositas) 2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas (PPK religiositas) 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK Nasionalis) 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca buku non pelajaran (GLN / Literasi bahasa) 	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan absensi online melalui media Google Classroom 2. Guru mengirimkan LKPD tentang langkah-langkah kegiatan selama pembelajaran daring berlangsung melalui Google Classroom 	5 menit
Apersepsi	Siswa menyanyikan lagu “ Menanam Jagung”	5 menit	3. Melalui video conference (google meet) guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan	10 menit

			orang tua.	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran • Siswa melakukan ice breaking dipandu oleh guru 	5 menit	4. Guru melakukan video conference untuk menyemangati peserta didik dan memberikan arahan tugas selama pembelajaran daring	10 menit
B. Kegiatan Inti				
<p><i>Tahap 1</i></p> <p><i>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan pekerjaan orang tua (GLN / literasi digital) 2. Peserta didik mengamati video. (Mengamati) 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang video yang sudah diamati. (Menanya) 4. Guru memberikan umpan balik atas pertanyaan peserta didik. 5. Peserta didik membuat catatan berdasarkan video yang telah diamati serta informasi dari guru. (Mengumpulkan informasi) (PPK) 	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membuka link yang dikirimkan guru yang berisi dongeng anak-anak. 6. Peserta didik mengamati video tersebut, 	20 menit

	mandiri)			
<p><i>Tahap 2</i></p> <p><i>Pernyataan/Identifikasi Masalah</i> (<i>Problem Statement</i>)</p>	<p>6. Guru menempelkan media pembelajaran berupa peta konsep tentang cerita yang telah disimak di papan tulis.</p> <p>7. Guru meminta peserta didik mengamati peta konsep tersebut.</p> <p>8. Guru membagikan kartu kata untuk peserta didik.</p> <p>9. Peserta didik menempelkan kartu kata tersebut pada peta konsep yang telah tersedia (Mengumpulkan informasi) (PPK mandiri)</p> <p>10. Guru melalui tampilan power point memberikan informasi berkaitan dengan pertanyaan peserta didik serta informasi mengenai unsur-unsur intrinsic cerita</p> <p>11. Guru membagikan LKPD.</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan LKPD (menentukan unsur-unsur intrinsic cerita) secara individu. (mengolah informasi) (PPK mandiri)</p>	30 menit	<p>7. Peserta didik membuka link berikutnya (LKPD) untuk menjawab pertanyaan dari dongeng yang telah disaksikan.</p>	20 menit

	13. Peserta didik menempelkan hasil kerjanya di papan hasil karya. (mengomunikasikan)			
<i>Tahap 3</i> <i>Pengumpulan Data</i> <i>(Data Collection)</i>	14. Peserta didik membentuk kelompok dengan cara membilang angka. (GLN / Literasi numerasi) 15. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. 16. Setiap kelompok mengisi LKPD (jenis-jenis pekerjaan) dengan cara mengumpulkan informasi dari buku yang dibaca. (mengumpulkan informasi) 17. Setiap kelompok mengisi LKPD dengan cara berdiskusi. (mengasosiasi) (PPK gotong royong) 18. Setiap kelompok menempelkan hasil kerjanya di papan hasil karya. (mengomunikasikan)	50 menit	8. Peserta didik membuka LKPD kedua yang berisi arahan untuk melakukan identifikasi sumber daya alam dan hubungannya dengan kesejahteraan masyarakat. 9. Dalam LKPD kedua, peserta didik menyaksikan video yang berisi slide power point mengenai pemanfaatan sumber daya alam. 10. Berdasarkan video peserta didik mengidentifikasi upaya melestarikan sumber daya alam 11. Berdasarkan video yang ditayangkan, peserta didik menuliskan	60 menit

			hal-hal yang belum dipahami.	
<p><i>Tahap 4</i></p> <p><i>Pengolahan Data</i> (<i>Data Processing</i>)</p>	<p>19. Guru membagikan LKPD (menuliskan hasil pengamatan video dongeng dan sumber daya alam selama pembelajaran daring)</p> <p>20. Setiap kelompok membuat kesimpulan dongeng untuk dapat menjawab pertanyaan pada LKPD. (PPK gotong royong)</p>	20 menit	<p>12. Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan LKPD. (menuliskan sumber daya alam di lingkungan sekitar)</p>	20 menit
<p><i>Tahap 5</i></p> <p><i>Pembuktian</i> (<i>Verification</i>)</p>	<p>21. Peserta didik (perwakilan kelompok) menceritakan kembali isi dongeng.</p> <p>22. Setiap kelompok mempresentasikan kesimpulan dongeng serta jawaban LKPD di depan kelas. (mengomunikasikan)</p>	20 menit	<p>13. Peserta didik mengumpulkan informasi dari google tentang upaya pelestarian lingkungan</p>	15 menit
<p><i>Tahap 6</i></p> <p><i>Menarik Kesimpulan/</i> <i>Generalisasi</i> (<i>Generalization</i>)</p>	<p>23. Peserta didik menyimpulkan hasil presentasi mengenai pekerjaan.</p>	15 menit	<p>14. Peserta didik melaksanakan evaluasi secara online setelah pembelajaran tatap muka dilaksanakan.</p>	45 menit

C. Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 4. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 7. Peserta didik menyanyikan lagu wajib 	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 	15 menit

	<p>nasional atau lagu daerah</p> <p>8. Peserta didik dipersilakan berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</p>			
--	--	--	--	--

H. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Penilaian sikap, Pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tertulis
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Praktik dan portofolio
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis, portofolio, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Penilaian Otentik
5. Instrumen Penilaian :

Tes : Soal

Non Tes : Lembar observasi dan jurnal
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : siswa yang belum tuntas akan diberikan dongeng yang lebih sederhana untuk belajar mengidentifikasi
 - Pengayaan : Meminta siswa untuk membuat cerita berdasarkan gambar
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Siswa diminta untuk mendiskusikan pekerjaan orang tua.

Apa yang dihasilkan oleh pekerjaan orang tua? Sumber daya alam apa yang sering dipakai? Nilai baik apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua?

Mengetahui
Kepala SD N Tamanagung 3

(Umar Harjani, S. Pd.)
NIP. 19621071992121001

Muntilan, 2020
Guru Kelas IV

(Nurul Husnia Sari, S. Pd.)
NIP. -