

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN NEGERI TUA
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN

1. Setelah menyimak dongeng "Tukang Kayu dan Kupu-kupu" pada video record layar yang dibagikan guru lewat grup WA , peserta didik mampu **mengidentifikasi** cerita dongeng secara detail. **HOTS**
2. Setelah menyimak dongeng "Tukang kayu dan kupu-kupu" melalui video record layar, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** unsur-unsur cerita secara lisan dan tulisan dengan detail. **HOTS, 4C**
3. Setelah mengamati vidio youtube yang di shere melalui WAG mengenai penebangan hutan secara liar , peserta didik dapat **menguraikan** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **TPAC** dan **HOTS**
4. Setelah berdiskusi melalui aplikasi Google Meet, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** secara tertulis contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **TPAC** dan **4C**
5. Setelah menyaksikan **vidio** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci. **TPAC** dan **HOTS**
6. Setelah mengamati vidio Pengrajin kayu, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci. **4C**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>(Guru mengirimkan meeting ID dan passcode untuk Google Meet melalui WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan aplikasi Google Meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. 3. Guru menanyakan dan memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid 4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring 	15 menit

	hari ini dengan mengaitkan dengan materi prasyarat	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Google Meet guru menyampaikan masalah untuk dipecahkan peserta didik “ mengapa saat ini sedikit sekali orang yang gemar mendongeng dan lebih suka menonton video?” (4c <i>critical thinking</i>). 2. Guru memotivasi peserta didik agar bisa terlibat aktif dalam pemecahan masalah tersebut (4c- <i>collaboration</i>) 3. Peserta didik secara aktif menjawab dari permasalahan tersebut melalui obrolan Google Meet. (4c- <i>collaboration</i>) 4. Peserta didik menyimak vidio record layar guru yang berisikan teks dan suara guru mendongeng yang dibagikan melalui WAG. (4c <i>critical thinking</i>) 5. Peserta didik menemukan unsur cerita dari dongeng Tukang Kayu dan Kupu-Kupu dan menuliskannya kedalam peta pikiran (4c <i>creative, critical thinking</i>) 6. Peserta didik menilai tentang isi cerita dongeng tukang kayu dan kupu-kupu. (4c <i>creative, critical thinking</i>) 7. Peserta didik menyimak tayangan video mengenai dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol yang dibagikan melalui WAG (4c <i>critical thinking</i>) https://youtu.be/JIe667YBK6o 8. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil (satu kelompok terdiri dari 4 orang siswa) 9. Peserta didik mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran. (4c <i>critical thinking, creative</i>) 10. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok melalui Google Meet tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari serta upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dan mengembangkannya dalam bentuk laporan. (4c <i>critical thinking, collaboration</i>) 11. Peserta didik selanjutnya mengamati vidio mengenai pengrajin kayu yang dibagikan melalui WAG. (4c <i>critical thinking</i>) https://youtu.be/oeMYd51uZBo 12. Peserta didik menganalisis jenis pekerjaan dari pengrajin kayu dan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol bagi pengrajin kayu dan wilayah setempat. (4c <i>critical thinking</i>) 13. Peserta didik berdiskusi dan bertanya jawab melalui Google Meet tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari serta upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dan mengembangkannya dalam bentuk laporan. 	145 menit

	<p><i>(4c critical thinking, collaboration)</i></p> <p>14. Kemudian peserta didik diberi tugas mengerjakan LKPD menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara berkurangnya SDA kayu di hutan dengan dampak yang dirasakan pengrajin kayu dan wilayah setempat. HOTS</p> <p>15. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengirimkan foto tugas dan dikirim melalui WA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta pikiran unsur-unsur cerita dongeng tupai dan ikan gabus. • Membuat peta pikiran dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari • Laporan hasil diskusi. • LKPD 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah (bekerjasama dengan orang tua). 2. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: HOTS <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan? b. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? c. Pada bab mana yang belum dipahami? d. Simpulkan pelajaran kita hari ini! 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya bersikap disiplin, jujur, dan kerjasama. 5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri salam oleh guru. <p>Religius</p>	15 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan (Google Form)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS 4

HERTONI, S.Pd.SD
NIP. 19720819 199309 1 001

TRIAN WIDIANTI, S.Pd
NIP. 19860121 201903 2 001