

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN Banjarwaru  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Muatan Terpadu** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Pembelajaran berlangsung via virtual di Google meet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing via Google Meet. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan meminta siswa untuk memegang buku paket tema 2 dan memanggil nama siswa satu persatu.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Menyanyi lagu Indonesia Raya. <b>Nasionalis</b></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembiasaan membaca 5 menit. Siswa diajak membaca teks tentang pengrajin sampah halaman 114. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru kemudian mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada teks bacaan. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan jawabannya dan siswa lain diberi kesempatan untuk menanggapi. <b>Collaboration</b></li> </ul> <p><b>Pembelajaran Berlangung via WA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melanjutkan tugas kelompok dengan membaca teks singkat tentang sampah.</li> <li>▪ Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah di siapkan. <b>Critical Thinking</b></li> </ul>	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. <i>Mandiri</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Pembelajaran berlangsung via Google meet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) misalkan : Apa yang sudah kamu lakukan dengan sampah yang ada di rumahmu ?</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ciawi,.....2020  
Guru Kelas 4

Cucun, S.Pd  
NIP. ....

Ramdan Rahmawan, S.Pd  
NIP.....

## LAMPIRAN

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Memberi contoh kegiatan pemanfaatan barang bekas/ sampah

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan.		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut.		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya.		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas .		

#### 2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar.		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada.		
Komentar diberikan dengan santun.		

3. Penilaian Sikap (cinta lingkungan, rasa ingin tahu, dan kreatif).

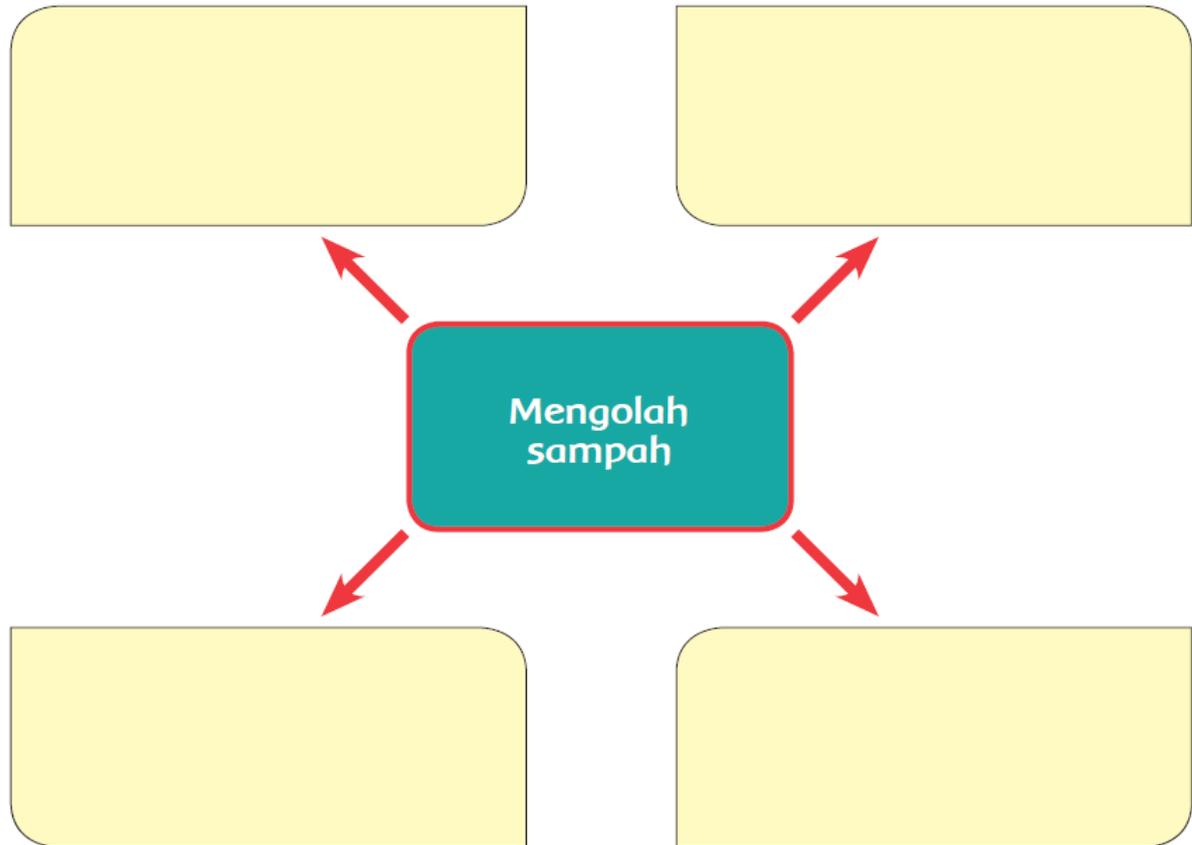
Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

<b>Sikap</b>	<b>Belum Terlihat</b>	<b>Mulai Terlihat</b>	<b>Mulai Berkembang</b>	<b>Membudaya</b>	<b>Ket.</b>
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

## Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )

Nama siswa :  
No Absen :

Buatlah peta pikiran berdasarkan teks tadi!



Tuliskan sebanyak-banyaknya kegiatan yang bisa kamu lakukan untuk memanfaatkan sampah.