

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Sari Persada Raya
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2 Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan	3.4.1 Menentukan faktor bilangan 3.4.2 Menentukan kelipatan bilangan
2	4.4 Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor bilangan dalam kehidupan sehari-hari 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

No.	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian	Kegiatan Pembelajaran							
			Online	Tatap Muka	Interaksi Peserta Didik dengan Materi Pembelajaran		Interaksi antar Peserta Didik		Interaksi Peserta Didik dengan Guru	
					Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1.	Setelah mengamati slide powerpoint , siswa dapat menemukan konsep faktor dan kelipatan bilangan dengan mandiri	Google Formulir	Menemukan konsep faktor dan kelipatan bilangan	Chatting room Share Link Materi Upload Tugas	Mengamati tayangan slide power point melalui Google classroom	Chatting room Share Link materi	-	Chatting room	Diskusi menemukan konsep faktor dan kelipatan bilangan	
2.	Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan dengan teliti	Google Formulir	Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan	Chatting room Share Link Materi Upload Tugas	Membahas LKPD	Chatting room Share Link materi	Penylesaian LKPD	Chatting room	Presentasi hasil kerja kelompok	
3.	Setelah melakukan diskusi, siswa dapat	Google Formulir	Menyelesaikan masalah yang	Chatting room Share	Membahas LKPD	Chatting room Share	Penylesaian LKPD	Chatting room	Presentasi hasil kerja kelompok	

	Menyelesaikan masalah yang		berkaitan dengan faktor dan kelipatan bilangan dalam kehidupan sehari-hari	Link Materi		Link materi			
	berkaitan dengan faktor dan kelipatan bilangan dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri			Upload Tugas					

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Faktor adalah bilangan yang habis membagi sebuah bilangan tanpa sisa. Kelipatan suatu bilangan adalah bilangan-bilangan yang merupakan hasil kali bilangan tersebut dengan bilangan bulat positif.
- Kelipatan suatu bilangan adalah bilangan-bilangan yang merupakan hasil kali bilangan tersebut dengan bilangan bulat positif.

b. Konsep

- Faktor suatu bilangan
- Kelipatan suatu bilangan

c. Prinsip

- Operasi hitung bilangan

d. Prosedur

- Menentukan faktor suatu bilangan
- Menentukan kelipatan suatu bilangan

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Menentukan faktor dan kelipatan bilangan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi faktor dan kelipatan bilangan

D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Pembelajaran : Blended Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

E. Media dan Bahan Pembelajaran :

1. Media / alat :

- Handphone
- Laptop

2. Bahan :

- LKPD
- Powerpoint

F. Sumber Belajar :

1. Buku Guru Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Kelas IV untuk SD/MI Penerbit Mediatama
2. Buku Siswa Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Kelas IV untuk SD/MI Penerbit Mediatama

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing – masing	10 menit	Saling memberi salam melalui WhatsApp	10 Menit
	2. Siswa disiapkan secara fisik atau psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menanyakan siswa yang tidak hadir		Mengisi absensi melalui FormApp pada Google Classroom	
	3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a . Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal		-	
	4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.		-	
	5. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya , dan guru menjelaskan tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan – gerakan kecil untuk senam otak .		-	
Apersepsi dan Motivasi	6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (comunication – 4C).	10 menit	Searching materi prasyarat di youtube	10 Menit
	7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C – Colaboration – Saintific – menanya).		-	
	8. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dan rencana penilaian		-	
B. Kegiatan Inti				

Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah (Fase 1)	1. Peserta didik disajikan sebuah masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan faktor dan kelipatan bilangan dalam kehidupan sehari-hari seperti “apakah kamu mempunyai kalender di rumah? Pernahkah kamu memperhatikan kalender yang kamu miliki?” Kemudian peserta didik memperhatikan tanggal-tanggal pada Hari Minggu pada kalender yang ada di rumah.	5 menit	Pemberian video pembelajaran melalui Google Classroom	5 menit
	2. Peserta didik diarahkan untuk menemukan konsep faktor dan kelipatan bilangan oleh guru pada LKPD dengan mandiri		-	
Mengorganisasikan Peserta Didik (Fase 2)	3. Siswa membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang	5 menit	Membentuk kelompok melalui Google Classroom	5 menit
	4. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)		Diberikan LKPD melalui Google Classroom	
	5. Peserta didik dalam kelompok diarahkan oleh guru untuk membuat tugas mengidentifikasi faktor dan kelipatan bilangan berdasarkan pemberian informasi oleh guru pada LKPD.		-	
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok (Fase 3)	6. Siswa secara berkelompok mengamati powerpoint yang disajikan guru Tentang faktor dan kelipatan bilangan.	25 menit	-	25 Menit
	7. Siswa bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan faktor dan kelipatan bilangan yang ditampilkan pada media power point		-	
	8. Setiap kelompok mendiskusikan tentang konsep faktor dan kelipatan bilangan		-	
	9. Guru bersama siswa dalam kelompok maupun individu untuk merancang solusi yang tepat untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan faktor dan kelipatan bilangan		-	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (Fase 4)	10. Siswa dalam kelompok menguraikan hasil diskusi dan mempersiapkan diri untuk membuat dan mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang faktor dan kelipatan suatu bilangan melalui media powerpoint	15 menit	Mengumpulkan hasil diskusi kelompok melalui Google Classroom	15 Menit
Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah (Fase 5)	11. Perwakilan kelompok memproyeksikan hasil diskusinya ke depan kelas		Mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk video dan mengirimkan ke Google Classroom	
	12. Guru bersama kelompok lain		-	

	menanggapi dan menilai jawabannya			
	13. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya		-	
	14. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi		-	
	15. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok		Diberikan penilaian melalui Google Classroom	
	16. Guru memberi reward sebagai penghargaan atas jawaban siswa setiap kelompok		-	
	17. Guru bersama siswa memberi uplause atas keberhasilan pembelajaran hari ini		-	
C. Kegiatan Penutup				
Refleksi	18. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini Kegiatan refleksi berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? 	10 menit	-	10 Menit
	19. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang faktor dan kelipatan bilangan serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan		-	
	20. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran faktor dan kelipatan serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan secara teratur		-	
	21. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Maju Tak Gentar untuk menambah rasa cinta Nasionalisme		-	
	22. Guru menutup pembelajaran hari ini. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a . Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.		-	

H. Penilaian :

1. Teknik Penilaian (Terlampir)
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Huta Bagasan, 18 September 2020
Guru Matematika

Dhenisa Lumongga Lubis, S.Pd.

Dhenisa Lumongga Lubis, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Sari Persada Raya
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Prima
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.5 Menjelaskan bilangan prima	3.5.1 Menentukan faktor prima 3.5.2 Memahami faktorisasi
2	4.5. Mengidentifikasi bilangan prima	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor prima 4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi

B. Tujuan Pembelajaran

No.	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian	Kegiatan Pembelajaran						
		Online	Tatap Muka	Interaksi Peserta Didik dengan Materi Pembelajaran		Interaksi antar Peserta Didik		Interaksi Peserta Didik dengan Guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1.	Setelah mengamati slide powerpoint , siswa dapat menemukan konsep bilangan prima dengan mandiri	Google Formulir	Menemukan konsep bilangan prima	Chatting room Share Link Materi Upload Tugas	Mengamati tayangan slide power point melalui Google clashroom	Chatting room Share Link materi	-	Chatting room	Diskusi menemukan konsep bilangan prima
2.	Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi bilangan prima dengan teliti	Google Formulir	Mengidentifikasi bilangan prima	Chatting room Share Link Materi Upload Tugas	Membahas LKPD	Chatting room Share Link materi	Penyelaian LKPD	Chatting room	Presentasi hasil kerja kelompok

3.	Setelah mengamati slide powerpoint , siswa dapat menemukan konsep faktorisasi prima dengan mandiri	Google Formulir	Menemukan konsep faktorisasi prima	Chatting room Share Link Materi Upload Tugas	Mengamati tayangan slide power point melalui Google clashroom	Chatting room Share Link materi	-	Chatting room	Diskusi menemukan konsep faktorisasi prima
4.	Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor prima dan faktorisasi	Google Formulir	Menyelesaikan masalah Yang berkaitan dengan faktor prima dan faktorisasi	Link materi Upload tugas		Link materi			

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- **Bilangan prima** adalah **bilangan** asli yang bernilai lebih dari 1 dan mempunyai 2 faktor pembagi yaitu 1 dan **bilangan** itu sendiri. **Bilangan prima** memiliki 2 faktor, berarti **bilangan** itu hanya habis dibagi oleh angka 1 dan **bilangan** itu sendiri.
- Faktor prima adalah faktor dari suatu bilangan, yang merupakan bilangan prima.
- Faktorisasi adalah cara menyatakan bilangan dalam bentuk perkalian bilangan-bilangan prima.

b. Konsep

- Faktor prima
- Faktorisasi

c. Prinsip

- Operasi hitung bilangan

d. Prosedur

- Menentukan bilangan prima
- Menentukan faktorisasi prima

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Menentukan faktorisasi prima

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi faktorisasi prima

D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Pembelajaran : Blended Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

E. Media dan Bahan Pembelajaran :

1. Media / alat :

- Handphone
- Laptop

2. Bahan :

- LKPD
- Powerpoint

F. Sumber Belajar :

4. Buku Guru Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Kelas IV untuk SD/MI Penerbit Mediatama
5. Buku Siswa Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Kelas IV untuk SD/MI Penerbit Mediatama

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Online		
A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu	
Orientasi	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing – masing	10 menit	Saling memberi salam melalui WhatsApp	10 menit
	2. Siswa disiapkan secara fisik atau psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menanyakan siswa yang tidak hadir		Mengisi absensi melalui FormApp pada Google Classroom	
	3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a . Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal		-	
	4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.		-	
	5. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya , dan guru menjelaskan tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme dilanjutkan peregrangan dan gerakan – gerakan kecil untuk senam otak .		-	
Apersepsi dan Motivasi	6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (comunication – 4C).	Searching materi prasyarat di youtube		
	7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C – Colaboration – Saintific – menanya).	-		
	8. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dan rencana penilaian	-		
B. Kegiatan Inti				

Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah (Fase 1)	1. Peserta didik disajikan sebuah pertanyaan yang berkaitan dengan bilangan prima seperti “Kamu tentu mengenal macam-macam bilangan. Seperti bilangan asli, bilangan cacah, bilangan genap, dan bilangan ganjil. Tahukah kamu bahwa diantara bilangan-bilangan tersebut terdapat suatu bilangan yang mempunyai sifat khusus, yaitu bilangan prima?” Kemudian peserta didik mencari bagaimana sifat khusus bilangan prima.	5 menit	Pemberian video pembelajaran melalui Google Classroom	5 menit
	2. Peserta didik diarahkan untuk menemukan konsep bilangan prima oleh guru pada LKPD dengan mandiri		-	
Mengorganisasikan Peserta Didik (Fase 2)	3. Siswa membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 Orang	5 menit	Membentuk kelompok melalui Google Classroom	5 menit
	4. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)		Diberikan LKPD melalui Google Classroom	
	5. Peserta didik dalam kelompok diarahkan oleh guru untuk membuat tugas mengidentifikasi bilangan prima berdasarkan pemberian informasi oleh guru pada LKPD.		-	
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok (Fase 3)	6. Siswa secara berkelompok mengamati powerpoint yang disajikan guru Tentang faktorisasi prima.	25 menit	-	25 menit
	7. Siswa bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan faktorisasi prima yang ditampilkan pada media power point .		-	
	8. Setiap kelompok mendiskusikan tentang konsep faktorisasi prima.		-	
	9. Guru bersama siswa dalam kelompok maupun individu untuk merancang solusi yang tepat untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan faktorisasi prima.		-	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (Fase 4)	10. Siswa dalam kelompok menguraikan hasil diskusi dan mempersiapkan diri untuk membuat dan mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang faktorisasi prima melalui media powerpoint	15 menit	Mengumpulkan hasil diskusi kelompok melalui Google Classroom	15 menit
Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah (Fase 5)	11. Perwakilan kelompok memproyeksikan hasil diskusinya ke depan kelas		Mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk video dan mengirimkan ke Google Classroom	
	12. Guru bersama kelompok lain		-	

	menanggapi dan menilai jawabannya			
	13. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya		-	
	14. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi		-	
	15. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok		Diberikan penilaian melalui Google Classroom	
	16. Guru memberi reward sebagai penghargaan atas jawaban siswa setiap Kelompok		-	
	17. Guru bersama siswa memberi uplause atas keberhasilan pembelajaran hari ini		-	
C. Kegiatan Penutup				
Refleksi	19. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini Kegiatan refleksi berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? 	10 menit	-	10 menit
	19. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang bilangan prima dan faktorisasi prima serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan.		-	
	20. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran bilangan prima dan faktorisasi prima serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan secara teratur.		-	
	21. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Maju Tak Gentar untuk menambah rasa cinta Nasionalisme		-	
	22. Guru menutup pembelajaran hari ini. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.		-	

H. Penilaian :

6. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Huta Bagasan, 18 September 2020
Guru Matematika

Dhenisa Lumongga Lubis, S.Pd.

Dhenisa Lumongga Lubis, S.Pd.

