

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SAMIONO AFANDI
PPG DALKJAB 2020
KELAS 3/C

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSONO II
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)
 Tema/SUB Tema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan Orang Tuaku Pembelajaran / ke: 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
 Waktu : 1 x pertemuan (4 x35 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
BHS INDONESIA 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menentukan tokoh yang bersikap baik dan tokoh yang bersikap buruk dari cerita dongeng 3.5.2 Menuliskan kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita dongeng	1. Disajikan sebuah video Youtube dongeng, siswa dapat membedakan tokoh yang bersikap baik dan tokoh yang bersikap buruk (Kognitif C2) 2. Disajikan Sebuah Vidio, https://www.youtube.com/watch?v=THsfiAyeJRw siswa dapat menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.(Kognitif C1)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibacaseridirecara lisan dan tulis yang didukungoleh alasan.danhak sebagai warga masyarakat dalam kehidupansehari- hari	4.5.1 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh yang baik dari dongeng dengan jelas	3. Dengan hasil kerja pendapat tentang tokoh yang baik, siswa dapat mempresentasikan pendapatnya secara Virtual di Zoom/Vidio Call WA dengan jelas.(Psikomotor P3)
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi Dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, sertakehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan jenis pekerjaan Yang berhubungan dengan sosial budaya.	4. Setelah membaca teks bacaan yang dishare di WAG tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menyebutkan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara terperinci (C1)
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan Ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan,serta kehidupansosial danbudaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.	5. Setelah berdiskusi kelompok kecil melalui melalui WAG kecil peserta didik mampu mempresentasikan laporan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.(C3)
IPA 3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Menyebutkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.	6. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan dampak – dampak pemanfaatansumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengantepat.(C1)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Stimulus)	10 menit
Kegiatan Inti	A. Mengamati dan Mendeskripsikan (mengamati, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan,mempresentasikan dalam bentuk laporan/ tulisan) 1. Guru Menyajikan Vidio Dongeng Tupai dan Ikan gabus dari Youtube (melalui WAG) 2. Siswa mengamati video dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan saksama (mengamati) 3. uru kemudian menugaskan kepada siswa untuk menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari tokoh yang buruk dalam cerita dongeng.(Kognitif C1) (mencoba) 4. Guru Menugaskan siswa untukmembuka dan membaca teks pengrajin kayu, dan informasi singkat padabuku teks tematik terpadu 4d, halaman 81 (mengamati) 5. Guru memutarakan Vidio Profesi Pengrajin kayu https://www.youtube.com/watch?v=KeV1r4wQeQA disuatu daerah dan menghubungkan pekerjaan tsb dengan keterkaitan social daerah yang ada diwilayahnya 6. Siswa Diminta menyebutkan macam-macam jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayah tempat tinggalnya secara perinci(menalar) 7. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan informasi pada teks (mencoba) 8. Dengan Link berita yang diberikan guru Siswa ditugaskan secara berkelompok di (WAG kecil) untuk mencari informasi (browsing internet) mengenai Dampak Penggunaan SDA yang tidak terkendal i (berani mencoba) 9. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan online. Di kelas Google Form/Scoorative yang telah disediakan Guru di kelas google scoorative	150 menit
Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. berdoa	15 menit

ALAT/MEDIA

- Laptop,LCD,Whatsapp group (WAG),Google Form,Scoorative
- PPT Unsur – unsur cerita,Vidio dan Gambar tupai dan ikan gabus serta Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.
- Video kenampakan hutan di Kalimantan

SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Google, Youtube, Google Form, Scoorative

PENILAIAN

Teknik penilaian:

- Penilaian sikap Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab (terlampir).
- Penilaian pengetahuan Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa kelas online di media google form dan scoorative yang sdh disediakan guru
- Penilaian Keterampilan meliputi: Berani tampil menceritakan kembali cerita dongeng tupai dan ikan gabus secara benar

Aspek yang dinilai meliputi berani mencoba,kesesuaian cerita

Mengetahui
KepalaSekolah

HODIS.Pd

Bondowoso, 19 Oktober 2020

Guru Kelas IV

SAMIONO AFANDI,S.Pd.SD