

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN TAMBAKRIGADUNG 2 LAMONGAN
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Kelas/Semester : IV/ 1 (satu)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Mapel	KD	Indikator
BAHASA INDONESIA	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menentukan unsure-unsur cerita yang ada pada cerita
	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang isi cerita yang telah dibaca 4.5.2 Menanggapi hasil pendapat teman tentang isi cerita yang telah dibaca
IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi jenis sumber daya alam yang ada di sekitar 3.8.2 Menyebutkan contoh jenis sumber daya alam yang ada di sekitar

Muatan Mapel	KD	Indikator
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari 4.8.2 Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Menyajikan dalam tabel proses pengolahan sumber daya alam menjadi suatu produk

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dongeng yang ada pada buku tematik siswa, siswa dapat menentukan unsur-unsur cerita yang ada pada cerita dengan rinci
2. Setelah membaca teks dongeng yang ada pada buku tematik siswa, siswa dapat menyampaikan pendapat tentang isi cerita yang telah dibaca secara runtut
3. Setelah mendengar pendapat dari teman, siswa dapat menanggapi hasil pendapat teman tentang isi cerita yang telah dibaca dengan sopan
4. Diberikan gambar beberapa jenis sumber daya alam yang di tampilkan pada PPT zoom meeting, siswa dapat mengidentifikasi jenis sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat
5. Setelah mengamati gambar yang di tampilkan pada PPT zoom meeting, siswa dapat menyebutkan contoh jenis sumber daya alam yang ada di sekitar
6. Diberikan video dari Link youtube yang dishare pada zoom meeting, siswa dapat menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
7. Setelah mengamati video dari Link youtube yang dishare pada zoom meeting, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan rinci
8. Diberikan gambar beberapa jenis pekerjaan yang dishare pada zoom meeting, siswa dapat Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan tepat.
9. Diberikan suatu persoalan, siswa dapat menyajikan dalam tabel proses pengolahan sumber daya alam menjadi suatu produk dengan urutan yang benar

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Cerita fiksi/ dongeng
2. IPA : Sumber daya alam
3. IPS : Kegiatan ekonomi

E. Metode, Media dan Sumber Belajar

- a. Pendekatan : TPACK
- b. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan daring,
- c. Penguatan pendidikan karakter :Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas, Gotong royong
- d. Media
 1. Laptop (Guru)
 2. HP (siswa)
 2. Slide Power Point
 3. Video pembelajaran
 4. Zoom
 5. WA
 6. Quizizz

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Link youtube
3. Internet

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas daring melalui *zoom meeting* sesuai jadwal yang telah ditentukan
- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang paling pertama masuk kelas virtual (religius).
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (*Mengamati*)
- Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*Motivasi*)

2. Kegiatan Inti

- Sebelum memulai pembelajaran, guru menyajikan gambar/ teks cerita/ dongeng yang diambil dari buku siswa Tematik Tema 4 “Tupai dan Ikan gabus” melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*
- Guru meminta siswa membaca teks dongeng tersebut dan mencari unsur-unsur intrinsik yang ada pada cerita
- Siswa mengerjakan LKPD yang telah dikirimkan guru pada hari sebelumnya melalui WA grup/ google drive

- Siswa secara bergantian menyampaikan hasil jawaban dan saling menanggapi jawaban temannya.
- Guru menampilkan gambar berbagai jenis sumber daya alam yang ada di sekitar melalui *share screen PPT di Zoom Meeting* dan meminta siswa untuk mengidentifikasi jenis sumber daya alam beserta contohnya.
- Guru meminta siswa untuk menyaksikan video pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dari link youtube <https://youtu.be/gDBQWrG9I9c> (durasi 2:22) disajikan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang video tersebut
- Siswa diminta menyampaikan pendapatnya terhadap gambar tersebut contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menampilkan gambar berbagai jenis pekerjaan yang ada di sekitar melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*, kemudian meminta siswa mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan tepat.
- Guru memberikan gambar beberapa sumber daya alam yang ada di sekitar, siswa diminta membuat proses pengolahan sumber daya alam tersebut hingga menjadi suatu produk/ barang jadi.

3. Kegiatan Penutup

- *Melalui Zoom Meet* guru memberi penguatan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini.
- Siswa dipandu guru menyimpulkan kegiatan belajar.(Creativity and Innovation)
- Siswa mengerjakan tugas/ penilaian melauai *Aplikasi Quizizz* (bisa dikerjakan setelah zoom meeting selesai)
- Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui *Zoom Meeting*

G. Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap spiritual, Disiplin, tanggung jawab dan sopan santun

No	Nama Siswa	Spiritual				Disiplin				Tanggung jawab				Sopan santun			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

Rubrik penilaian sikap

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Spiritual	Selalu berdoa dan memberi salam sebelum dan	Sering berdoa dan memberi salam sebelum	Kadang-kadang berdoa dan memberi salam sebelum dan	Tidak pernah berdoa dan memberi salam sebelum dan

	sesudah memulai pelajaran	dan sesudah memulai pelajaran	sesudah memulai pelajaran	sesudah memulai pelajaran
Disiplin	Selalu mengikuti pembelajaran tepat waktu	Sering mengikuti pelajaran tepat waktu	Kadang-kadang mengikuti pembelajaran tepat waktu	Tidak mengikuti pembelajaran tepat waktu
Tanggung jawab	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	Sering mengumpulkan tugas tepat waktu	Kadang-kadang mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak mengumpulkan tugas tepat waktu
Sopan	Selalu Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung	Seing Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung	Kadang-kadang Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung	Tidak pernah Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : Tes (Pilihan ganda)

Instrumen : Kuis Quizizz

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Proses/ alur pengolahan bahan baku				Ketepatan pemilihan bahan baku dan produk akhir				Presentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pemilihan bahan	Sangat baik dalam pemilihan bahan	Baik dalam pemilihan bahan	Cukup baik dalam pemilihan bahan	Kurang baik dalam pemilihan bahan
Alur/ proses pengolahan	Proses pengolahan/ alur	Proses pengolahan/ alur	Proses pengolahan/ alur	Proses pengolahan/ alur

	disampaikan secara runtut, jelas	disampaikan secara runtut,	disampaikan cukup runtut,	disampaikan kurang runtut dan kurang jelas
Presentasi	Sangat baik, percaya diri	Baik, percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri

4. **Remedial**

Diberikan soal sederhana tentang sumber daya alam

5. **Pengayaan**

Diberikan soal tentang pengolahan sumber daya alam

Mengetahui,
Kepala SDN Tambakrigadung 2 lamongan

Lamongan,
Guru Kelas 4

MUDZAKIR, S.Pd
NIP. 19610311 198303 1 016

DIAH SUCHMAWATI, S.Pd
NIP. -