

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Subtema 3 : Pekerjaan Orangtuaku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan,	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1.1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. • Menjelaskan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar simbol sila ke tiga pancasila, mencari informasi tentang makna sila ke tiga Pancasila • Menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengamalan sila ke tiga Pancasila • Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ke tiga Pancasila • Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Lingkungan

	<p>meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.1 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>4.1.1 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila ketiga Pancasila. 	<p>dalam kehidupan sehari-hari dalam rangka pengamalan sila ke tiga pancasila</p>	<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kegiatan terkait pengontrolan dalam pemanfaatan sumber daya alam • Mendiskusikan makna sila ketiga Pancasila • Memahami kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dalam rangka pengamalan sila ke tiga pancasila • Memberi contoh kegiatan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5 Mengomunik</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.</p> <p>4.5.1 Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dongeng. • Membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”. • Membaca teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng dan menuliskannya • Mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran 			

	<p>asikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan</p>	<p>teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>“Pengrajin Kayu”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang dongeng “Tupai dan Ika gabus”. • Pesan moral dalam dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”. • Unsur-unsur intristik dari sebuah cerita. • Menuliskan unsur intristik dalam bentuk peta pikiran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang ‘Pengrajin cendera mata’ dan menjawab pertanyaan • Membaca teks tentang ‘Pengolahan sampah’ dan membuat peta pikiran • Membaca teks tentang ‘sikap gotong royong dari nelayan’ dan menjawab pertanyaan • Menilai dan menyajikan pesan moral berdasarkan pendapat pribadi • Membaca teks tentang pengrajin kayu dan menjawab pertanyaannya 	<p>pemanfaatan barang bekas/sampah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pemanfaatan barang bekas/sampah sebagai upaya pelestarian Sumber daya alam • Menghubungkan sikap tokoh dengan sila tiga Pancasila • Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dalam kehidupan sehari hari • Mendiskusikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan • Mengamati karya gambar tiga dimensi yang telah dibuat sebelumnya • Mendiskusikan jenis pekerjaan yang ada dalam 		
<p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kegiatan terkait pengontrolan dalam pemanfaatan sumber daya alam • Mewarnai peta hutan Kalimantan dan menginformasikan dampak pemanfaatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati karya gambar tiga dimensi yang telah dibuat sebelumnya • Mendiskusikan jenis pekerjaan yang ada dalam 		

	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari. • Contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam. 	<p>sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dan upaya pencegahan langkanya ketersediaan sumber daya alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan upaya pengolahan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari • Menuliskan perlengkapan dalam beladiri silat dan sumberdaya alam yang digunakan 	<p>kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai dan mendeskripsikan tokoh yang ada di dalam cerita • Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai cerita dalam dongeng dan menuliskannya 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan	<p>3.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang ditemukan di lingkungan sekitar</p> <p>4.3.1 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah. • Kegiatan ekonomi dan pekerjaan dilingkungannya sekitar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar. • Mengamati gambar kenampakan hutan di Kalimantan dan mendiskusikan kondisi penurunan pohon di hutan kalimantan • Berdiskusi dalam kelompok tentang proses 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya • Mengomunikasikan hasil tentang proses pengolahan kayu: dari bahan baku menjadi suatu produk, jenis pekerjaan dan 		

	<p>sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.</p>		<p>pengolahan kayu: dari bahan baku menjadi suatu produk, jenis pekerjaan dan produk yang dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bagan tentang proses pembuatan sarung Samarinda • Membaca teks tentang dongeng di daerahnya yang berkaitan dengan kerja keras/pekerjaan 	<p>produk yang dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai cerita tentang dongeng di daerahnya yang berkaitan dengan kerja keras/pekerjaan • Membandingkan gambar tiga dimensi yang dibuat oleh teman-temannya • Menggambar sesuai kreasi tiga dimensi 		
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar. • Menggambar dengan tema nelayan. • Proses pembuatan sarung Samarinda • Cara melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar perahu nelayan • Mengamati karya gambar tiga dimensi yang telah dibuat sebelumnya • Memberikan apresiasi terhadap karya gambar tiga dimensi yang dibuat oleh teman-temannya • Menyajikan hasil apresiasi terhadap karya gambar tiga dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai dongeng di daerahnya yang berkaitan dengan kerja keras/pekerjaan • Menggambar dan mengapresiasi gambar tiga dimensi • Menilai pesan moral yang terdapat dalam cerita 		

			apresiasi terhadap gambar.				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

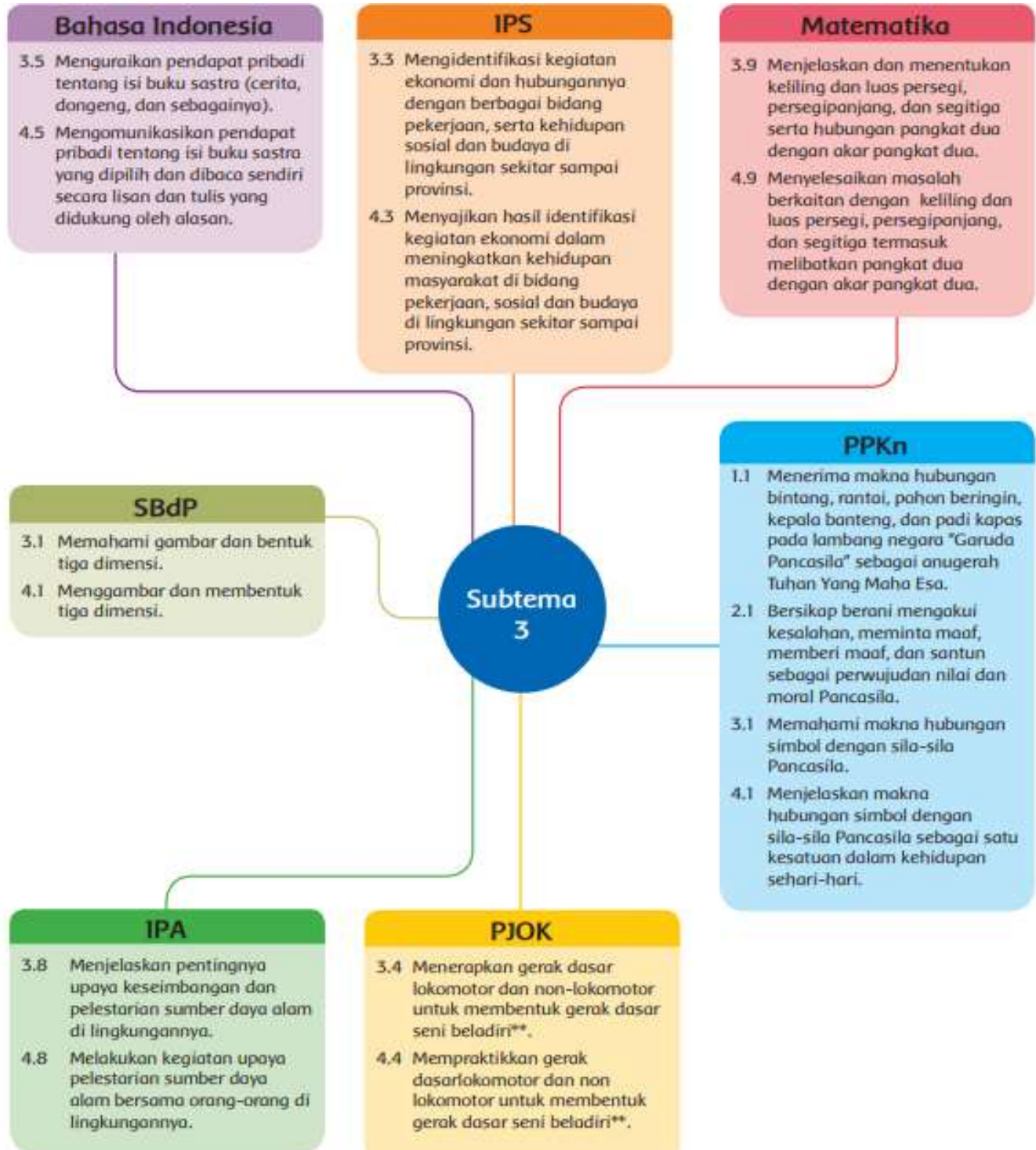
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekalongan, 30 September 2020
Guru Kelas 4

NURBAYIN, S.Pd.SD
NIP. 19640811 198405 1 001

SHINTA MAULINA DEWI, S.Pd
NIP 19891016 201902 2 005

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR TEMA 4



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 02 Werdi
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	:	3. Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Terpadu	:	Matematika (3.9 dan 4.9), PPKn (3.1 dan 4.1), SBdP (3.1 dan 4.1)
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video “Aksi para nelayan menjaring ikan” (C), siswa (A) mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila (B) dengan benar (D).
2. Dengan mencermati teks bacaan dan berdiskusi (C) siswa (A) mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila (B) dengan terperinci (D).
3. Dengan mencermati contoh gambar dan petunjuk yang diberikan oleh guru (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi dan menggambar bentuk tiga dimensi (B) dengan kreatif (D).
4. Dengan melakukan eksplorasi mencari luas segitiga menggunakan kertas (C), siswa (A) mampu menemukan rumus luas segitiga dan menyelesaikan masalah tentang luas segitiga (B) dengan benar (D).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pelajaran dengan berdoa.
- 2) Guru menanyakan keadaan siswa dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatannya.
- 3) Guru menjelaskan tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- 4) Guru melakukan share materi ke grup dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- 1) Siswa menonton video tentang nelayan yang di share guru, berdiskusi dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan.
- 2) Siswa mengamati gambar sila ketiga Pancasila yang dishare guru melalui grup WA.
- 3) Siswa berdiskusi dengan guru melalui videocall pada aplikasi WhatsApp terkait makna simbol sila ketiga Pancasila.
- 4) Siswa menjawab soal terkait sikap yang mencerminkan sila ketiga Pancasila.
- 5) Siswa secara berkelompok mengeksplor cara mencari luas segitiga dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di buku siswa.
- 6) Siswa dan guru menyimpulkan tentang luas segitiga.
- 7) Siswa berlatih menghitung luas segitiga.
- 8) Siswa mencermati contoh gambar nelayan yang guru share melalui WA grup.
- 9) Siswa membuat gambar bertema “Nelayan”

3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa melaporkan seluruh hasil kegiatan pembelajaran hari ini dalam bentuk foto.

- 2) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau voicenote.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, laporan, dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Pekalongan, 30 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Praktikan

NURBAYIN, S.Pd.SD
NIP 19640811 198405 1 001

SHINTA MAULINA DEWI, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....

ANALISI KD

KD	TAHAP BERPIKIR	INDIKATOR	TAHAP BERPIKIR	MATERI POKOK
MUPEL : PPKn				
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	C2	Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila	C2	Simbol dan makna sila ketiga Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	C2	Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila	C4	
MUPEL : MATEMATIKA				
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	C2	Melalui eksplorasi siswa dapat menemukan rumus luas segitiga	C5	Luas segitiga
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua	C3	Melalui eksplorasi siswa dapat menyelesaikan masalah tentang luas segitiga	C3	
MUPEL : SBdP				

<p>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p>	<p>C2</p>	<p>Melalui diskusi dan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar</p>	<p>P2</p>	<p>Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dan gambar tema nelayan</p>
<p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi</p>	<p>P2</p>	<p>Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu membuat gambar bertema nelayan dengan kreatif</p>	<p>P2</p>	