

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 07 Tubang Raeng
Kelas/Semester : IV / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mualatan Mapel : PPKn

KOMPETENSI	INDIKATOR
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	2.1. 1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menuliskan kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila.

Muatan Mapel : SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Menjelaskan teknik menggambar tiga dimensi.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menggambar dengan tema nelayan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video di Youtube, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan teknik menggambar tiga dimensi dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

D. Materi Pembelajaran

1. Hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
2. Teknik menggambar tiga dimensi.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Cooperative learning*
2. Pendekatan : *Scientific - TPACK*
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, ceramah, dan Penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan kode Google Meet kepada peserta didik melalui group WA. 2. Meminta peserta didik untuk masuk ke Google Meet 3. Guru menyapa, memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik serta mengajak untuk selalu menjaga kesehatan sesuai dengan protokol pandemic. 4. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik yang sudah bergabung Google Meet. 5. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran Google Meet mengajak semua peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 6. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menanamkan semangat kebangsaan. <i>Tahap I Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa</i> 7. Guru menyampaikan Tema, Subtema dan pembelajaran beberapa yang dipelajari hari ini. 	15 menit	Group WA Google Meet

	<p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada kompetensi dasar.</p> <p>9. Guru menyampaikan cakupan materi dan memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran lewat (<i>Google Meet</i>)</p>		
Inti	<p><i>Tahap II Menyajikan Informasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton dan mengamati Vidio Youtube di Link yang telah guru bagikan di WAG. 2. Setelah menonton dan mengamati video di Youtube, peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan hal-hal apa yang didapatkan dari video tersebut. Siswa dapat menyebutkan bunyi sila ketiga Pancasila dan lambang sila ketiga Pancasila dengan benar. 3. Berdasarkan pengamatan video, secara individu siswa menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila. 4. Siswa memperhatikan gambar nelayan yang dibawa guru. 5. Secara individu siswa diminta membaca cerita “Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan” yang di share oleh guru di group WA. <div data-bbox="493 927 1193 1265" data-label="Image"> </div> <p><i>Tahap III Mengorganisasikan Peserta Didik Ke Dalam Kelompok-Kelompok Belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik. <p><i>Tahap IV Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah membaca teks yang telah di share oleh guru, siswa berdiskusi dalam kelompoknya melalui group WA dan menjawab pertanyaan bacaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa contoh gotong royong yang dilakukan Pak Eko dan teman-temannya? 2. Sikap baik apa saja yang bisa dicontoh dari Pak Eko dan teman-temannya? 3. Sikap Pak Eko dan warga Kampung Nelayan mengaplikasikan sila Pancasila. Menurutmu, sila keberapakah itu? Jelaskan! 8. Guru memantau dan membimbing peserta didik dalam berdiskusi melalui (<i>Google Meet</i>) <p><i>Tahap V Evaluasi/Penilaian</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui WAG. 	110 menit	Group WA Google Meet

	<p>10. Guru menilai hasil diskusi kelompok masing-masing peserta didik.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan tentang kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila.</p> <p>Tahap VI Memberikan Penghargaan</p> <p>12. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat nilai terbaik.</p> <p>13. Selanjutnya siswa mengamati gambar nelayan yang dishare oleh guru di WA, siswa menggambar dengan tema nelayan tiga dimensi</p>  <p>14. Melalui group WA Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif dan percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.</p> <p>15. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.</p> <p>16. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya.</p> <p>17. Siswa mempresentasikan hasil karya menggambarinya melalui group WA.</p> <p>18. Guru memberikan apresiasi dan masukkan kepada karya siswa.</p>		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran; "Anak-anak, bagaimana pembelajaran kita hari? Apakah masih ada yang belum dipahami siswa?" 2. Siswa bersama guru merangkum pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Tindak lanjut <ol style="list-style-type: none"> a. Mengingatkan siswa untuk membaca materi yang telah dipelajari. b. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya 5. Guru mengakhiri Pembelajaran dengan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 	<p>15 Menit</p>	<p>Group WA</p> <p>Google meet.</p>

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik penilaian sikap KI 1 (spiritual)

No.	Nama Siswa	Berperilaku syukur				Berdoa sebelum & sesudah kegiatan				Toleransi dalam beribadah			
		SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan:

SB : Sudah Membudaya

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BT : Belum Terlihat

b. Rubrik penilaian sikap KI 2 (sosial)

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan:

SB : Sudah Membudaya

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

a. Teknik : Tes tertulis

b. Bentuk tes : Isian

c. Soal tes

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Bacalah teks dibawah ini



Pohon beringin
adalah simbol
Sila ketiga Pancasila

Sila ketiga Pancasila yang berbunyi, “Persatuan Indonesia” memiliki simbol pohon beringin. Pohon beringin merupakan pohon berkayu yang rindang. Pohon yang rindang membuat orang-orang dapat berteduh di bawahnya. Simbol pohon beringin pada sila ketiga Pancasila bermakna rakyat Indonesia dapat berlindung di bawah Negara Indonesia. Indonesia menjadi pemersatu bangsa Indonesia.

Selain itu, pohon beringin juga memiliki akar gantung yang banyak. Hal itu melambangkan bangsa Indonesia yang terdiri dari beragam suku, agama, ras, etnis, dan budaya. Akar gantung tersebut berasal dari satu pohon beringin. Hal ini berarti negara Indonesia juga menjadi wadah pemersatu keragaman-keragaman tersebut.

1. Simbol sila ketiga Pancasila adalah pohon beringin. Jelaskan makna simbol tersebut?
2. Kebiasaan bergotong royong dapat memperkuat rasa
3. Tuliskan 2 contoh yang mencerminkan nilai-nilai sila ketiga Pancasila di lingkungan sekolah?
4. Apa yang dimaksud dengan bentuk tiga dimensi?....
5. Sebutkan 2 benda di rumahmu yang berbentuk 3 dimensi?...

d. Kunci jawaban dan tabel konversi nilai

Mupel	Kode KD	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
PPKn	3.1	1	Rakyat Indonesia dapat berlindung di bawah Negara Indonesia. Indonesia juga menjadi wadah pemersatu keragaman-keragaman.	2
		2	Persatuan, persaudaraan, cinta damai	2
		3	1. Saling menghormati satu sama lain. 2. Bermain semua teman tanpa membedakan suku dan agama. (jawaban peserta didik disesuaikan guru)	2
SBdP	3.1	4	Bentuk yang memiliki panjang,lebar,tinggi	2
		5	Disesuaikan guru	2
Skor maksimal				10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan (psikomotorik)

- a. Mupel SBdP : Menggambar bertema nelayan dengan kreatif
- b. Bentuk penilaian : Kinerja
- c. Instrumen : Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original)				
2	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan				
3	Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif				
4	Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian				
5	Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai				

*Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
dst								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (20)}} \times 10$$

2. Pembelajaran Remedial

- Siswa yang belum menguasai materi tentang hubungan simbol dengan Makna sila ketiga Pancasila dapat mengulang kegiatan bersama guru melalui group WA. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

3. Pengayaan Pembelajaran

- Memberikan soal tambahan dari materi yang dipelajari.

Soal Pengayaan

1. Apa arti lambang sila ketiga Pancasila?
2. Mengapa sila ketiga pada Pancasila dilambangkan dengan pohon beringin?
3. Tuliskan 2 contoh yang mencerminkan nilai-nilai sila ketiga Pancasila di lingkungan rumah?
4. Tuliskan satu contoh karya seni rupa tiga dimensi yang ada disekitarmu?
5. Seni rupa yang memiliki panjang, lebar, dan ketebalan disebut.....

Kunci Jawaban soal pengayaan

Mupel	Kode KD	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
PPKn	3.1	1	Sebagai alat pemersatu bangsa Indonesia	2
		2	Pancasila merupakan tempat berteduh/berlindung bagi seluruh rakyat Indonesia.	2
		3	(jawaban peserta didik disesuaikan guru)	2
SBdP	3.1	4	Patung	2
		5	seni rupa tiga dimensi	2
Skor maksimal				10

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media Alat :
 1. Gambar sila ketiga Pancasila
 2. Gambar nelayan
 3. Video tentang hubungan simbol dan makna sila ketiga pancasila
 4. HP Android
 5. Laptop
 6. Alat-alat tulis menggambar.
2. Bahan : LKPD
3. Sumber Belajar :
 1. Anggari Angi St., dkk., 2016. Buku Guru Tema 4: *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013): Hal. 145-154.
 2. Anggari Angi St., dkk., 2016. Buku Siswa Tema 4: *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013): Hal. 104-111.
 3. Irene M.J.A., dkk., 2016. *Buku Penilaian BUPENA*. (Jilid 4B), Jakarta: Penerbit ERLANGGA. Hal. 51-55.
 4. Internet
 5. Youtube

Tubang Raeng., September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

NURMAN, S.Pd

SADARMAN ZEBUA, S.Pd