

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN TAMBAKRIGADUNG 2 LAMONGAN
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Kelas/Semester : IV/ 1 (satu)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Mapel	KD	Indikator
IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Membedakan jenis sampah dalam kehidupan sehari-hari 3.8.2 Menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam 3.8.3 Mencontohkan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam 3.8.4 Memprediksi akibat jika tidak memanfaatkan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam	4.8.1 Merancang rencana kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya

Muatan Mapel	KD	Indikator
	bersama orang-orang di lingkungannya.	menjaga kelestarian alam 4.8.2 membuat karya daur ulang kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam
BAHASA INDONESIA	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menentukan sifat/ karakter tokoh dari cerita dongeng 3.5.2 Menguraikan kalimat pendapat tentang sikap tokoh dari cerita dongeng
	4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Mempresentasikan pendapat tentang sifat/ karakter dari dongeng dengan jelas

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan mengamati gambar berbagai macam jenis sampah yang dishare di *PPT zoom meeting*, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis sampah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- b. Diberikan video penumpukan limbah dan sampah di lingkungan dari *link Youtube*, peserta didik dapat menjelaskan 3 alasan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar.
- c. Diberikan video pengolahan komposter dari *Link Youtube* peserta didik dapat membuat karya daur ulang pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dengan benar.
- d. Diberikan gambar ilustrasi 4-R yang dishare di *PPT zoom meeting*, peserta didik dapat menguraikan konsep 4-R dalam pemanfaatan sampah dengan tepat.
- e. Diberikan gambar bencana banjir, peserta didik dapat menganalisis akibat yang ditimbulkan jika tidak memanfaatkan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya dengan tepat.
- f. Diberikan sebuah teks bacaan pada *PPT zoom meeting*, peserta didik dapat menentukan sifat/ karakter tokoh dari cerita yang dibaca dengan benar.
- g. Diberikan sebuah teks bacaan pada *PPT zoom meeting*, peserta didik dapat menuliskan kalimat pendapat tentang sikap/karakter tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.

D. Materi Pembelajaran

- a. IPA : Pentingnya Mengolah Sampah
- b. Bahasa Indonesia : Pendapat tentang Sikap Tokoh

E. Metode, Media dan Sumber Belajar

- a. Pendekatan : TPACK
- b. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan daring, pengamatan
- c. Penguatan pendidikan karakter :Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas, Gotong royong
- d. Media
 1. Laptop
 2. Slide Power Point
 4. Zoom
 5. WA
 6. Quizizz

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Video Link youtube <https://youtu.be/onKt1i3jrXw>
3. Video pembuatan kompos Link youtube <https://youtu.be/2yedDHRiWjY>
4. Gambar-gambar relevan dari Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas daring melalui *zoom meeting* sesuai jadwal yang telah ditentukan
- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang paling pertama masuk kelas virtual (religius).
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (*Mengamati*)
- Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*Motivasi*)

2. Kegiatan Inti

- Sebelum memulai pembelajaran, guru menyajikan gambar melalui *share screen PPT di Zoom Meeting* tentang berbagai jenis sampah
- Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar yang disajikan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan di bahas dengan menggunakan pertanyaan berikut ini :
 - a. Gambar apakah itu?
 - b. Apa yang kalian rasakan jika melintas di dekat sampah tersebut?
 - c. Apa yang ditimbulkan jika sampah tersebut tidak dikelola dengan baik?
- Siswa menyiapkan LKPD yang telah dishare guru melalui WA grup pada hari sebelumnya unuk dikerjakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Guru meminta siswa untuk menyaksikan video penumpukan limbah dan sampah di lingkungan dari link youtube <https://youtu.be/onKt1i3jrXw> (durasi 3:37) dan video pembuatan kompos dari link youtube <https://youtu.be/2yedDHRiWjY> (durasi 1:19) disajikan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting*
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang video tersebut
- Guru menayangkan gambar berbagai macam akibat yang ditimbulkan dari bencana banjir
- Siswa diminta menyampaikan pendapatnya terhadap gambar tersebut
- Siswa mencermati teks fiksi yang disajikan melalui *share screen PPT di Zoom Meeting* kemudian menemukan sifat tokoh dalam bacaan.

- Siswa menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan yang *disajikan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, kemudian menyampaikan pendapatnya tentang sifat-sifat tokoh pada teks yang telah dibaca.

3. Kegiatan Penutup

- *Melalui Zoom Meet* guru memberi penguatan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini.
- Siswa dipandu guru menyimpulkan kegiatan belajar.(Creativity and Innovation)
- Siswa diberikan tugas membuat karya daur ulang dari sampah di lingkungan sekitar
- Siswa mengerjakan tugas melalui *Aplikasi Quizizz* (bisa dikerjakan setelah zoom meeting selesai) <https://quizizz.com/join?gc=25906160>
- Siswa dipandu guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini mengenai :
 - a. Pengetahuan apakah yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Apakah pembelajaran yang menurutmu paling menarik? Mengapa demikian?
 - c. Sikap apakah yang harus kamu kembangkan selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?
- Kegiatan diakhiri dengan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui *Zoom Meeting*

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap spiritual, Disiplin, tanggung jawab dan sopan santun

No	Nama Siswa	Spiritual				Disiplin				Tanggung jawab				Sopan santun			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

Rubrik penilaian sikap

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Spiritual	Selalu berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran	Sering berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran	Kadang-kadang berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran	Tidak pernah berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran
Disiplin	Selalu mengikuti pembelajaran tepat waktu	Sering mengikuti pelajaran tepat waktu	Kadang-kadang mengikuti pembelajaran tepat waktu	Tidak mengikuti pembelajaran tepat waktu

Tanggung jawab	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	Sering mengumpulkan tugas tepat waktu	Kadang-kadang mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak mengumpulkan tugas tepat waktu
Sopan	Selalu Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung	Sering Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung	Kadang-kadang Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung	Tidak pernah Berbahasa sopan sebelum, saat dan sesudah pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : Tes (Pilihan ganda)

Instrumen : Kuis Quizizz

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Pemilihan Bahan				Keaslian				Inovasi dan Kreativitas			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pemilihan bahan	Sangat baik dan sesuai dengan tema	Baik dalam pemilihan bahan	Cukup baik dalam pemilihan bahan	Kurang baik dalam pemilihan bahan
Keaslian	Hasil karya asli milik sendiri	Hasil karya gabungan ide sendiri dan orang lain	Hasil karya lebih banyak ide dari orang lain	Hasil karya menjiplak milik orang lain
Inovasi dan kreativitas	Sangat baik dalam Inovasi dan kreativitas	baik dalam Inovasi dan kreativitas	Cukup baik dalam Inovasi dan kreativitas	Kurang dalam Inovasi dan kreativitas

4. Remedial

Diberikan soal sederhana tentang sampah dan cara memanfaatkannya.

5. Pengayaan

Mencari contoh pemanfaatan sampah yang belum dilakukan di sekitar sekolah.

Mengetahui,
Kepala SDN Tambakrigadung 2 lamongan

Lamongan,
Guru Kelas 4

MUDZAKIR, S.Pd
NIP. 19610311 198303 1 016

DIAH SUCHMAWATI, S.Pd
NIP. -