

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: UPTD SDN 2 Majasari</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV (Empat) /1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 (Berbagai Pekerjaan)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 4 (Empat)</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia dan PPKn</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 menit (4JP)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan *power point* yang dibagikan lewat *whatsapp group* dan tanya jawab dengan guru, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci. **ICT, HOTS**
2. Setelah menyimak tayangan *power point* yang dibagikan lewat *whatsapp group* dan tanya jawab dengan guru, siswa mampu membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca dengan tepat. **ICT, HOTS**
3. Melalui tanya jawab dengan guru lewat *whatsapp group*, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar. **ICT, HOTS**
4. Melalui diskusi lewat *whatsapp group*, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar. **ICT, LOTS**
5. Melalui diskusi lewat *whatsapp group*, siswa mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar. **HOTS**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui aplikasi <i>video conference whatsapp</i>. <b>Religi-us-PPK, TPACK</b></li> <li>2. Siswa merespon guru saat presentasi kehadiran siswa. <b>Communication-4C</b></li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. <b>Nasionalis-PPK</b></li> <li>4. Siswa memperhatikan apersepsi dari guru yaitu gambar pohon beringin.</li> <li>5. Siswa mengaitkan pohon beringin dengan simbol pancasila yaitu sila ketiga. <b>Critical Thinking-4C</b></li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, manfaat serta motivasi. <b>Communication-4C</b></li> </ol>	<b>15 menit</b>

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyimak tayangan <i>powerpoint</i> lewat <i>whatsapp group</i> yang berisi unsur intrinsik cerita. <b>TPACK, Saintifik-mengamati, mengumpulkan informasi</b></li> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai unsur intrinsik cerita. <b>Saintifik-menanya</b></li> <li>3. Siswa diminta membaca teks yaitu “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” yang ada di buku siswa. <b>Literasi</b></li> <li>4. Setelah selesai membaca siswa diminta menganalisis unsur instrinsik apa saja yang terdapat dalam cerita. <b>Critical Thinking-4C, Saintifik-mengasosiasi</b></li> <li>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang analisis unsur instrinsik apa saja yang terdapat dalam cerita. <b>Collaboration-4C, Saintifik-menanya</b></li> <li>6. Siswa membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca secara mandiri. <b>Creativity-4C, Mandiri-PPK</b></li> <li>7. Setelah selesai, siswa menyampaikan peta pikirannya kepada teman satu kelompok. Siswa mendiskusikan hasilnya dan saling memberi masukan. <b>Collaboration-4C</b></li> <li>8. Siswa diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya. <b>Critical Thinking-4C, Saintifik-mengkomunikasikan</b></li> <li>9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang hubungan tokoh dengan pengamalan sila pancasila. <b>Saintifik-menanya dan Collaboration-4C</b></li> <li>10. Siswa diminta berkelompok mengerjakan soal. Sebelumnya sudah dibentuk kelompok terdiri dari lima sampai enam siswa dan diberi nama kelompok.</li> <li>11. Awalnya siswa menjawab pertanyaan secara individu. Kemudian dalam kelompok siswa mendiskusikan hasil pekerjaan masing-masing. Kelompok memutuskan hasil kesepakatan mereka. <b>Collaboration-4C, Saintifik-mengasosiasi</b></li> <li>12. Setiap kelompok bergantian menyampaikan hasil pekerjaan. <b>Saintifik-mengkomunikasikan, Communication-4C,</b></li> <li>13. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari. <b>Collaboration-4C</b></li> <li>14. Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. <b>Communication-4C</b></li> </ol>	<p><b>110 menit</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui <i>video conference</i>. Kegiatan refleksi berikut ini: <b>TPACK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apayang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) secara mandiri yang di share lewat group . <b>TPACK, Jujur</b></li> <li>3. Siswa mendapat umpan balik. <b>Collaboration-4C</b></li> </ol>	<p><b>15 menit</b></p>

4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. <i>Communication-4C</i>	
5. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <i>Religius</i>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	
<b>Refleksi pencapaian siswa/<i>formatif assesment</i>, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</b>	
<b>PENILAIAN (ASSESSMENT)</b>	
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>	

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri* dan *peduli* melalui jurnal.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.5.4 Menganalisis unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
PPKn	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. 3.1.9 Menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

#### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.5.4 Membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca	Unjuk hasil	Daftar Periksa
PPKn	4.1.8 Menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.	Unjuk hasil dan diskusi	Rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 2 Majasari

Indramayu, 27 Oktober 2020  
Wali Kelas IV

KUSTINI, S.Pd. SD.  
NIP. 19640904 198410 2 007

ERIYANTIN, S.Pd.  
NIP. -