

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Jagamangsan 2 Berbah
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menganalisis unsur instrinsik dari cerita yang dibaca. (HOTS/C4)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran. (HOTS/C6)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. (HOTS/C5)

4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila	4.1.8 Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila. (HOTS/C6)
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati PPT cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”, siswa mampu **menganalisis** unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan benar. **(HOTS/ C4)**
2. Setelah mengamati PPT cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”, siswa mampu **menuliskan** unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci. **(HOTS/C6)**
3. Setelah mengamati video tentang “gotong royong”, siswa mampu **menghubungkan** sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar. **(HOTS/C5)**
4. Setelah mengamati video tentang ‘Gotong royong”, siswa mampu **menceritakan** kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.**(HOTS/C6)**

Karakter yang diharapkan:

- **Religius**
- **Nasionalis**
- **Kejujuran**
- **Kedisiplinan**

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Unsur intrinsik cerita.
2. Sila ketiga Pancasila.

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model : *Cooperative Learning and HOTS*
 Pendekatan : *Scientific, TPACK*
 Metode : Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media
 - a. Laman google meet
 - b. PPT interaktif cerita " Pentingnya Budaya Tegus Sapa"
 - c. Video pembelajaran tentang "Gotong Royong"
- Sumber Belajar
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - b. Internet

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (TPACK/Technology)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a .(PPK/Religius)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara virtual (PPK/Nasionalis)4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid (PPK/disiplin)5. Guru mengingatkan tentang materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari6. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dengan mengaitkan dengan materi7. Guru mengunggah materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini melalui laman google meet.	15 menit
Kegiatan inti	Ayo Membaca dan Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan membaca cerita "Pentingnya Budaya Tegur Sapa", dari PPT yang diunggah guru2. Siswa diminta menganalisis unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam cerita. (Critical Thinking and Problem Solving/Kompetensi 4C)	90 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <p>3. Siswa menulis dan menyusun hasil analisis tentang unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam cerita di LKPD . (Creativity and Innovation/ HOTS)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>4. Siswa mendiskusikan tentang nilai-nilai sila ke 3 Pancasila. (Collaboration)</p> <p>Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</p> <p>5. Siswa mengamati video tentang “Gotong Royong” yang mencerminkan nilai Pancasila Sila ke-3. (Saintifik/ mengamati)</p> <p>6. Siswa mencari contoh sikap lainnya, sesuai sila ke-3 Pancasila (Critical Thinking and Problem Solving/Kompetensi 4C)</p> <p>7. Siswa menuliskan hasil analisis sikap mencerminkan sila ke 3 ke dalam LKPD (TPACK)</p> <p>8. Guru melalui chat menyampaikan bahwa kita harus mencontoh sikap gotong royong. Mereka memiliki rasa persatuan dan kesatuan. Hal ini sesuai dengan sila ketiga Pancasila.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa mengerjakan soal <i>post test</i> melalui google form</p> <p>2. Siswa melakukan pengunggahan tugas-tugas yang telah dikerjakan</p> <p>3. Masing-masing siswa menyanyikan lagu daerah gundhul-gundhul pacul dengan semangat (PPK/Nasionalis)</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman rekaman suara.</p> <p>5. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.(PPK/Religius)</p>	<p>15 menit</p>

H. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

➤ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

➤ Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Postest melalui google form

- Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerita

Skor 5

- Menuliskan sikap yang mencerminkan sila ke 3 Pancasila

Skor : 5

Total Skor : 10

**3. Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia**
Unsur intrinsik cerita

Kriteria	Ya	Tidak
Menuliskan judul cerita dengan benar.		
Menuliskan tokoh dengan benar.		
Menuliskan karakter tokoh dengan benar.		
Menuliskan tempat dengan benar.		
Menuliskan pesan moral dengan benar.		
Menuliskan cerita awal dengan benar.		
Menuliskan cerita akhir dengan benar.		

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, Oktober 2020
Guru Kelas 4,

SITI SUHARTI, S.Pd
NIP. 19691002 199103 2 005

UMI SAROI, S.Pd.
NIP. 19900609 201903 2 007