

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: UPTD SDN 2 Majasari</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV (Empat) /1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 (Berbagai Pekerjaan)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 5 (Lima)</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: IPS dan SBdP</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 menit (4JP)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung samarinda melalui powerpoint, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat. **ICT, LOTS**
2. Setelah mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung samarinda melalui powerpoint, siswa mampu membedakan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar. **ICT, HOTS**
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, melalui *Whatsapp Group*, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri. **ICT, LOTS**
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman melalui *Whatsapp Group*, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri. **ICT, HOTS**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui aplikasi <i>video conference whatsapp group</i>. <b>Religius-PPK, TPACK</b></li> <li>2. Siswa merespon guru saat presentasi kehadiran siswa. <b>Communication-4C</b></li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. <b>Nasionalis-PPK</b></li> <li>4. Siswa memperhatikan apersepsi dari guru yaitu gambar tentang proses pembuatan sarung samarinda.</li> <li>5. Siswa mengaitkan proses pembuatan sarung samarinda dengan kegiatan ekonomi dan pekerjaan. <b>Critical Thinking-4C</b></li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, manfaat serta motivasi. <b>Communication-4C</b></li> </ol>	<b>15 menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyimak tayangan <i>powerpoint</i> yang berisi gambar proses pembuatan sarung samarinda. <b>TPACK, Sainifik-mengamati, mengumpulkan informasi</b></li> <li>2. Setelah menyimak tayangan powerpoint, Sebagai pembuka kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan kepada siswa bahwa paman Edo adalah seorang pengrajin tenun samarinda. <b>Sainifik-mengamati, mengumpulkan informasi</b></li> </ol>	<b>110 menit</b>

3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa
  - Apakah Kamu tahu proses pembuatan sarung tenun samarinda?
  - Siapa saja yang terlibat dalam proses pembuatan sarung samarinda?
  - Bagaimana proses sarung tersebut sampai kepada pembeli?

***Saintifik-menanya, Critical Thinking-4C***
4. Siswa mengamati proses pembuatan sarung samarinda hingga sampai kepada pembeli. ***Critical Thinking-4C, Saintifik-mengamati, mengumpulkan informasi***
5. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ***Penugasan Mandiri***
6. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah di jawab dalam kelompok. ***Collaboration-4C***
7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang analisis proses pembuatan sarung samarinda. ***Collaboration-4C, Saintifik-menanya***
8. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada bahan tayang. ***Saintifik-menanya, mengkomunikasikan***
9. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah dijawab. ***Collaboration-4C***
10. Guru membahas hasil diskusi dan menjelaskan proses pembuatan kain dan baju dari Samarinda. ***Collaboration-4C***
11. Selanjutnya siswa mengamati gambar yang telah dibuat sebelumnya yang di share di *whatsapp grup* (gambar perahu nelayan). ***Saintifik-mengamati***
12. Siswa memajang gambar yang telah mereka buat lalu menunjukkannya di media *grup whatsapp*. ***Saintifik-mengamati***
13. Siswa diminta memperhatikan setiap gambar dengan seksama. ***Saintifik-mengamati***
14. Siswa menulis komentar pada setiap gambar pada secarik kertas. ***Saintifik-menalar***
15. Siswa diminta menukarkan hasil karya mereka dengan salah seorang teman dan menjawab pertanyaan berikut:
  - Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?
  - Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan?
  - Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

***Saintifik-mengkomunikasikan, Saintifik-menanya dan Collaboration-4C***
16. Siswa diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya. ***Critical Thinking-4C, Saintifik-mengkomunikasikan***
17. Setiap kelompok bergantian menyampaikan hasil pekerjaan. ***Communication-4C, Saintifik-mengkomunikasikan***
18. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari. ***Collaboration-4C***

	19. Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. <b>Communication-4C</b>	
Penutup	1. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui <i>video conference whatsapp group</i> . Kegiatan refleksi berikut ini: <b>TPACK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <b>Saintifik-mengkomunikasikan, HOTS</b>	<b>15 menit</b>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<b>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</b>		
<b>PENILAIAN (ASSESSMENT)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri* dan *peduli* melalui jurnal.
2. **Penilaian Pengetahuan (KI.3) dan Keterampilan (KI.4)**

Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
IPS	Menjelaskan proses pembuatan kain tenun	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dari proses pembuatan kain tenun
SBdP	Apresiasi hasil karya seni menggambar dinilai dengan catatan dalam bentuk narasi	Menyajikan apresiasi hasil karya

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 2 Majasari

Indramayu, 31 Oktober 2020  
Wali Kelas IV

KUSTINI, S.Pd. SD.  
NIP. 19640904 198410 2 007

ERIYANTIN, S.Pd.  
NIP. -