

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan pendidikan** : SDN 04 PERIGI LIMUS  
**Kelas / semester** : IV A / 1  
**Tema / topik** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema** : 3. Pekerjaan Orang tuaku  
**Pertemuan ke** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Alokasi waktu** : 5 jam pelajaran (175 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. (KI-1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. (KI-2) Menunjukkan perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. (KI-3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara : mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. (KI-4) Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

*Permendikbud No 21 Tahun 2016*

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator	
1.1	Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.		
2.1	Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.		
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.6	Menganalisis isi video untuk membandingkan sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6	Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai

Kompetensi Dasar		Indikator	
			Pancasila.

### BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4	Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.4	Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dari link youtube dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Dengan mengamati video dari link youtube dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu membandingkan sikap yang baik dan tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati video dari link youtube dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### PPKn

- Makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendiskusikan sikap tokoh dalam dongeng dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
- Menyusun hasil analisis.

#### BAHASA INDONESIA

- Menilai pesan moral yang terdapat dalam dongeng.
- Pendapat pribadi tentang isi dongeng.

### E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific TPACK*
- Metode

Metode	Check
Pemberian tugas	V
Tanya jawab	V
Diskusi	V
Ceramah	V
Cerita	V

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video interaktif dongeng Tupai dan Ikan Gabus.
- Laptop.
- Mic.
- Handphone.
- Aplikasi pembelajaran online Whatsapp Group.

## G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ozYXA6oWgsw&t=360s>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu : 15 Menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Disiplin)</li><li>2. Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik yang sudah bergabung di <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Santun)</li><li>3. Guru menanyakan kabara peserta didik melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Peduli)</li><li>4. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Religius)</li><li>5. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memperhatikan jumlah peserta didik yang menjawab kabar dari guru melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Peduli)</li><li>6. Guru memberikan penguatan tentang sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk kegiatan daring hari ini (Sikap/PPK : Religius)</li><li>7. Guru meminta peserta didik mengirimkan foto atau video kegiatan kebiasaan mereka pada pagi hari di rumah sebelum belajar daring melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Jujur, Integritas, Tanggung jawab)</li><li>8. Guru memberikan tanggapan secara menyeluruh terkait foto atau video kegiatan kebiasaan mereka pada pagi hari di rumah sebelum belajar daring melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Peduli, Santun, Tanggung jawab)</li><li>9. Guru membuka pembelajaran dengan melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang “Masih ingatkah kalian materi pelajaran kita kemarin? Apa saja unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah cerita?”) melalui <i>Whatsapp Group</i>. (Sikap/PPK : Tanggung jawab)</li><li>10. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Sikap/PPK : Jujur, Integritas)</li><li>11. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar. (Sikap/PPK : Jujur, Peduli, Integritas)</li><li>12. Guru memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. (Sikap/PPK : Tanggungjawab, Peduli, Percaya diri)</li></ol>	



**Menilai pesan moral yang terdapat dalam video**

1. Guru memulai pembelajaran dengan menayangkan video dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui link youtube. (Literasi Digital)
2. Peserta didik diminta menyimak dengan seksama video dongeng pada link youtube yang telah dibagikan oleh guru. (Literasi Digital)
3. Beberapa orang peserta didik diminta menceritakan kembali dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui *voice note*. (Creativity)
4. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang sudah mau menceritakan kembali dongeng dengan bahasanya sendiri secara aktif. (Stimulation)
5. Peserta didik dengan bimbingan guru diminta menemukan pesan moral yang terkandung dalam dongeng tersebut. (Critical Thinking)
6. Peserta didik diminta menyampaikan pesan moral tersebut secara individu melalui *voice note*. (Creativity)
7. Peserta didik diminta memberikan komentar tentang pesan moral yang telah disampaikan oleh temannya melalui *voice note*. (Communication)
8. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang sudah mau memberikan komentar terkait pesan moral yang ditulis oleh temannya secara aktif. (Stimulation)
9. Melalui bimbingan guru, peserta didik diminta mendiskusikan pesan moral tersebut dalam kelompok melalui *video call Whatsapp Group* kelompok kecil. (Critical Thinking) (Sikap/PPK : Jujur, Tanggung jawab)
10. Perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan pesan moral hasil diskusi kelompok melalui *voice note* pada *Whatsapp Group* kelas. (Communication) (Sikap/PPK : Percaya diri)
11. Peserta didik diminta menilai pesan moral yang sudah disampaikan oleh perwakilan kelompok lain melalui *voice note Whatsapp Group* kelas. (Collaboration)
12. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang sudah berani menyampaikan penilaiannya atas pesan moral dari perwakilan kelompok lain. (Stimulation)

**Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila**

13. Guru menanyakan pertanyaan lanjutan kepada peserta didik, “Apakah pada video dongeng Tupai dan Ikan Gabus, kalian menemukan sikap-sikap yang baik dan kurang baik?” melalui *Whatsapp Group*. (Communication)
14. Peserta didik diminta menyampaikan jawaban atas pertanyaan tersebut melalui *voice note*. (Creativity)
15. Peserta didik diminta membandingkan apa saja sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa. (Critical Thinking)
16. Peserta didik diminta mempresentasikan diagram tersebut dalam berupa foto dan dikirim ke dalam *Whatsapp Group*. (Communications) (Sikap/PPK : Percaya diri)
17. Peserta didik lainnya diminta untuk memberikan tanggapannya terkait presentasi temannya melalui *voice note*. (Collaboration)

18. Guru memberikan penegasan bahwa sikap yang baik harus ditunjukkan dimanapun kita berada, termasuk dalam kegiatan olahraga, khususnya pencak silat. (*Communication*)

**Kegiatan Penutup**

**Alokasi Waktu : 15 Menit**

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi pembelajaran yang mungkin belum dipahami. (Sikap/PPK : Peduli, Tanggung jawab)
2. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pelajaran hari ini. (*Collaboration*) (Sikap/PPK : Tanggung jawab, Peduli).
3. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut :
  - ✓ Setelah belajar bersama, hal-hal penting apa saja yang kamu pelajari?
  - ✓ Apa manfaat pelajaran tersebut untuk dirimu, orang lain, dan lingkungan?
  - ✓ Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? (Sikap/PPK : Tanggung jawab, Peduli)
4. Guru memberikan pengarahan agar setelah kegiatan berakhir, peserta didik mengerjakan tugas untuk diselesaikan di rumah (*Peragaan cara melakukan langkah-langkah dalam silat. Minta orang tuamu menyampaikan komentarnya. Tugas dikirim dalam bentuk video.*) (Sikap/PPK : Tanggung jawab)
5. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif selama proses pembelajaran daring berlangsung. (*Motivation*)
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (Sikap/PPK : Peduli)
7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdo'a. (Sikap/PPK : Religius)
8. Guru berpamitan dan mengucapkan salam kepada peserta didik. (Sikap/PPK : Religius, Santun)

**I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**Penilaian**

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian sikap : Angket

Penilaian keterampilan : Angket

**Remedial**

Peserta didik yang belum mampu memberikan penilaian terhadap komentar tentang pesan moral sebuah cerita dapat diberikan contoh teks yang sederhana. Dengan bimbingan dari guru, peserta didik secara bertahap dapat memberikan penilaian terhadap pesan moral sebuah cerita secara obyektif dan berdasarkan fakta melalui *voice note Whatsapp pribadi* guru.

**Pengayaan**

Peserta didik bisa dapat berlatih memberikan komentar tentang pesan moral dari berbagai cerita yang mereka pilih secara obyektif melalui *Whatsapp pribadi* guru.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Perigi Limus, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas IV A**

**KAMARUDDIN, S.Pd.SD  
NIP. 196201101993031010**

**EKA JASUMAYANTI, S.Pd  
NIP. 199001142014022001**



**EKA JASUMAYANTI, S.Pd**